

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



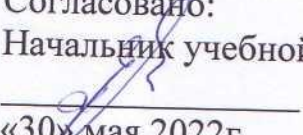
Рабочая программа

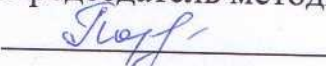
Дисциплина Основы проектной деятельности

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Чита, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
 И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
 Т.В. Порядина

Разработчик:
Кузнецова В.С., преподаватель специальных дисциплин, высшей категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является профильной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 12 |
| Лабораторные работы | |
| Практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Итоговая аттестация зачет (защита проекта) | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение | | | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов | 1 | 1 |
| | | | | |
| Тема 1. Типы и виды проектов. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный). | 1 | 1 |
| Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева. | 1 | 1 |
| Тема 3. Этапы работы над проектом. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач. | | 4 | 2 |
| Тема 4. Методы работы с источниками информации. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); - справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства | | |
| | Практическая работа: ролевая игра. | | 4 | 2 |
| Тема 5. Правила оформления письменных работ | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). | 1 | 1 |
| | 2 | Правила оформления титульного листа, содержания (простое и сложное), заголовков, подзаголовков и т.д. | 1 | 1 |
| | 3 | Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения | 1 | 1 |
| | Практическая работа: в тетрадях оформить образец таблицы, рисунков, формул | | 4 | 2 |
| Тема 6. Исследовательская работа | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: защита исследовательских работ | | 1 | 2 |
| Тема 7. Реферат. Доклад | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов | | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| Тема 8. Мультимедийная презентация | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: защита презентаций | | 4 | 2 |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 32 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 32 | |
| | в том числе: практические занятия | | 20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (31.03.2016).

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414> (31.03.2016)

Дополнительные источники

1. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г.К. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-585- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (31.03.2016).

2. Миньяр-Белоручева, А.П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 74 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097> (31.03.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>Освоенные умения:</i> | |
| – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – выделять объект и предмет исследования; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации); | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |
| – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы |

| | |
|---|--|
| <i>Освоенные знания:</i> | |
| – основы методологии проектной и исследовательской деятельности; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| – характерные признаки проектных и исследовательских работ; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| – этапы проектирования и научного исследования; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; |
| – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; |
| – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| <i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена</i> | |

Разработчики: Колледж Читинского института (филиала) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Преподаватели: Кузнецова В.С.