

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

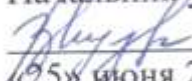
Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Актуализировано 25 июня 2024 г.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 В.С. Кузнецова

«25» июня 2024 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от «25» июня 2024 г.

Председатель методической комиссии:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2. Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	196
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	ВВЕДЕНИЕ		
	1 курс 1 семестр	36	
Раздел 1.	Краткий вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1. Краткий вводно-фонетический курс	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - произношение определенного артикля; - интонация и ударение; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произношение даты, дни недели, месяцы <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные); - порядок слов в английском предложении; - повелительное наклонение; - глаголы to be и to have; - существительные: множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - безличные и неопределенно-личные предложения; 	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Контрольная работа 1.1. Вводно-фонетический курс Тест 1.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Студенческая жизнь	26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	

**О себе, семье и
друзьях**

Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).

Грамматический материал:

- оборот there is/there are;

- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;



	<ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «О себе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 2.2. Учеба и отдых	Содержание учебного материала	10	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few; - степени сравнения прилагательных и наречий; - предлоги времени, места и направления; - основные типы вопросов; - словообразование; - неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные; - времена английского глагола; 		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мой рабочий день»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Учеба в Колледже»	2	
ОСНОВНОЙ КУРС			
1 курс 2 семестр		46	
Раздел 3.	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение		
Тема 3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала	10	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; 		

	- причастие и герундий, их отличие;			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Компьютер: аппаратное обеспечение»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4		
Тема 3.2. Компьютер: программное обеспечение.	Содержание учебного материала	22	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; - причастие и герундий, их отличие;			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Компьютер: программное обеспечение»			2
	Самостоятельная работа обучающихся.			4
	Промежуточная аттестация: зачет	2		
	2 курс 3 семестр	30		
Раздел 4.	История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.			
Тема 4.1. Общество, зави- симое от инфор- мации	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - части речи и члены предложения; - модальные глаголы и их эквиваленты; - 4 формы глагола; - система времен Active; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active; - типы вопросов; - сложносочиненные предложения - безличные предложения			
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Общество, зависимое от	2		

	информации»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 4.2. История создания компьютеров	Содержание учебного материала	12	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола в функции определения; - инфинитив, причастие, герундий; - словообразование; - система времен Passive; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Passive; - типы вопросительных предложений в Passive;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 4.2.темы «История создания компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	2 курс 4 семестр	42	
Раздел 5.	Обработка данных и компьютерные системы. 3 курс 6 семестр		
Тема 5.1. Понятие обработки данных	Содержание учебного материала	14	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с модальными глаголами; - Типы вопросительных предложений с модальными глаголами;		
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.1.темы «Понятие обработки данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 5.2. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	16	<i>OK 01 OK 04 OK 06</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства;		<i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Компьютерные системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	4	
	Промежуточная аттестация: зачет	2	
	3 курс 5 семестр	24	
Раздел 6.	Части компьютера.		
Тема 6.1. Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	8	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive; - степени сравнения прилагательных и наречий;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Функциональная организация компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
Тема 6.2. Части компьютера	Содержание учебного материала	8	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 6.2. темы «Части компьютера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	2	
	3 курс 6 семестр	18	
Раздел 7.	Программирование и языки программирования		
Тема 7.1. Программирование	Содержание учебного материала	6	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing»		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i>

	Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения;		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Программирование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Программное обеспечение»	1	
Тема 7.2. Языки программирования	Содержание учебного материала	3	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Basic Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - сослагательное наклонение - условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Языки программирования»	2	
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест 7.2. темы «Языки программирования»	2	
	Промежуточная аттестация (ЗАЧЁТ)	2	
Всего:		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2.1. Основная литература:

1. Фирсова, А. В. Английский язык для IT-специалистов: учебное пособие для СПО / А. В. Фирсова. — Саратов: Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1896-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139023> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Английский язык (Информационные системы в управлении): учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119638> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Смирнова, Е. Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва: Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139402> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-09-101499-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132185> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-09-101500-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132192> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-087422-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132186> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гафиуллина, К. Н. Практикум по английскому языку для экономистов (сборник текстов по экономике с теоретическим материалом и лексико-грамматическими заданиями в сопоставительном аспекте) / К. Н. Гафиуллина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-00209-033-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО: учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126969> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ещеркина, Л. В. Английский язык для ИТ: практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-4497-2706-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/136887> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Английский язык. 11 класс: базовый уровень: учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-09-087423-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132193> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132182> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-09-087437-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132189> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Афанасьева, О. В. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 11-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-09-101497-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132183> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд. — Москва: Просвещение, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-09-101498-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132188> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **24 часа**

Тема занятия	Часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2.1. О себе, семье и друзьях	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.2. Учеба и отдых	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
3.2. Компьютер: программное обеспечение	2	Ролевая игра
4.1. Общество, зависимое от информации.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
5.1. Понятие обработки данных.	2	Кейс-метод
5.2. Компьютерные системы.	2	Кейс-метод
6.1. Функциональная организация компьютера.	2	Кейс-метод
6.2. Части компьютера	2	Кейс-метод
7.1. Программирование.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.2. Языки программирования.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессио- 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>нальная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------	--