

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)**

ПОЛОЖЕНИЕ

«16» апреля 2023 г.
г. Чита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Читинского института
(филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»
Е.Л.Сигачева
«16» апреля 2023 г.

ПРИНЯТО
Советом Читинского института
(филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»
протокол от «16» апреля 2023 г. № 8

**о порядке разработки и утверждения образовательных
программ среднего профессионального образования
(программ подготовки специалистов среднего звена)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям, реализуемым в Колледже ЧИ (филиале) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее – Колледж) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; иными нормативными документами.

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки

обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается Колледжем с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

1.5. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов.

2. Порядок разработки ППССЗ

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли начальника учебной части колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ППССЗ.

2.4 Учебный план является частью ППССЗ образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.5 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют федеральные государственные образовательные стандарты по соответствующим специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.6 Календарный учебный график является частью ППССЗ колледжа. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ Колледжа. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателя предметно-цикловой и методической комиссии, начальника учебной части колледжа.

Рабочие программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) разрабатываются Колледжем самостоятельно на основе соответствующих примерных программ (при их наличии).

2.8 Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности является частью ППССЗ специальности колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

2.9 Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно-цикловой и методических комиссий, методиста и начальника учебной части колледжа.

2.10 При формировании ППССЗ Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.11 Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы являются частью ППССЗ колледжа, разрабатываются Колледжем самостоятельно на основе соответствующих примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы соответствующей специальности (при их наличии). Работа ведется педагогом-организатором, при координирующей роли председателя предметно-цикловой и методической комиссии, начальника учебной части колледжа.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

3. Порядок утверждения ППССЗ

3.1. Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей. ППССЗ по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на заседании методической комиссии колледжа.

3.2. Разработанные учебные планы согласовываются директором колледжа, начальником учебной части колледжа и утверждаются директором ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

3.3. Изменение учебных планов по направлениям подготовки дневной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4. Календарные графики учебного процесса разрабатываются начальником учебной части колледжа и утверждаются директором колледжа.

3.5. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы рассматриваются и рекомендуются к

утверждению начальником учебной части колледжа на заседании методической комиссии колледжа и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу у методиста колледжа.

Рабочие программы практик проходят согласование у представителей работодателей.

3.6 Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и начальником учебной части колледжа. Программа государственной итоговой аттестации по специальности рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании методической комиссии колледжа.

3.7. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на заседании методической комиссии колледжа, и утверждаются директором колледжа. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

3.8. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседании методической комиссии колледжа, передаются методисту для проверки и согласования.

3.9. В результате ежегодного обновления ППСЗ при необходимости производится внесение всех изменений ППСЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППСЗ, заменяющей действующую ППСЗ.

Согласовано:

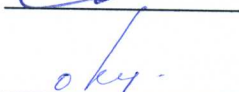
Первый заместитель директора

 / Раевский Н.В.

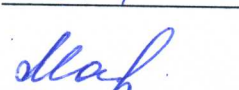
Директор Колледжа

 / Ожегова М.П.

Начальник УМИО

 / Куклина О.К.

Ведущий юрисконсульт

 / Макар Е.А.

Председатель совета обучающихся

 / Максимова С.М.