

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



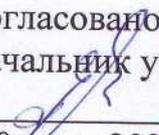
Рабочая программа

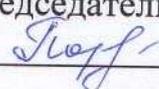
Дисциплина Основы проектной деятельности

Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Чита, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа

_____ И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:

_____ Т.В. Порядина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является профильной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
 - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
 - выделять объект и предмет исследования;
 - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
 - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
 - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;
 - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);
 - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);
- знать:
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
 - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
 - характерные признаки проектных и исследовательских работ;
 - этапы проектирования и научного исследования;
 - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
 - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Лабораторные работы	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация зачет (защита проекта)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Введение		2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов	1	1
Тема 1. Типы и виды проектов.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).	1	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.	1	1
Тема 3. Этапы работы над проектом.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Проект и предмет исследования Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	1	1
	Практическая работа: «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, объекта и предмета исследования, постановка цели и задач.	4	2
Тема 4. Методы работы с источниками информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, науч-	1	1

		ные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства		
	Практическая работа: работа с различными источниками информации		4	2
Тема 5. Требования к оформлению проектных работ	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	1	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д.	1	1
	3	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения	1	1
	Практическая работа: в тетрадях оформить образец таблицы, рисунков, формул		4	2
Тема 6. Исследовательская работа	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.	1	1
	Практическая работа: защита исследовательских работ		1	2
Тема 7. Виды письменных работ	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.	1	1
	Практическая работа: подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов		4	2
Тема 8. Мультимедийная презентация	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	1
	Практическая работа: защита презентаций		4	2
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
		в том числе: практические занятия	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (31.03.2016).

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414> (31.03.2016)

Дополнительные источники:

1. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-585-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (31.03.2016).

2. Миньяр-Белоручева, А.П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 74 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097> (31.03.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
–формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

–оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
–оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
– характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
– этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме зачета</i>	

Разработчики: Колледж Читинского института (филиала) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Преподаватель: Талебина Ю.Г.