МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **История**

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита 2023

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

Разработал преподаватель Е.Н. Гончарова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику специалистов среднего звена осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории»[1].

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня

развития производительных сил и характера экономических отношений;

• процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;

• образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;

• социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

• эволюция международных отношений;

• развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение

отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

• исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);

• исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

• мест исторических событий, памятников истории и культуры;

• воинских мемориалов, памятников боевой славы;

• мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной БД.03

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает дости-

жение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных:***

Л.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л.2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.3 готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.4 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.5 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ***метапредметных:***

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- ***предметных:***

П.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
Введение в историю.		Периодизация мировой истории. Древнейшая стадия истории человечества. Неолитическая революция.	**2**	
Раздел 1. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		**2**	
Тема 1.1 Восточные цивилизации древности.	1.	Особенности речных цивилизаций	1	1
	2.	Цивилизация Древнего Египта		1
	3.	Древнее Междуречье		1
	4.	Древний Китай и Древняя Индия.		
Тема 1.2 Античные цивилизации.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Приморские цивилизации и особенности их развития.		1
	2.	Античные цивилизации (Древняя Греция и Древний Рим).		
	3.	Эллинизм и его черты. Наследие античности и его роль в развитии мировой цивилизации.		1
Раздел 2. Россия с древнейших времен и до конца XVI века.	Содержание учебного материала		**10**	
Тема 2.1 Древнерусское государство (IX-XI вв.)	1.	Теории происхождения славян. Формирование основ государственности у восточных славян	2	1
	2.	Образование Древнерусского государства. Теории возникновения государства у восточных славян. Первые русские князья и их деятельность.		1
	3.	Крещение Руси: необходимость, последствия.		1
	4.	Ярослав Мудрый «Русская правда»		
Тема 2.2 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1.	Особенности и значение феодальной раздробленности на Руси.	2	1

	2.	Крупнейшие княжества Руси и своеобразие их экономического и политического развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество.		1
Тема 2.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	1.	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Русь и монголы. Точки зрения на характер взаимоотношений Руси и монголов.	2	1
	2.	Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Политика Александра Невского		1
Тема 2.4 Образование Российского централизованного государства.	1.	Причины возвышения Москвы.	2	1
	2.	Московские князья в борьбе за усиление Московского княжества. Куликовская битва и ее значение.		2
	3.	Иван III и его деятельность по завершению объединения русских земель.		2
Тема 2.5 Правление Ивана Грозного	1.	Иван Грозный и реформы Избранной Рады.	2	2
	2.	Опричнина: сущность, итоги, оценки		
Раздел 3. Россия в XVII веке	Содержание учебного материала		**4**	
Тема 3.1 Смута в России начала XVII века.	1.	Предпосылки Смуты.	2	1
	2.	Гражданская война и интервенция в России.		2
	3.	Земский собор 1613 года и начало правления Романовых		2
Тема 3.2 Россия в середине и второй половине XVII века.	1.	Складывание всероссийского рынка	2	1
	2.	Характер и особенности российского самодержавия. Соборное уложение 1649 года. Завершение оформления крепостного права		1
	3.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		1
	4.	Церковный раскол.		
	5.	Основные направления внешней политики России.		

Раздел 4. Запад в Новое время	Содержание учебного материала		**2**	
Тема 4.1 Европа в начале Нового времени.	1.	Великие географические открытия.	1	
	2.	Реформация и Контрреформация.		
	3.	Особенности европейского абсолютизма		
Тема 4.2 Эпоха Просвещения и революции XVIII столетия	1.	Английская буржуазная революция.	1	
	2.	Просвещенный абсолютизм		
Раздел 5. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала		**4**	
Тема 5.1 Преобразования Петра I	1.	Необходимость реформирования страны.	2	
	2.	Сущность реформ и их значение.		
	3.	Внешняя политика России в 1 четверти XVIII в.		
Тема 5.2 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1.	Реформы Екатерины II.	2	
	2.	«Золотой век» российского дворянства.		
	3.	Внешняя политика 2 половины XVIII века.		
Раздел 6. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала		**2**	
Тема 6.1. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1.	Промышленный переворот: этапы и последствия.	1	
	2.	Революционное движение в Европе в середине XIX века.		
	3.	Гражданская война в США.		
Тема 6.2 Идейные течения и политические партии.	1.	Консерватизм как политическая идеология.	1	
	2.	Либерализм.		
	3.	Социализм как политическое течение и его разновидности.		
	4.	Возникновение политических партий.		
Раздел 7. Россия на пути модернизации.	Содержание учебного материала		**6**	
Тема 7.1 Российское государство в I	1.	Внутренняя политика Александра I и Николая I.	2	

половине XIX века				
	2.	Общественная жизнь в первой половине XIX века.		
	3.	Внешняя политика России в первой половине XIX века. «Восточный вопрос».		
Тема 7.2 Великие реформы.	1.	Реформы Александра II.	2	
	2.	Крестьянская реформа 1861 г.		
Тема 7.3 Общественное движение в России в XIX веке.	1.	Декабристы и их общественно-политические взгляды. Славянофилы и западники. Зарождение идей русского социализма. Народничество. Либеральное движение. Консерватизм.	2	
Раздел 8. Россия и мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		**8**	
Тема 8.1 Особенности модернизации в России в к.XIX- н.XX вв.	1.Страны Запада в конце XIX- начале XX вв.		2	
	2.Особенности процесса модернизации в России.			
Тема 8.2 Первая российская революция (1905-1907)	1.	Причины и характер революции	2	
	2.	Этапы революции		
Тема 8.3 Возникновение политических партий в России и начало парламентаризма.	1.	Политические партии и их программы.	2	
	2.	Работа I и II Государственной Думы.		
Тема 8.4 Российское общество и реформы	1.	Столыпинская аграрная реформа.	2	
	2.	Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим.		
	3.	Итоги и значение революции 1905-1907 гг. в России.		
Раздел 9. Первая мировая война и революционные потрясения.	Содержание учебного материала		**10**	
Тема 9.1 Первая мировая война (1914-1918).	1.	Причины и повод Первой мировой войны.	2	
	2.	Состав и цели воюющих сторон.		
	3.	Основные сражения на фронтах Первой мировой войны.		
Тема 9.2 Российская революция 1917	1.	Причины и характер Революции 1917.	2	

года (Февраль).	2.	От Февраля к Октябрю 1917 года. Расстановка политических сил. Альтернативы общественно-политического развития России в 1917 году.		
Тема 9.3 Приход большевиков к власти.	1.	Причины победы леворадикальной альтернативы.	2	
	2.	Первые мероприятия большевиков.		
Тема 9.4 Гражданская война и интервенция в России.	1.	Причины и особенности гражданской войны в России.	2	
	2.	Этапы гражданской войны. Причины победы «красных».		
Тема 9.5 Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны. Образование СССР.	1.	Политика «военного коммунизма".	2	
	2.	Образование СССР		
Раздел 10. Мир в межвоенный период		Содержание учебного материала	**2**	
Тема 10.1 Мир между двумя мировыми войнами	1.	Мировой экономический кризис.	2	
	2.	Тоталитарные режимы в Европе		
Раздел 11. Социалистический эксперимент в СССР.		Содержание учебного материала	**6**	
Тема 11.1 Советская страна в годы НЭПа	1.	Нэп: сущность, итоги, противоречия.	2	
	2.	Причины отмены НЭП.		
Тема 11.2 Пути социалистической модернизации	1.	Особенности модернизации в СССР	2	
	2.	Советская экономическая модель		
Тема 11.3 СССР в системе международных отношений (30-е гг.)	1.	Основные международные противоречия накануне Второй мировой войны.	2	
	2.	Внешняя политика СССР в 30-е годы. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война.		
Раздел 12. Вторая мировая война (1939 - 1945).		Содержание учебного материала	**8**	
Тема 12.1 Агрессия гитлеровской Германии	1.	Причины и периодизация Второй мировой войны	2	
	2.	«Странная война». «Битва за Англию».		
Тема 12.2 Великая Отечественная	1.	Основные этапы Великой Отечественной войны.	2	

война (1941-1945)	2.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.	2	
	3.	Победа Антигитлеровской коалиции.	2	
Раздел 13. Биполярный мир и «холодная война.		Содержание учебного материала	**2**	
Тема 13.1 СССР в послевоенном мире.	1.	Итоги Второй мировой войны.	1	
	2.	Задачи внешней политики СССР.		
Тема 13.2 «Холодная война»	1.	«Холодная война»: причины, сущность, этапы.	1	
	2.	Проявления «холодной войны»		
Раздел 14. СССР в 50-80-е годы.		Содержание учебного материала	**4**	
Тема 14.1 СССР после Великой Отечественной войны и десятилетие Н.С. Хрущева	1.	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	2	
	2.	Достижения и неудачи политики Н.С. Хрущева.		
Тема 14.2 Кризис «развитого социализма»	1. 2.	Внутренняя политика при Л.И. Брежневе. Внешняя политика брежневской администрации	2	
Раздел 15. Россия в современном мире.		Содержание учебного материала	**6**	
Тема 15.1 СССР в период перестройки (1985-1991). Распад СССР.	1.	СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Новая политическая система в России.	2	
Тема 15.2 Реформы 90-х годов. Политическое устройство современной России.	2.	Становление новой России. Экономические реформы 90-х годов. Шоковая терапия»: сущность и последствия. Ломка политической системы. Конституция 1993 г.	2	
Тема 15.3 Президентство В.В. Путина.	3.	Основные направления внутренней политики В.В. Путина. Внешняя политика России на современном этапе.	2	
ИТОГО			**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99937.html (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 c. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.

Дополнительная литература

Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87811.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91875.html (дата обращения: 23.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : Учеб. / О.В. Волобуев и др. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 400 с. + Словарь терминов. -(Российский учебник). - РМО. - ISBN 978-5-358-19813-5

Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл. [Текст] : Учеб. / О.В. Волобуев и др. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2018. - 351 с. + Словарь терминов. - (Российский учебник). - РМО. - ISBN 978-5-358-19810-4

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
Знать: З.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Аудиторная самостоятельная работа, Терминологический диктант. Тестовый контроль. Анализ текста. Подготовка сообщений.
Знать: З.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;	Устный и тестовый контроль.
Знать: З.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Составление таблиц, тестовый контроль. Подготовка сообщений. Реферат
Знать: З.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Тестовый контроль. Аудиторная самостоятельная работа с анализом текста. Реферат.
Знать: З.5 основные исторические термины и даты	Терминологический диктант. Устный и тестовый контроль.

Автор:

_Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»__ __преподаватель____ Е.Н. Гончарова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)