

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель директора  
Н.В. Раевский  
«24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

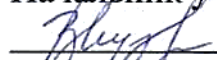
Специальность:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Согласовано:

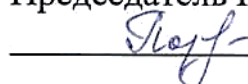
Начальник учебной части колледжа

 В.С. Кузнецова  
«23» мая 2024 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Председатель ПЦК:

 Т.В. Порядина



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2. Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>196</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	<b>168</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Краткий вводно-фонетический курс</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Краткий вводно-фонетический курс</b>	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - произношение определенного артикля; - интонация и ударение; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: - произношение даты, дни недели, месяцы Грамматический материал: - числительные от 1 до 12, от 13, десятки, сотни, тысячи, миллион, даты; - артикли; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные); - порядок слов в английском предложении; - повелительное наклонение; - глаголы to be и to have; - существительные: множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных; - безличные и неопределенно-личные предложения;		<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>
	<b>Контрольная работа 1.1.</b> Вводно-фонетический курс Тест 1.1.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Студенческая жизнь</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>О себе, семье и друзьях</b>	Лексический материал по теме: описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Грамматический материал: - оборот there is/there are; - местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- предлоги времени, места и направления;</li> <li>- основные типы вопросов;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные;</li> <li>- времена английского глагола;</li> </ul>		<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.1. темы «О себе»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учеба и отдых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	Лексический материал по теме: повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот there is/there are;</li> <li>- местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- предлоги времени, места и направления;</li> <li>- основные типы вопросов;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные;</li> <li>- времена английского глагола;</li> </ul>		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 2.1. темы «Мой рабочий день»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе «Учеба в Колледже»	2	
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Компьютер: аппаратное и программное обеспечение</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Компьютер: аппаратное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<p><i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i></p>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- времена английского глагола;</li> <li>- согласование времен в главном и придаточном предложениях;</li> <li>- словообразование;</li> <li>- страдательный залог;</li> <li>- модальные глаголы и их заменители;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему;</li> </ul>		

	- причастие и герундий, их отличие;			
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.1. темы «Компьютер: аппаратное обеспечение»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4		
<b>Тема 3.2. Компьютер: программное обеспечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола; - согласование времен в главном и придаточном предложениях; - словообразование; - страдательный залог; - модальные глаголы и их заменители; - сложное дополнение; - придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему; - причастие и герундий, их отличие;			
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 3.2. темы «Компьютер: программное обеспечение»			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			4
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2		
	<b>2 курс 3 семестр</b>	30		
<b>Раздел 4.</b>	<b>История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.</b>			
<b>Тема 4.1. Общество, зави- симое от инфор- мации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</i>	
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - части речи и члены предложения; - модальные глаголы и их эквиваленты; - 4 формы глагола; - система времен Active; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Active; - типы вопросов; - сложносочиненные предложения - безличные предложения			
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.1. темы «Общество, зависимое от	2		

	информации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
<b>Тема 4.2. История создания компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола в функции определения; - инфинитив, причастие, герундий; - словообразование; - система времен Passive; - простое утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение в Passive; - типы вопросительных предложений в Passive;		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 4.2.темы «История создания компьютеров»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	2	
	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>42</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обработка данных и компьютерные системы. 3 курс 6 семестр</b>		
<b>Тема 5.1. Понятие обработки данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - утвердительное, отрицательное и вопросительное предложение с модальными глаголами; - Типы вопросительных предложений с модальными глаголами;		
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.1.темы «Понятие обработки данных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	2	
<b>Тема 5.2. Компьютерные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06</b>
	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал:		



	- неличные формы глагола; - инфинитив, причастие, герундий; - неличные формы глагола в функции обстоятельства;		<i>OK 10</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 5.2. темы «Компьютерные системы»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Части компьютера.</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Функциональная организация компьютера</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, причастие и герундий; - неличные формы глагола в Active и Passive; - степени сравнения прилагательных и наречий;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 6.1. темы «Функциональная организация компьютеров»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Части компьютера</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - независимый причастный оборот; - инфинитивные конструкции;		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 6.2. темы «Части компьютера»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи	<b>2</b>	
	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Программирование и языки программирования</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Программирование</b>	Фонетический материал Аудио-курс «Computing»		<i>OK 01</i> <i>OK 04</i>

	Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - безличные предложения; - сложноподчиненные предложения;		<i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 7.1. темы «Программирование»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Программное обеспечение»	<b>1</b>	
<b>Тема 7.2.</b> <b>Языки программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>OK 01</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 10</i>
	Фонетический материал Аудио-курс «Basic Computing» Лексический материал по теме. Компьютерная терминология и аббревиатуры; Грамматический материал: - сослагательное наклонение - условные предложения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат «Языки программирования»	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест 7.2. темы «Языки программирования»	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2.1. Печатные издания**

**Профобразование: электронный ресурс цифровой образовательной среды.**

**Основная литература:**

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-09-101499-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132185> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-09-101500-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132192> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-087422-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132186> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература:**

1. Английский язык. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Ёлкина [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 214 с.

— ISBN 978-5-09-087423-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132193> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132182> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-09-087437-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132189> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Афанасьева, О. В. Английский язык: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-09-101497-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132183> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-09-101498-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132188> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **182 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **24 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. 1. Краткий вводно-фонетический курс.	2	Мини лекция
2.1. О себе, семье и друзьях	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
2.2. Учеба и отдых	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
3.1. Компьютер: аппаратное обеспечение	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
3.2. Компьютер: программное обеспечение	2	Ролевая игра

4.1.Общество, зависимое от информации.	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств.
5.1. Понятие обработки данных.	2	Кейс-метод
5.2. Компьютерные системы.	2	Кейс-метод
6.1. Функциональная организация компьютера.	2	Кейс-метод
6.2. Части компьютера	2	Кейс-метод
7.1. Программирование.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
7.2. Языки программирования.	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать простые-связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессио-</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

<p>нальная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>грубые ошибки.</p>	
--	-----------------------	--