

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

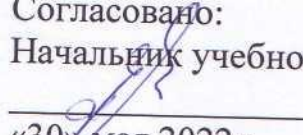
**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты**

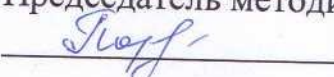
Специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Чита, 2022

Рабочая программа профессионального модуля **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - базовая подготовка.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
 И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
 Т.В. Порядина

Разработали преподаватели ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Ланцева Г.А., Орлова И.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	23
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Основной целью данного профессионального модуля является знакомство студентов с действующей системой права социального обеспечения, психологическими особенностями лиц, нуждающихся в социальной защите, и на этой основе закрепление знаний, полученных в ходе лекционного курса и семинарских занятий с целью практического применения.

Основными задачами курса являются: систематизация изложения основных теоретических положений права социального обеспечения, ознакомление студентов с терминологией, основными понятиями и

принципами права социального обеспечения, рассмотрение актуальных проблем правового регулирования социального обеспечения, рассмотрение и анализ индивидуально-психологических особенностей личности подростка, взрослого, пожилого человека, инвалида с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы, учета и применения полученных знаний на практике.

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
  - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
  - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
  - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
  - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
  - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
  - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
  - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
  - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности,
  - применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),

- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
  - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
  - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
  - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
  - структуру трудовых пенсий;
  - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
  - государственные стандарты социального обслуживания;
  - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
  - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
  - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - основные понятия общей психологии,
  - сущность психических процессов;
  - основы психологии личности;
  - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
  - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;
- учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	МДК.01.01. Право социального обеспечения	180	120	50	20	60	10	108	36
	МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	180	120	60		60		72	-
	ПП.03. Учебная практика	180						180	-
	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>240</b>	<b>110</b>		<b>120</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>36</b>

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Право социального обеспечения</b>		<b>120</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	1. Понятие социального государства, его функции. 2. Понятие социального обеспечения, его виды. 3. Право социального обеспечения как отрасль права. 4. Стандарты социального обеспечения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Источники ПСО. 2. Структура и функции Министерства труда и социальной защиты.		
<b>Тема 1.2 Система обязательного социального страхования (ОСС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Понятие и принципы системы ОСС. 2. Индивидуальный (персонифицированный) учет.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Субъекты системы ОСС. 2. Виды социального страхования.		
<b>Тема 1.3 Стаж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1. Понятие и значение стажа.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок исчисления и подтверждения стажа.		
	Контрольная работа по разделу «Общая часть»	<b>2</b>	

<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1 Пенсионная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсионная система России.</li> <li>2. Страховые пенсии.</li> <li>3. Социальные пенсии.</li> <li>4. Государственное пенсионное обеспечение.</li> <li>5. Назначение и выплата пенсий. Доплаты к пенсиям.</li> <li>6. Негосударственное пенсионное обеспечение.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	<b>2-3</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления пенсионного обеспечения.</li> <li>2. Расчет страховой пенсии.</li> <li>3. Досрочное пенсионное обеспечение по старости.</li> <li>4. Расчет пенсии за выслугу лет.</li> <li>5. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан (судьи, Президент РФ, депутаты, военнослужащие).</li> <li>6. Решение задач по теме «Пенсионное обеспечение».</li> <li>7. Пенсионное обеспечение за рубежом.</li> </ol>		
	Контрольная работа по теме «Пенсионная система».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Социальные пособия и выплаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения.</li> <li>2. <b>Пособие по временной нетрудоспособности.</b> Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.</li> <li>3. <b>Пособие по безработице.</b> Порядок признания безработным. Основания назначения пособия по безработице.</li> <li>4. <b>Пособия гражданам, имеющим детей.</b> Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.</li> <li>5. <b>Компенсационные выплаты.</b> Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды. Условия назначения компенсационных выплат.</li> <li>6. <b>Льготы в системе социального обеспечения.</b></li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности</li> <li>2. Порядок получения пособия по безработице.</li> <li>3. Пособия семьям с детьми в Забайкальском крае.</li> <li>4. Материнский капитал как мера дополнительной поддержки семей.</li> <li>5. Иные социальные пособия</li> </ol>		<b>2-3</b>

<b>Тема 2.3 Социальное обслуживание и медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	1.	Понятие и принципы социального обслуживания.		
	2.	Система обязательного медицинского страхования (ОМС).		
	3.	Виды медицинской помощи.		
	4.	Понятие «малоимущий». Виды государственной социальной помощи.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<b>2-3</b>
	1.	Формы социального обслуживания.		
	2.	Деятельность социальных учреждений на территории Забайкальского края.		
	3.	Порядок предоставления государственной социальной помощи малоимущим в Забайкальском крае.		
	4.	Порядок обеспечения граждан лекарственными средствами, путевками на санаторно-курортное лечение, средствами реабилитации.		
<b>Тема 2.4 Социальное обеспечение при несчастных случаях на производстве.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.	Понятие «несчастного случая на производстве».		
	2.	Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Виды страховых выплат и порядок их предоставления.		
<b>Тема 2.5 Международное право социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Социальное обеспечение в зарубежных странах.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01</b>			<b>60</b>	
1.	Написание конспектов, сообщений.			
2.	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.			
3.	Составление гражданско-правовых документов.			
4.	Решение ситуационных задач по темам.			
5.	Заполнение таблиц.			
6.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.			
7.	Изучение судебной практики.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.	Заполнить таблицу «Виды ОСС»			
2.	Сообщение на тему «Деятельность фондов социального страхования в РФ»			
3.	Финансовые основы социального обеспечения в РФ (анализ норм законодательства, составление конспекта, таблицы)			
4.	Конспект «Источники права социального обеспечения»			

<p>5. Составить схему-конспект на тему «Документы, подтверждающие периоды страхового стажа»</p> <p>6. Изучить вопрос «Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования».</p> <p>7. Изучить вопрос «Негосударственное пенсионное обеспечение в РФ». Подготовится к участию в семинаре.</p> <p>8. Расчет страховых пенсий.</p> <p>9. Изучить вопрос «Условия назначения и размер пенсий участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»</p> <p>10. Изучить вопрос «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава»</p> <p>11. Составить схему-конспект на тему «Право на досрочное назначение пенсии отдельным категориям граждан»</p> <p>12. Составить схему-конспект на тему «Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца»</p> <p>13. Составить таблицу «Сроки назначения пенсий»</p> <p>14. Составить заявление на выплату различных видов пенсии</p> <p>15. Право на одновременное получение двух пенсии (проработать ст. 3 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»)</p> <p>16. Изучить порядок перерасчета и индексации размера пенсии.</p> <p>17. Составить заявление о перерасчете размера пенсии</p> <p>18. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии (проработать ФЗ 400 «О страховых пенсиях»)</p> <p>19. Заполнить таблицу «Отдельные виды пособий, их характеристика»</p> <p>20. Изучить вопрос «Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности»</p> <p>21. Изучить вопрос «Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается»</p> <p>22. Изучить вопрос «Цели оказания государственной социальной помощи»</p> <p>23. Подготовить конспект на основе анализа законодательства по теме «Компенсационные выплаты лицам, пострадавшим в результате Катастрофы на Чернобыльской АЭС»</p> <p>24. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Оформить схему.</p> <p>25. Подготовить сообщение на тему «Региональные меры социальной поддержки семей с детьми»</p> <p>26. Изучить вопрос «Предоставление санаторно-курортного лечения»</p> <p>27. Подготовить сообщение на тему «Государственная политика в области содействия занятости населения»</p> <p>28. Составить жалобу в связи с отказом о предоставлении пособия (вид пособия на выбор)</p> <p>29. Составить исковое заявление в связи с неправильным определением размера пособия (вид пособия на выбор)</p>	<p><b>20</b></p>	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <p>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права</p> <p>Тема 2. Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 5. Страховой (трудовой) стаж и выслуга лет</p> <p>Тема 6. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. Общая характеристика пенсионной системы</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии и их составляющие</p> <p>Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p>		

Тема 9. Назначение и выплата пенсий Тема 10. Социальные пособия и компенсационные выплаты Тема 11. Социальная помощь и социальное обслуживание Тема 12. Медицинская помощь и лечение Тема 13. Льготы по системе социального обеспечения Тема 14. Споры по вопросам социального обеспечения Тема 15. Международно-правовое регулирование социального обеспечения Тема 16. Виды государственной социальной помощи. Тема 17. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей Тема 18. Социальная поддержка безработных граждан. Тема 19. Охрана здоровья граждан Тема 20. Социальная защита инвалидов Тема 21. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 22. Социальная защита беженцев Тема 23. Социальная защита вынужденных переселенцев Тема 24. Социальная защита лиц, заразившихся вирусом иммунодефицита Тема 25. Социальная защита лиц, привлеченных для борьбы с терроризмом Тема 26. Финансирование социального обеспечения Тема 27. Понятие и виды пенсий в РФ Тема 28. Обязательное социальное страхование в РФ Тема 29. Конституционное закрепление социальных прав в РФ Тема 30. Медицинское страхование Тема 31. Социальное обслуживание			
<b>МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>120</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>1</i>
	1. Понятие и специфика социально-правовой деятельности. Психологические аспекты социально-правовой деятельности.		
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Значение, предмет и методы психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1. История зарождения и развития психологического учения. Психология как наука. Значение психологических знаний.		
	2. Предмет изучения психологии. Принципы и методы психологии.		
<b>Тема 1.2. Психические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	1. Понятие «психический познавательный процесс». Внимание как психический познавательный		

<b>познавательные процессы</b>		процесс, его свойства и виды. Ощущения и восприятие. Свойства ощущений, их виды. Восприятие, его свойства.		
	2.	Память, процессы памяти, ее виды. Воображение, его виды.		
	3.	Мышление и речь. Опосредованный и обобщенный характер мышления. Формы мышления, мыслительные операции, свойства ума.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Изучение порога ощущений, особенностей и иллюзий восприятия, объема кратковременной памяти и внимания.	<b>4</b>	2-3
	2.	Освоение мнемотехник.		
<b>Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Понятие об эмоциях и чувствах, их функции. Различия между эмоциями и чувствами. Виды эмоций. Эмоциональные явления.		
	2.	Понятие о воле, ее значение. Признаки волевого действия. Волевые качества личности.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2
	1.	Методика «Определение эмоциональной направленности личности». Методика «Самооценка психических состояний (по Г. Айзенку)».		
<b>Раздел 2. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные социально-психологические характеристики личности.		
	2.	Структура личности.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1.	Семинар: Теории личности З. Фрейду, К. Юнгу, А. Адлеру.		
	2.	Семинар: Теории личности В. Франклу, К. Роджерсу, А. Маслоу.		
<b>Тема 2.2. Психологическое и этическое содержание процесса общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Общение как психологический процесс.		
	2.	Взаимосвязь этики и общения. Этические аспекты процесса общения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	Семинар «Этические требования к личности госслужащего»		
	2.	Социально-психологический тренинг «Психологические аспекты общения»		
<b>Тема 2.3. Механизмы взаимопонимания в общении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Средства общения (вербальные и невербальные).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2-3
	1.	Социально-психологический тренинг «Невербальные средства общения»		
2.	Социально-психологическое тестирование по методике «Диагностика межличностных отношений».			
	3.	Семинар «Влияние на партнера и преодоление коммуникативных барьеров».		

<b>Тема 2.4. Индивидуально-типологические особенности личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>1</i>
	1.	Общие сведения о темпераменте. Учение о темпераменте Гиппократа.		
	2.	Учение И.П. Павлова о ВНД и типы темперамента. Характерологические особенности темперамента.		
	3.	Общие сведения о характере. Структура характера. Акцентуация характера.		
	4.	Способности и интеллект.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<i>2</i>
	1.	Определение формулы темперамента. Методика Г. Айзенка «Ваш темперамент».		
	2.	Определение психосоциотипа. Методика «Геометрический рисунок человека».		
	3.	Анализ почерка.		
	4.	Определение IQ.		
<b>Тема 2.5. Психология конфликтного и стрессового поведения личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Конфликт, его виды и причины. Способы разрешения конфликтов.		
	2.	Понятие «стресс» и «дистресс».		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<i>2-3</i>
	1.	Определение ведущей стратегии поведения в конфликте.		
	2.	Социально-психологический тренинг «Осторожно! Конфликт»		
	3.	Психологический тренинг «Саморегуляция эмоциональных состояний»		
<b>Раздел 3. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Классификация возрастных групп. Понятие «возрастной кризис». Кризисы взрослой личности. Проблема идентичности в концепции Э.Эриксона. Характеристика статусов идентичности		
	2.	(Дж.Марсиа).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<i>2</i>
	1.	Анализ концепций развития личности (А.В.Петровский, Э.Эриксон)		
	2.	Семинар «Развитие личности в детском возрасте»		
<b>Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1.	Психологические особенности развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юности.		
	2.	Молодость как период психического развития.		
	3.	Психологические особенности развития взрослых. Психология людей пожилого возраста.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	<i>2-3</i>
	1.	Выявление акцентуаций личности (Опросник Леонгарда).		
	2.	Социально-психологический тренинг «Что я знаю о себе?»		
	3-4.	Анализ ситуаций «Задачи возраста и его особенности»		
<b>Тема 3.3. Отклоняющееся поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>1</i>
	1.	Девиантное и делинквентное поведение: причины и виды.		



	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2-3
	1.	Семинар: «Формы аддиктивного поведения, его причины».		
	2.	Семинар: «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций».		
<b>Раздел 4. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ГЕРОНТОПСИХОЛОГИИ</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Специальная психология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1</i>
	1.	Значение знания основ специальной психологии в профессиональной деятельности юриста. Традиционные и новые направления специальной психологии: тифлопсихология, сурдапсихология, олигофренопсихология, логопсихология, психология детей с ЗПР, с ранним детским аутизмом, с двигательными нарушениями, со сложной структурой дефекта и др. История становления специальной психологии. Задачи современной специальной психологии. Причины и классификация отклонений в развитии у детей. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития		
	2.	дизонтогенеза. Классификация психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому. Механизмы формирования отклонений психического развития		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2-3
	1.	Семинар – конференция «Социально-психологический проблемы инвалидов (статус, модели инвалидности)»		
	2.	Семинар «Особенности общения с людьми с ограниченными возможностями».		
	3.	Социально-психологический тренинг «Другой мир»		
<b>Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1.	Геронтопсихология как область научного знания. Признаки старости. Типы старости.		
	2.	Возрастные кризисы: выход на пенсию и узелковый период. Этапы психического старения.		
	3.	Изменения внимания, памяти и мышления в пожилом возрасте и старости. Нервно-психические заболевания в старости (болезнь Паркинсона, Альцгеймера, Пика, старческие депрессии)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	1.	Семинар с элементами ситуационного анализа: «Характер семейных отношений в старости. Проблема одиночества».		
	2.	Семинар с элементами ситуационного анализа: «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми».		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.</b>			<b>60</b>	
1. Составление конспектов.				
2. Изучение лекционного и дополнительного материала и подготовка к семинарским занятиям.				
3. Выполнение заданий на основе самонаблюдения.				
4. Написание эссе, сочинений.				
5. Составление мультимедийных презентаций по темам.				
6. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.				

<p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теории личности авторов З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, В. Франкла, К. Роджерса, А. Маслоу. Подготовить доклады и мультимедийные презентации.</li> <li>2. Изучить вопрос «Этические требования к личности госслужащего». Подготовить конспект и устное сообщение.</li> <li>3. Изучить виды слушания. Составить конспект.</li> <li>4. Изучить коммуникативные барьеры. Подготовить сообщение.</li> <li>5. Проанализировать один из конфликтов с точки зрения своего поведения в нем. Сделать выводы.</li> <li>6. Изучить вопрос «Последствия стресса». Подготовить конспект.</li> <li>7. Изучить периодизацию и особенности развития в детстве. Подготовить конспект и устное сообщение.</li> <li>8. Написать эссе «Письмо малышу».</li> <li>9. Выполнить творческое задание «Мой герб».</li> <li>10. Изучить формы аддиктивного поведения, его причины. Подготовить сообщения.</li> <li>11. Написать сочинение «Мои зависимости и их причины».</li> <li>12. Изучить вопрос «Противоправные действия, совершаемые на основе аддикций и девиаций». Сделать подборку материалов из СМИ.</li> <li>13. Изучить особенности психологии лиц с ограниченными возможностями: инвалиды по зрению и слуху, с травмами опорно-двигательного аппарата и хроническими заболеваниями. Подготовить доклады.</li> <li>14. Изучить вопрос «Ранний детский аутизм, его последствия».</li> <li>15. Проанализировать документальный фильм «Антон тут рядом» (Россия, 2010). Сделать выводы в рабочей тетради.</li> <li>16. Изучить вопрос «Характер семейных отношений в старости. Проблема одиночества». Составить конспект и подготовить устное сообщение.</li> <li>17. Изучить вопрос «Характер в старости. Правила построения взаимодействия с пожилыми и старыми людьми». Подготовить конспект и устное сообщение.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика (по профилю специальности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>2. Изучить характеристику статуса специалиста по социальной работе.</li> <li>3. Анализ приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>4. Изучить порядок определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала.</li> <li>5. Изучить порядок формирования личных дел получателей социальных выплат.</li> <li>6. Анализ имеющихся справочно-информационных систем и компьютерных программ назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат.</li> <li>7. Изучить порядок определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан.</li> <li>8. Изучить порядок определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат.</li> <li>9. Анализ соблюдения особенностей общения с лицами пожилого и старческого возраста, с лицами с ограниченными возможностями.</li> </ol>	180	3
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.</b> Выполнение индивидуальных заданий</p>	36	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Аудитория № 5

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- тестовые психологические методики.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
3. Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей».
10. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

12. Федеральный закон от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей»
13. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
16. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
17. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах»
19. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»
20. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
21. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
22. Федеральный закон от 17.09. 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
23. Постановление Правительства РФ от 12.02.1994 № 101 «О Фонде социального страхования Российской Федерации»
24. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (утв. постановлением Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. №2122-1)

#### **Основные источники:**

1. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зулфугарзаде и др.; под ред. Р.А. Курбанов, К.К. Гасанов, С.И. Озоженко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 439 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учеб. для бакалавров / Г.В. Сулейманова. – М.: Юрайт, 2016. – 574 с.
3. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учеб. для бакалавров / Е.Е. Мачульская. –М.: Юрайт, 2016. – 575 с.
4. Резепов И.Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Ш. Резепов, А.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 75 с. — 978-5-4488-0192-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>(3.11.18) УМО
5. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html> (17.12.2018)

#### **Дополнительные источники:**

1. Учебно-методические комплексы по междисциплинарным курсам (МДК) профессионального модуля (ПМ 01).
2. Солянкина, Н.А. Право социального обеспечения: Ответы на экзаменационные вопросы: пособие / Н.А. Солянкина. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2016. - 160 с. - ISBN 978-985-536-336-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index>.
3. Право социального обеспечения России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М.: Проспект, 2016. - 456 с.
4. Буянова М.О. Право социального обеспечения: Учеб. пособие / М.О. Буянова; С.И. Кобзева. – М.: Кнорус, 2015. – 480 с. УМО
5. Кауфман А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: Учеб. пособие / А.А. Кауфман. – М.: Проспект, 2015. – 80 с.
6. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 339 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index>.
7. Дерябина Е.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Дерябина, В.И. Фадеев, М.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69317.html> (3.11.18)
8. Социальная психология. Современная теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — 978-5-7996-1669-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (17.12.2018)
9. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02192-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (3.11.18)
10. Андреева Г.М. Социальная психология (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 366 с. — 978-5-7567-0827-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56999.html> (3.11.18)
11. Козлова Э.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (3.11.18)
12. Романов, В.В. Юридическая психология + CD: Учеб. для академич. бакалавриата / В.В. Романов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 537 с. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://psyera.ru/articles/vozzrastnaya-psihologiya> – сайт по психологии развития
2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
3. <http://cpsy.ru/cit> – цитаты, афоризмы

4. <http://pro-psixology.ru> – сайт о психологии
5. <http://psyarticles.ru/> - учебные статьи по психологии
6. <http://www.grandars.ru> - психология
7. <http://ovendij.ru> – психология менеджмента
8. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <https://rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
10. <http://www.pfrf.ru> - официальный сайт Пенсионного фонда РФ
11. <http://fss.ru> - официальный сайт Фонда социального страхования РФ
12. <http://www.rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://egisso.ru> - Единая государственная информационная система социального обеспечения
14. <https://minsoc.75.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края
15. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
16. <http://sudact.ru> - интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт)
17. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант плюс
18. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал Гарант. РУ

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты реализуется в течение 1-го, 2-го семестров (на базе полного среднего образования) и 3-го, 4-го семестров (на базе общего среднего образования) курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных паспортом модуля. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение модуля должно предусматривать:

- выполнение обучающимися практических заданий, включая, как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях; В период обучения студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики в крупнейших организациях и учреждениях города: отделение Пенсионного фонда по Забайкальскому краю; управление Пенсионного фонда в городе Чита и Читинском районе; негосударственные пенсионные фонды; отделы социальной защиты районных

администраций; ГУ Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Забайкальского края; Забайкальское Региональное отделение Фонда социального страхования.

- проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Освоение модуля должно обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам модуля.

При освоении модуля должны предусматриваться групповые и индивидуальные консультации.

Каждый обучающийся должен иметь доступ к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01. Теория государства и права

ОП.02. Конституционное право

ОП.06. Гражданское право

ОП.12. Менеджмент

ОП.13. Документационное обеспечение управления

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, инструкционными картами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных занятий, составляет около 1/2 от общей аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку докладов и сообщений по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности обучающихся, прививает

навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. После изучения МДК 01.01. Право социального обеспечения предусмотрен экзамен, после изучения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности предусмотрен экзамен.

В конце изучения профессионального модуля состоится квалификационный экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей колледжа и специалистов учреждений - баз практики.

Руководитель практики от колледжа назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики студентов от учреждения - базы практики назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях социально-правового профиля деятельности не менее 3 лет;



– прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-анализ нормативно-правового материала; -правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства.	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Тестовый контроль знаний.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.
ПК 1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	-юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявляемыми требованиями по конкретным видам социальных выплат	Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	-правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; -грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организаций).	Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>-грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты; -правильное формирование пакета документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; - четкое и правильное определение порядка хранения дел получателей социальных выплат.</p>	<p>Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики.</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>- юридически грамотное составление обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление на семинарских занятиях, при защите курсовой работы, творческих, практических работ и проектов; -использование профессионального юридического языка. -соблюдение этических требований к личности госслужащего.</p>	<p>Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики при ее защите.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация и проявление устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>-наблюдение за участием в конференциях, деловых играх по специальности; -оценка активности, инициативности в процессе освоения учебной дисциплины; - наблюдение и оценка на публичной защите творческих работ (презентаций)</p>
<p>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>-обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	<p>-наблюдение за порядком организации и выполнения работы, определение цели; -наблюдение за определением</p>

ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка эффективности и адекватности принятых решений;</li> <li>-проявление способности нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<p>способов достижения цели, выполнения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений;</li> <li>-наблюдение за рациональным распределением времени при выполнении работ.</li> </ul>
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умелое нахождение и использование необходимых нормативных источников для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых нормативных источников для решения конкретных правовых ситуаций;</li> <li>-наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка умения собирать и анализировать информацию при выполнении заданий.</li> </ul>
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация организации нахождения, обработки хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант плюс; Гарант).</li> <li>-грамотное составление и оформление мультимедийных презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-наблюдение и оценка умения работать с различными программами, содержащими правовую информацию (Консультант плюс; Гарант);</li> <li>- наблюдение и оценка умения оформлять творческие, научно-исследовательские работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>-оценка качества подготовки презентации для защиты творческих работ.</li> </ul>
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление коммуникативных качеств при общении с сокурсниками и преподавателями;</li> <li>-терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>-нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</li> <li>-наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды;</li> <li>- наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- оценка подготовки и работы над совместными творческими</li> </ul>

		проектами (в том числе с презентацией).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-демонстрация и проявление умения отвечать за работу своих коллег; -проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.	-наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решении различных профессиональных задач; - оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-демонстрация умений и навыков в систематизации новых нормативных документов; -демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы.	-оценка подготовки самостоятельных внеаудиторных работ; -оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ.
12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-соблюдение норм, правил и культуры поведения в процессе обучения; -применение правил делового этикета в процессе обучения; -адекватное применение психологических основ общения.	Наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических работ, семинарских занятий, защите курсовой работы; -анализ характеристик с мест практики.

**Авторы:**

Преподаватели колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Г.А. Ланцева, И.Г. Орлова.