МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
_____ Ожегова М.П.
«___» _____ 2023г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чита 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Программа включает в себя тематический план дисциплины, перечень самостоятельных работ и список рекомендуемой литературы для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического и гуманитарного профилей.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Для улучшения усвоения учебного материала применяются традиционные и современные средства обучения, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные. При изложении материала необходимо соблюдать единство терминологий и обозначений в соответствии с действующими стандартами.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков, обучающихся являются: текущий контроль знаний в форме практических работ, тематический контроль в форме тестовых контрольных работ. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий безопасности жизнедеятельности; примеры влияния современного человека на окружающую среду и примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; основные положения современной концепции безопасного типа поведения личности; значение основ безопасности жизнедеятельности для человека.

Уметь: различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; анализировать влияния современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать ситуации по сохранению биосферы и ее защите.

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни; критерии, определяющие здоровье человека; основные составляющие здорового образа жизни.

Уметь: формулировать основные положения о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание

и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий и терминов; основные факторы, влияющие на здоровье человека; значение двигательной активности в жизни человека, основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека; основные правила и принципы рационального питания; основные правила личной гигиены человека.

Практические занятия

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Уметь: выявлять факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявлять условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха; анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияния на здоровье человека, отбирать, анализировать и перерабатывать информацию из различных источников; выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения.

Тема 1.3. Вредные привычки, их профилактика

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий и терминов; последствия негативного влияния алкоголя, курения и наркомании на здоровье человека; особенности влияния пассивного курения на здоровье человека; признаки формирования наркомании; основные принципы, на которых основывается профилактика наркомании и алкоголизма.

Уметь: анализировать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; оценивать негативное влияние курения, алкоголя и наркомании на здоровье человека; давать характеристику компонентам табачного дыма и их влиянию на здоровье

человека; отбирать, анализировать и перерабатывать информацию из различных источников.

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий и терминов; разновидности нанесения ущерба при ДТП; меры обеспечения безопасности движения; правила поведения при организации дорожного движения.

Практические занятия

Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Уметь: давать характеристику опасным ситуациям, связанным с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; характеризовать **меры** обеспечения безопасности движения; отбирать, анализировать и перерабатывать информацию из различных источников.

Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

В результате изучения студенты должны:

Знать: факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; определения основных понятий и терминов; основы репродуктивного здоровья женщины и факторы, влияющие на него; последствия нежелательной беременности и влияние аборта на здоровье женщины; о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья.

Уметь: давать характеристику факторам, влияющим на репродуктивное здоровье человека; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья; характеризовать **меры** обеспечения безопасности движения; характеризовать критерии, определяющие уровень репродуктивного здоровья; объяснять значение репродуктивного здоровья и роли планирования семьи в его сохранении.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных

ситуаций природного и техногенного характера

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий и терминов; общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам.

Практические занятия

Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Уметь: давать характеристику источникам чрезвычайных ситуаций; классифицировать чрезвычайные ситуации по основным признакам; характеризовать особенности чрезвычайных ситуаций различного происхождения; моделировать ситуации поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения студенты должны:

Знать: основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); определения основных понятий и терминов; историю создания, предназначение, структура и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные задачи МЧС РФ; основные задачи гражданской обороны; особенности структуры гражданской обороны.

Уметь: давать характеристику основным функциям системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); характеризовать режимы РСЧС; давать характеристику принципам организации гражданской обороны; давать характеристику важнейшим системам мер по обучению населения в области гражданской обороны.

Тема 2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

В результате изучения студенты должны:

Знать: определения основных понятий и терминов; основные виды защитных сооружений; правила поведения в защитных сооружениях.

Уметь: характеризовать основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; классифицировать защитные сооружения; оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; давать характеристику основным видам укрытий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

В результате изучения студенты должны:

Знать: основные задачи обучения населения по защите населения от чрезвычайных ситуаций; основные понятия и термины; основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; правила разработки плана мероприятий защиты учащихся и персонала учебного заведения в чрезвычайных ситуациях.

Уметь: перечислять основные задачи обучения населения по защите населения от чрезвычайных ситуаций; называть группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Знать: правила поведения при обнаружении подозрительных предметов; правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; правила поведения при захвате в качестве заложника; об ответственности за ложное сообщение о террористическом акте.

Уметь: классифицировать виды террористических актов; перечислять правила безопасного поведения при угрозе террористического акта; правила

поведения при захвате в качестве заложника; моделировать поведение при захвате в заложники.

РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Знать: структуру вооруженных сил Российской Федерации в разные исторические периоды; основные понятия и термины; предназначение и задачи современных вооруженных сил Российской Федерации; основные понятия и термины; структуру современных вооруженных сил Российской Федерации; предназначение вооруженных сил Российской Федерации.

Уметь: давать характеристику основным функциям и основным задачам современных Вооруженных сил Российской Федерации, объяснять роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности; характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Знать: основные понятия о воинской обязанности и воинском учете; обязанности граждан по воинскому учету; правила постановки граждан на воинский учет.

Уметь: формулировать обязанности граждан по воинскому учету; характеризовать организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Знать: основные понятия и термины; особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, виды ответственности и дисциплинарные взыскания, установленные для военнослужащих; виды преступлений против военной службы.

Уметь: характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина и требования к психическим и морально-этическим качествам призывника; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества; давать характеристику особенностям воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской

славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Знать: основные ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести; особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Уметь: определять боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести; объяснять значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Знать: основные понятия и термины; состояния, при которых оказывается первая помощь; общие правила оказания первой помощи; основные понятия и термины; правила оказания первой помощи при различных травмах, ранениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, электротравмах и повреждениях молнией.

Уметь: определять состояния, при которых оказывается первая помощь; характеризовать основных признаков жизни; моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; определять виды травм и ранений; оказывать первую помощь при различных травмах и

ранениях и других несчастных случаях; моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Понятие и виды кровотечений. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.

Знать: основные понятия и термины; виды кровотечений и их признаки; правила оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

Уметь: давать характеристику разным видам кровотечений; оказывать первую помощь при различных видах кровотечений; моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Знать: основные понятия и термины; правила оказания первой помощи при различных видах ожогов; последствия воздействия высоких температур на организм человека; основные признаки теплового удара; предупреждение развития перегревов.

Уметь: идентифицировать основные признаки теплового удара; оказывать первую помощь при различных видах ожогов; объяснять положительное и негативное воздействие ультрафиолетовых лучей на организм человека; моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тема 4.4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Знать: основные понятия и термины; правила оказания первой помощи при отравлениях; правила оказания первой помощи при отсутствии сознания; правила оказания первой помощи при отсутствии кровообращения; основные причины остановки сердца; признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.

Уметь: оказывать первую помощь при отравлениях, при отсутствии сознания и отсутствии кровообращения; давать характеристику основным причинам остановки сердца; моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тема 4.5. Основные инфекционные болезни

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Знать: основные понятия и термины; пути передачи возбудителей инфекционных болезней. виды профилактики инфекционных заболеваний; инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Уметь: классифицировать основные инфекционные болезни; характеризовать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; объяснять последствия ранние половых связей для здоровья.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельное изучение
			всего	теории	ЛПЗ	
1.	Введение.	1	1	1	-	-
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**9**	**9**	**9**	**-**	**-**
2.	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	1	1	1	-	-
3.	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	2	2	-	-
4.	Тема 1.3. Вредные привычки, их профилактика	2	2	2	-	-
5.	Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения	2	2	2	-	-
6.	Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	2	2	2	-	-
	РАЗДЕЛ 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	**10**	**10**	**10**	**-**	**-**
7.	Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	2	-	-
8.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2	2	2	-	-
9.	Тема 2.3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2	2	-	-
10.	Тема 2.4. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	2	2	-	-
11.	Тема 2.5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	2	2	-	-
	РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	**8**	**8**	**8**	**-**	**-**
12.	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	2	-	-

13.	Тема 3.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	2	2	2	-	-
14.	Тема 3.3. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине Воинская дисциплина и ответственность	2	2	2	-	-
15.	Тема 3.4. Боевые традиции Вооруженных Сил России Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	2	-	-
	РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний	**10**	**10**	**10**		-
16.	Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды	2	2	2	-	-
17.	Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях	2	2	2	-	-
18.	Тема 4.3. Основные инфекционные болезни	2	2	2	-	-
19.	Тема 4.4. Первая помощь при ожогах	2	2	2	-	-
20.	Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях	2	2	2	-	-
21.	Дифференцированный зачёт	1	1	1	-	-
	ИТОГО	**39**	**39**	**39**	-	-

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65283.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87073.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 448 c. — ISBN 978-5-9729-0438-9 (ч.1), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98435.html (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 312 c. — ISBN 978-5-9729-0439-6 (ч.2), 978-5-9729-0437-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98434.html (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 c. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/65287.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 c. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65271.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65282.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ)
3. www.mil.ru (сайт Минобороны)
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека)
6. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
7. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
8. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
9. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
10. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
11. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)
12. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)
13. www.militera.lib.ru (Военная литература)