


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

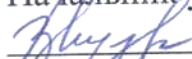
Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства
Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Чита, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


_____ В.С. Кузнецова

«25» июня 2024 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 10 от «25» июня 2024 г.

Председатель методической комиссии:


_____ Т.В. Порядина

Разработчик:

М.Л. Григорян, преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем максимальной учебной нагрузки	42
Объем обязательной учебной нагрузки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства			
Тема № 1.1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04.
	Лекция №1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Эволюция представлений об организации бережливого производства	2	
	Лекция №2. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь	2	
	Лекция №3. Принципы организации бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Устранение и предотвращение потерь	2	
	Практическое занятие 2. Проектирование карты потока создания ценности.	2	
Тема № 1.2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Лекция №4 Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь	2	
	Лекция №5 Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы. Система «Точно-вовремя - JIT» (Just-in-timt).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Организация рабочего места по системе 5S	2	
	Содержание учебного материала		

Тема №1.3. Система организации труда в бережливом производстве			ПК 1.2, ПК 2.1.
	Лекция №6 Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	2	
	Лекция №7 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Решение задач по теме.	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения			
Тема №2.1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	Лекция №8 Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
Тема 2.2 Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	Лекция №9 Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования.	2	
	Лекция №10 Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности.	2	
	Лекция №11 Порядок эксплуатации опасных производственных объектов. Виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий.	2	
	Лекция №12 Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Правовое регулирование генно-инженерной деятельности», «Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления»	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие №6. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	2
	Практическое занятие №7. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		
	Всего:	42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 422 с.

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean [Текст] / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 160 с.

3. Основы экологического права: учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. – 7-е изд., перераб, и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.

2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования. <p>Должен демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; - показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности; - владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм 	<p>Тестирование. Устный опрос.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>