МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Колледжа
_____ Ожегова М.П.
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: БД.04 Информатика

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования – базовая подготовка

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

Разработал преподаватель: Г.В. Злыгостева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессио-

нальной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;

- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для про-

фессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с со-

блюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Переход общества от постиндустриального к информационному».

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Самостоятельная работа: Письменно ответить на предложенные вопросы:

1. Какие события и процессы определили четыре информационные революции?

2. К каким изменениям в экономике государства и на рынке труда приводит формирование информационного общества?

3. Почему задача движения к информационному обществу для России относится к числу приоритетных?

4. Приведите примеры, отражающие наличие процесса движения России к информационному обществу?

Практическая работа. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Практическая работа. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД).

Самостоятельная работа: Дополнительно выполнять задания в компьютерном классе.

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Правовые нормы информационной деятельности. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Практическая работа. Инсталляция программного обеспечения.

Практическая работа Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты об-

новления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Самостоятельная работа: Ответить письменно на предложенные вопросы:

1. Какую информацию вы считаете конфиденциальной для государства, для учебного заведения, для себя лично?

2. Что относится к объектам информационной безопасности России?

3. Как проявляется информационное неравенство в системе образования?

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Самостоятельная работа: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Практическая работа. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Самостоятельная работа: Работа с программой TeSS.

Студент должен знать:

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З3.Знать единицы измерения информации;

Студент должен уметь:

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Обработка, хранение, поиск и передача информации.

Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Архивы и программы-архиваторы»

Студент должен знать:

З3.знать единицы измерения информации;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.

Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Самостоятельная работа: Решить предложенную задачу, используя блок-схему и алгоритм вычисления

Практическая работа. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному.

Практическая работа: Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Самостоятельная работа: Используя ресурсы сети Интернет, создать готовую компьютерную модель имея ограниченные денежные ресурсы.

Студент должен знать:

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З6. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

Студент должен уметь:

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практическая работа. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Студент должен знать:

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З3.знать единицы измерения информации;

Студент должен уметь:

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практическая работа. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическая работа. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З3.знать единицы измерения информации;

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.

Проводная и беспроводная связь.

Практическая работа. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З3.знать единицы измерения информации;

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 2.3.Управление процессами.

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Практическая работа. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1.Архитектура компьютеров.

Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «Отличие жидкокристаллических мониторов от плазменных»

Практическая работа. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Самостоятельная работа Подготовить в письменном виде сравнительную характеристику ОС разных производителей.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З6. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: «История появления компьютерных сетей в России»

Практическая работа Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Самостоятельная работа: Дополнительно выполнять задания в компьютерном классе.

Практическая работа Защита информации, антивирусная защита.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1.ППС MS Office. Текстовый редактор Word. Назначение. Внешний вид окна. Сравнение с другими текстовыми редакторами. Работа с документами

Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика Microsoft Word 2003 с Microsoft Word 2007

Практическая работа. Текстовый редактор Word. Панель рисование. Объекты. Вставка рисунков. Автофигуры. Объекты WordArt. Поворот фигур.

Практическая работа. Текстовый редактор Word. Форматирование документов сложной структуры. Деление текста на разделы, страницы, колонки. Нумерация страниц.

Практическая работа. Текстовый редактор Word. Таблицы. Создание и форматирование таблиц. Два способа создания таблиц. Объединение и разделение ячеек.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 4.1.2. ППС MS Excel. Редактор электронных таблиц Excel. Интерфейс программы. Ввод числовых данных, формул. Форматирование данных. проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице. Построение диаграмм.

Самостоятельная работа. Изучить и составить конспект по теме «Абсолютная и относительная адресация ячеек в табличном редакторе MS Excel»

Практическая работа. MS Excel. Создание базы данных/

Практическая работа. MS Excel. Определение эффективности использования торговых площадей, расчет установочной и экспозиционной площади.

Практическая работа. MS Excel. Расчет дохода от реализации товара

Самостоятельная работа. Определить и записать формулы расчета дохода от реализации товара.

Практическая работа. MS Excel. Использование логической и условной функции в расчетах.

Практическая работа. MS Excel. Расчет заработной платы.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 4.1.3. ППС MS Office. Создание презентаций в программе Ms PowerPoint. Объекты слайда. Анимация объектов.

Самостоятельная работа. Конспект на тему «Возможности программы MS PowerPoint»

Практическая работа. MS PowerPoint. Создание презентаций.

Практическая работа. MS PowerPoint. Настройка презентаций

Практическая работа. MS PowerPoint. Создание рекламы в идее презентации.

Студент должен знать:

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика браузеров

Практическая работа. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Практическая работа. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «HTML – язык разметки гипертекста»

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З3.знать единицы измерения информации;

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2. распознавать информационные процессы в различных системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.

Самостоятельная работа. Типы локальных компьютерных сетей.

Практическая работа. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Самостоятельная работа. Работа с программой AST-тест.

Практическая работа. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.

Студент должен знать:

З1. различные подходы к определению понятия «информация»;

З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

З7. назначение и функции операционных систем;

Студент должен уметь:

У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через:
У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2. распознавать информационные процессы в различных системах; У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
Усвоенные знания	
З1. различные подходы к определению понятия «информация»; З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. З3. знать единицы измерения информации; З4.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение заданий на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.

З5.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; З6. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; З7. назначение и функции операционных систем;	

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Иноземцева С.А. Информатика и программирование [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С.А. Иноземцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 68 c. — 978-5-4487-0260-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75691.html (19.10.2018)

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 178 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66024.html (19.10.2018)

3. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2018. — 144 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49647.html (19.10.2018)

Дополнительная литература

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 c. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65177.html(19.10.2018)

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 158 c. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64094.html (19.10.2018)

3. Мухаметзянов Р.Р. Основы программирования в Delphi [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Р. Мухаметзянов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 137 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66811.html (19.10.2018)

4. Семакин, И.Г. Информатика. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : Учеб. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. - М. : БИНОМ, 2017. - 264 с. + Практикум. РМО. ISBN 978-5-9963-1930-5.

5. Информатика для экономистов [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Полякова. - М. : Юрайт, 2019. - 524 с. + Глоссарий. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-4367-2 :