


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Статистика

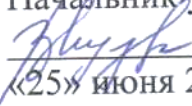
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Чита, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 В.С. Кузнецова

«25» июня 2024 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от «25» июня 2024 г.

Председатель методической комиссии:

 Т.В. Порядина

Разработчик:

Г.В. Злыгостева, преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем максимальной учебной нагрузки	44
Объем обязательной учебной нагрузки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Введение в статистику	Содержание учебного материала		ОК 01
	Лекция №1. Предмет, метод и задачи статистики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		ОК 01
	Лекция №2 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	2	
Тема №2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала		ОК 01
	Лекция №3 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема №3.1 Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Содержание учебного материала		ОК 01
	Лекция №4 Метод статических группировок в статистике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Метод статических группировок в статистике. Решение задач	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01

Тема №3.2 Ряды распределения в статистике	Лекция №5 Ряды распределения в статистике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Ряды распределения в статистике. Решение задач	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		ОК.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Способы наглядного представления статистических данных. Решение задач	2	
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		ОК.1
	Лекция №6. Абсолютные и относительные величины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4. Абсолютные и относительные величины. Решение задач	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		ОК.1
	Лекция №7 Средние величины в статистике. Мода и медиана	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5. Средние величины в статистике. Решение задач	2	
	Практическая работа №6. Мода и медиана. Решение задач	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Лекция №8 Показатели вариации в статистике	2	ОК.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 Показатели вариации в статистике	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		ОК.1
	Лекция №9 Ряды динамики в статистике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №8. Ряды динамики в статистике. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики»	2	
Тема 6.2. Методы тренда в рядах динамики	Содержание учебного материала		ОК.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №9 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		ОК.1
	Лекция №10 Индексы в статистике	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №10 Индексы в статистике. Решение задач	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная (меловая);
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты:

1. Статистический ежегодник Забайкальского края
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2 Дополнительные печатные и электронные издания

1. Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика: учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михайлова, Е. О. Демографическая статистика: учебное пособие / Е. О. Михайлова, А. В. Аксянова. — Казань: Издательство КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3229-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136148.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Карпунина, Е. В. Статистика: учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0369-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134877.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие / М. Е. Глущенко. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8149-3010-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115446.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Понкратова, Т. А. Статистика: учебное пособие / Т. А. Понкратова, Т. А. Тюленева. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-343-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128408.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>В результате изучения дисциплины студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики; - навыками практического использования основных показателей социально - экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения финансов предприятий и организаций, денежного обращения, банковской статистики и статистики страхования. <p>Должен демонстрировать способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к практическому применению полученных знаний и навыков в изучении: расчета абсолютных, относительных и средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, показателей рядов динамики; - расчета основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, рынка 	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>

труда, национального богатства, издержек производства и обращения, финансов предприятий и организаций, денежного обращения, банковской статистики, статистики страхования и системы национальных счетов.		
--	--	--