МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа (консультации)	2
Промежуточная аттестация	**зачёт**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		**4**	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал.	2	
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся: Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		**12**	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ.	2	
	В том числе, практических занятий: Принципы размещения производств различного типа	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся:	-	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Классификация бытовых и промышленных отходов	2	
	В том числе, практических занятий Основные технологии утилизации	2	

	промышленных и бытовых отходов.		
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.	2	
	В том числе, практических занятий: Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Раздел 3. Экологическое регулирование		**10**	
Тема 3.1.Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Понятие экологического регулирования	2	
	В том числе, практических занятий: Методы экологического регулирования.	4	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	В том числе, практических занятий: Экологический мониторинг на объектах экономики	2 (консультация)	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		**12**	
Тема 4.1.Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	В том числе, практических занятий: Отрасли экологического права	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Международное сотрудничество. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в	2	

	сохранении природных ресурсов.		
	В том числе, практических занятий: Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 4.3.Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	**4**	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, 0К07, ОК09, ОК10
	1. Охраняемые природные территории.	2	
	2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий: Охраняемые природные территории	2	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	**зачёт**		
Всего:		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, оснащенного в соответствии с рабочей программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Курочкин В.Е. Экологические основы природопользования. учебник для СПО.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 325с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. - М.: Логос, 2014. - 207 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».
2. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
4. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
5. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.
6. http://ecoportal.su/public.php

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
Журнал «Экология и жизнь».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; -задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; -основные источники и масштабы образования отходов производства; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; -правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; -принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* -уровень освоения учебного материала; -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	*Какими процедурами производится оценка:* -фронтальный опрос; -тесты по темам; -экспертное наблюдение выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.		