МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Структура и функции Центрального банка Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:
Начальник учебной части
_____И.С.Стуканова
«31» мая 2023 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 7 от «31» мая 2023г.

Председатель ЦК
_____Т.В.Порядина

Разработал преподаватель: Аксёнова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.12 Структура и функции Центрального банка Российской Федерации обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	22
Текущие консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Цель, задачи, предмет курса. Знания, умения и компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины. Место Центрального банка РФ в функционировании банковской системы страны.	**2**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Территориальное подразделение Центрального банка в г. Чите»	**1**	
Раздел 1. Общие основы деятельности Банка России		**17**	ОК 01,02,04,05,09,10
Тема 1.1. История возникновения института центрального банка и роль центральных банков	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Объективная необходимость Центрального банка. Сущность центрального банка как главного института регулирования потребности общества в деньгах.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие. Определение отличий Центрального и коммерческого банка	2	
	Самостоятельная работа. Доклады на тему «История развития Центрального банка»	**1**	
Тема 1.2. Правовой статус и функции Банка России	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Главные законодательные акты, регулирующие деятельность ЦБ РФ. Цели, функции и операции ЦБ РФ	4	
	Самостоятельная работа. Ознакомление с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	**1**	
Тема 1.3. Организация деятельности и структура Банка России	**Содержание учебного материала**	**7**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Общая характеристика организационного построения ЦБ РФ: высшие органы управления, подразделения Банка России; служащие банка России и кадровая политика. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие. Экскурсия в территориальное подразделение Центрального банка в г. Чите	2	

	Самостоятельная работа. Составление конспекта на тему «Особенности деятельности подразделения ЦБ РФ в г. Чите»	**1**	
Раздел 2. Денежно-кредитная политика Банка России		**31**	
Тема 2.1 Организация денежного обращения	**Содержание учебного материала**	**13**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Факторы, обуславливающие особенности денежно-кредитной политики Банка России. Организация изготовления, хранения и транспортировки денежных знаков и ценностей, защита их от подделки. Организация кассовой работы в подразделениях БР.	4	
	В том числе практических занятий	**8**	
	1. Практическое занятие Ознакомление с официальным сайтом ЦБ РФ	2	
	2. Практическое занятие Характеристика основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год; перечислить наиболее присущие инструменты и методы проведения ДКП в России.	2	
	3. Практическое занятие Признаки подлинности банкнот РФ.	2	
	4. Практическое занятие Экскурсия в Центральный банк «Денежные знаки России»	2	
	Самостоятельная работа. «Исследовательская и информационная работа Банка России»	**1**	
Тема 2.2. Организация платежной системы и межбанковских расчетов	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Особенности организации безналичных расчетов в России. Особенности оформления и использования электронных документов. Электронная цифровая подпись.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие Межбанковские расчеты и их сравнительная характеристика.	2	
	2. Практическое занятие Национальная платежная система	2	
	Самостоятельная работа. «Роль Банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном, фондовом, драгоценных металлов»	**1**	
Тема 2.3. Денежно-кредитное регулирование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Факторы, определяющие цели и задачи ДКП в России. Теоретическое обоснование денежно-кредитной политики. Особенности применения механизма денежно-кредитного регулирования в разных странах.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие Сущность взаимоотношений ЦБ РФ и коммерческих банков в сфере наличного	2	

	денежного оборота.		
Тема 2.4. Система рефинансирования кредитных организаций	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Принципы рефинансирования и классификация их видов. Сущность учетных и ломбардных кредитов центрального банка.	4	
	Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика тенденций практики рефинансирования кредитных организаций за рубежом». Подготовка к контролю знаний по второму разделу.	**1**	
Раздел 3. Политика Банка России по выполнению надзорных и агентских функций		**15**	
Тема 3.1. Банковское регулирование и надзор в России	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Надзорная функция Центрального банка: необходимость, сущность, границы. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов. Банк России как финансовый агент государства.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие Работа с карточками индивидуального задания	2	
Тема 3.2. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01,02,04,05,09,10
	Классификация валютных рынков и место Центрального банка на каждом из них. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля Центрального банка. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Банка России.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Практическое занятие Золотовалютные резервы страны	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к итоговому тестированию	**3**	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

-Лаборатория «Учебный банк».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Федеральные законы и нормативные акты

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г № 86-ФЗ "О Центральном банке РФ" (в ред.)
2. Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ "О банках и банковской деятельности" (в ред.).
3. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций (в ред.).
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (в ред.).
5. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (в ред.).
6. Инструкция Банка России от 16 января 2004 г. № 110-И "Об обязательных нормативах" .
7. Указание Банка России от 16 января 2004 г. № 1379-У "Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов".
8. Письмо Центрального банка РФ от 02.11.2007 г. № 173-Т "О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору".
9. Письмо Центрального банка РФ от 02.10.2007 г. № 15-1-3-6/3995 "О международных подходах (стандартах) организации управления процентным риском".
10. Письмо Банка России от 24 мая 2005 г. № 76-Т "Об организации управления операционным риском в кредитных организациях".

11. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. № 254-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности".
12. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах".
13. Указание Банка России от 23.06.2004 г. № 70-Т "О типичных банковских рисках".
14. Руководство Базельского комитета по банковскому надзору для органов банковского надзора по работе со слабыми банками (Базель, Швейцария, март 2002 г.).

Основная литература

1. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Текст] : Учеб. / О.В. Мотовилов,С.А. Белозёров. - М. : Проспект, 2016. - 408 с. Глоссарий. - ISBN 978-5-392-18522-1.
2. Организация деятельности центрального банка [Текст] : Учеб. / Под ред. Е.А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2014. - 400 с. + Словарь терминов. - (Высшее образование: Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-16-006000-2
3. Белозёров, С.А. Банковское дело : учебник / С.А. Белозёров, О.В. Мотовилов. - М. : Проспект, 2015. - 407 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15478-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251680 (24.05.2017).

Дополнительная литература

1. Моисеев, С.Р. Возникновение и становление центральных банков [Текст] : научно-попул. изд. / С.Р. Моисеев. - М. : Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-03072-1
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707 (25.05.2017).
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797 (05.09.2017).
4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805(05.09.2017).
5. Рудько-Силиванов, В.В. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учеб. пособие / В.В. Рудько-Силиванов, Н.В. Кучина; М.А. Жевлакова. - М. : Кнорус, 2014. - 200 с. +Приложение.РУМО. - ISBN 978-5-406-03529-0

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:

1.1. Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;

1.2. Комплект инструкционных карт методических рекомендаций по выполнению практических работ;
1.3. Учебно-наглядные пособия (мультимедиа презентации, опорные конспекты, схемы, таблицы);
1.4. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины;
1.5. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации по дисциплине;
1.6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по выполнению исследовательской работы.

Интернет-ресурсы

1. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-** единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.-** Российская национальная библиотека;
3. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**– Электронная библиотека СМИ…

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития; -порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования; - задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля; - основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы; - направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; -организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков. Умения: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации; - осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами; - анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка; - выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций; - проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального	Оценка «отлично» присваивается студенту, если он владеет профессиональной терминологией по дисциплине, демонстрирует уверенные знания нормативно-правовой литературы, свободно ориентируется в содержании лекционного материала, без ошибок производит необходимые расчёты и формирует соответствующее заключение, в полном объеме выполняет самостоятельную работу. Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае владения им теоретическим материалом, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умением производить необходимые расчеты, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется	Для определения уровня освоения учебной программы используются следующие формы контроля: устный опрос, письменная и практическая проверки, стандартизированный контроль, оценка самостоятельной работы. В комплексе данные формируют критерии оценки работы каждого учащегося

банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	