

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Колледжа
Ожегова М.П.

2023г.



Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – базовая подготовка

Согласовано:
Начальник учебной части
И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
Порядина Т.В.Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой рассматриваются проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение дисциплины позволяет сформировать у учащихся представления о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности.

Основная цель дисциплины БЖД.

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:
 - для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
 - обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
 - участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой и природоохранной подготовки выпускников. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественно-научных и других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организаций.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 34 |
| в том числе: | |
| опорный конспект, презентация | 18 |
| проблемно-сituативные задания | 12 |
| модульные задания | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|------------------|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | Введение | <p>Характеристика системы «человек-среда обитания». Производственная, бытова, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома о потенциальном негативном взаимодействии в системе «человек - среда обитания»</p> <p>Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека.</p> <p>Стихийные явления – причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость. Основные виды потенциальных опасностей</p> <p>Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль подготовки специалиста со средним профессиональным образованием.</p> | 2 | 1 |
| | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 40 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 2 | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи | Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: Деятельность МЧС. | 2 | 3 |
| 3 | Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций | Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: Особенности размещения объектов экономики | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | <p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним.</p> <p>Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование.</p> <p>Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> | 2 | 1 |
| | | <p>Самостоятельная работа: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам.</p> | 4 | 3 |
| 5 | Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики | <p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики.</p> <p>Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика.</p> <p>Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | 2 | 2 |
| | | <p>Самостоятельная работа: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.</p> | 2 | 3 |
| 6 | Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера | <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные виды аварий и катастроф на объектах экономики.</p> | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | генного характера. Их последствия | новные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия. | | |
| 7 | | Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. | 2 | 2 |
| 8 | | Практическая работа: ЧС природного характера | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Виды ЧС природного характера | 6 | 3 |
| 9 | Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени | Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | 2 | 1 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | | Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | | |
| | | Самостоятельная работа: Терроризм как угроза современному обществу. | 2 | 3 |
| 10 | Тема 1.7. Защита населения при ЧС военного времени | Способы защиты населения при возникновении ЧС военного времени | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. | 2 | 3 |
| | Раздел 2. Основы здорового образа жизни | | 38 | |
| 11 | Тема 2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь | Определение понятия «Здоровье», предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Основные составляющие здорового образа жизни. | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь. | 6 | 3 |
| 12 | | Практическая работа: Режим дня студента. | 2 | 2 |
| 13 | | Практическая работа: «Питание и здоровье». | 2 | 2 |
| 14 | | Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье) | 2 | 3 |
| 15 | | Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ. | 2 | 3 |
| | | Самостоятельная работа: Основные принципы здорового питания. | 2 | 3 |
| 16 | | Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|----|---|
| 17 | | Практическая работа: Составление экологического паспорта предприятия | 2 | 2 |
| 18 | | Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА. | 2 | 2 |
| 19 | | Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Вредные привычки. | 2 | 3 |
| 20 | Тема 2.2. Инфекционные болезни | Практическая работа: Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемический процесс. | 2 | 2 |
| 21 | | Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний. | 4 | 2 |
| 22 | | Практическая работа: Пищевые отравления т их профилактика | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа: «Инфекционные заболевания и их профилактика». | 2 | 2 |
| | Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек) | | 22 | |
| 23 | Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек) | Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) | 2 | 2 |
| 24 | | Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.) | 2 | 2 |
| 25 | | Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 2 | 2 |

| | | | | |
|-----------|---|--|------------|---|
| 26 | | Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 2 | 2 |
| 27 | | Практическая работа: Первая помощь при кровотечениях | 2 | 2 |
| 28 | | Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 2 | 2 |
| 29 | | Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок. | 2 | 3 |
| 30 | | Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания | 2 | 2 |
| 31 | | Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни | 2 | 2 |
| 32 | | Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций) | 2 | 2 |
| | Раздел 3. Основы военной службы (для юношей) | | 22 | |
| 23 | Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства (для юношей) | Практическая работа: Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации | 6 | 2 |
| 24 | | Практическая работа: Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот | 4 | 2 |
| 25 | | Практическая работа: Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ | 6 | 2 |
| 26 | | Практическая работа: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 4 | 2 |
| 27 | | Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений. | 2 | 3 |
| | Всего | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности», «Информационных технологий» в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины;
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине;
3. Сборник ситуационных заданий по разделам дисциплины;
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ);
5. Контрольно-оценочные средства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.09.2017). МО
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (04.09.2017). СПО
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч. / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с.: табл. - Библиогр.: с. 96-98.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323> (04.09.2017). СПО
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (04.09.2017). МО
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (04.09.2017)
4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицинига катастроф [Текст]: Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. - 9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4

5. Теория безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / Под ред.Ю.И. Кутуева. - М.: Академия, 2014. - 272 с. + Глоссарий + Приложения. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1232-5

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.libs.ru> - библиотеки России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;

<http://www.public.ru> - электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Усвоенные умения Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; -выполнение практических работ. |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия. |
| Применять первичные средства пожаротушения. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение практических работ. |

| | |
|--|---|
| <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ |
| <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ |
| <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ |
| <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ |
| Усвоенные знания | |
| <p>Характеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач |
| <p>Раскрывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы. |
| <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p> |

| | |
|--|--|
| <p>объяснять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий модуля</p> |
| <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля</p> |

Автор:

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - В.В.Будко