

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



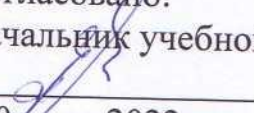
Рабочая программа

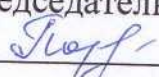
Дисциплина География

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Чита 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
  
\_\_\_\_\_ И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Порядина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа включает в себя два основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Общая характеристика мира» и «Регионы и страны мира» для учреждений СПО, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям социально-экономического и гуманитарного профилей.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных

экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Практические работы предложены в каждом разделе программы.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков, обучающихся являются: текущий контроль знаний в форме практических работ, тематический контроль в форме тестовых контрольных работ, рубежный контроль в форме теста (дифференцированный зачёт).

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готов-

ность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в

результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

#### Тема 1.1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы.

#### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** основные географические понятия и термины, традиционные и новые источники географической информации и методы географических исследований; географические карты различной тематики и их практическое использование; геоинформационные системы владеть представлениями о географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.

#### ***Практические занятия***

Ознакомление с географическими картами различной тематики.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

**Уметь:** находить, применять и сопоставлять разнообразные источники географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернет, для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями

под влиянием разнообразных факторов; составлять карты (картосхемы), отражающие различные географические явления и процессы.

## **Тема 1.2. Политическое устройство мира**

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** этапы формирования политической карты мира; основные географические понятия и термины; классификацию стран мира по площади территории и численности населения; формы правления и государственный строй стран мира; типологию стран на политической карте мира.

### ***Практические занятия***

Составление справочной таблицы, характеризующей особенности территорий разного статуса и их географию.

**Уметь:** показывать на карте различные страны мира; обозначать на контурной карте различные географические объекты; приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира.

## **Тема 1.3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.

Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** основные географические понятия и термины; особенности современного этапа взаимодействия природы и общества; классификацию природных ресурсов; особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

### ***Практические занятия***

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.

Нанесение на контурную карту крупнейших нефтегазоносных и угольных бассейнов; месторождений железных, медных руд и бокситов;

месторождения фосфоритов и калийных солей; крупнейших рек и водохранилищ мира.

**Уметь:** объяснять основные направления экологизации хозяйственной деятельности человека; выделять различных типов природопользования; определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира; показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов.

#### **Тема 1.4. География населения мира**

Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурализация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

#### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; наиболее населенные регионы и страны мира; географические закономерности полового и возрастного, этнолингвистического и религиозного состава населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира; проблемы современной урбанизации.

#### ***Практические занятия***

Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.

**Уметь:** выделять различные типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны; читать, сравнивать и анализировать половозрастные пирамиды различных стран; давать характеристику населения страны (региона); называть основные показатели качества жизни населения; объяснять основные направления и причины современных международных миграций населения мира.

#### **Тема 1.5. Современные особенности развития мирового хозяйства**

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности.

Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.



Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.

**В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; современные особенности развития мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

**Практические занятия**

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

**Уметь:** давать определение понятиям «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование»; выделять характерные черты современной научно-технической революции; называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки; приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности; называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.

## **Тема 1.6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства**

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

**Знать:** особенности структуры и географии сельского хозяйства; главные сельскохозяйственные районы мира и типы сельского хозяйства; понятие и компоненты «зеленой революции»; основные мировые производители различных видов продукции сельского хозяйства и минерального сырья.

**Уметь:** Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.

## **Тема 1.7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства**

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.

**Знать:** основные отрасли вторичной сферы мирового хозяйства; структуру отраслей вторичной сферы мирового хозяйства; краткую историю развития данных направлений промышленности; основные страны-производители и страны-импортеры продукции различных отраслей промышленности.

**Уметь:** приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях; называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов; выделять страны с наиболее высоким уровнем развития машиностроения; называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей

## **Тема 1.8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства**

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

### ***Практические занятия***

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.

Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

**Знать:** основные отрасли третичной сферы мирового хозяйства; значение отраслей третичной сферы мирового хозяйства для развития стран и регионов; особенности развития различных видов мирового транспорта; особенности непроизводственной сферы, ее структуру и географию.

**Уметь:** объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров; приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог; называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира; показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма; объяснять

местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности;  
называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.

## РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

### Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

#### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику и принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

#### ***Практические занятия***

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

**Уметь:** показывать на карте различные страны Зарубежной Европы, сопоставлять страны Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития; приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов; называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения; показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы; объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.

### Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.

Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

**В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику и принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

**Практические занятия**

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

**Уметь:** показывать на карте различные страны Зарубежной Азии; сопоставлять страны Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития; определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии; называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения; приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения; показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии; объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.

### **Тема 2.3. География населения и хозяйства Северной Америки**

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

**В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику, принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

**Уметь:** объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки; выделять отрасли международной специализации Канады; показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы; объяснять особенности расово-этнического

состава и размещения населения США; показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США.

#### **Тема 2.4. География населения и хозяйства Латинской Америки**

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

##### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику, принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

**Уметь:** показывать на карте различные страны Латинской Америки; сопоставлять страны Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития; выделять страны Латинской Америки, наиболее обеспеченные различными видами природных ресурсов; приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения; сопоставлять страны Латинской Америки по расовому составу населения; объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки; показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки; выделять отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике.

#### **Тема 2.5. География населения и хозяйства Африки**

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

##### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику, принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского

хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

### ***Практические занятия***

Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

**Уметь:** показывать на карте различные страны Африки; называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения; объяснять причины экономической отсталости стран Африки; показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки

## **Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании**

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

### **В результате изучения студенты должны:**

**Знать:** общую характеристику, принципы выделения региона, его состав; особенности ЭГП стран; численность и динамику населения, уровни и темпы урбанизации, крупнейшие городские агломерации; природно-ресурсный потенциал, главные отрасли промышленности и сельского хозяйства, их географические и отраслевые особенности; международные экономические связи.

### ***Практические занятия***

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.

**Уметь:** объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании; выделять отрасли международной специализации Австралии, показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы

## **Тема 2.7. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной *специализации*.

**В результате изучения студенты должны:**

Знать: особенности географического положения современной России; ресурсный потенциал; роль России в мировом хозяйстве и ее изменение, отрасли международной специализации России; внешнеэкономические связи России.

***Практические занятия***

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

**Уметь:** объяснять современные особенности экономико-географического положения России; выделять основные товарные статьи экспорта и импорта России; называть ведущих внешнеторговых партнеров России.

**Тема 2.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**В результате изучения студенты должны:**

Знать: глобальные проблемы современности и их особенности; классификацию и взаимосвязь глобальных проблем.

***Практические занятия***

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

**Уметь:** сопоставлять карты различной тематики; выделять глобальные проблемы человечества; приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества; предлагать возможные пути их решения.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельное изучение
			всего	теорит.	ЛПЗ	
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
	<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	-	-
2.	Тема 1.1. Источники географической информации	1	1	1	-	-
3.	Тема 1.2. Политическое устройство мира	14	14	14	-	-
4.	Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	10	10	10	-	-
5.	Тема 1.4. География населения мира	14	14	14	-	-
6.	Тема 1.5. Современные особенности развития мирового хозяйства	4	4	4	-	-
7.	Тема 1.6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	6	6	6	-	-
8.	Тема 1.7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	6	6	6	-	-
9.	Тема 1.8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	6	6	6	-	-
	<b>РАЗДЕЛ 2. Регионы и страны мира</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	-	-
10.	Тема 2.1. Зарубежная Европа	10	10	10	-	-
11.	Тема 2.2. Зарубежная Азия	10	10	10	-	-
12.	Тема 2.3. Северная Америка	6	6	6	-	-

13.	Тема 2.4. Латинская Америка	6	6	6	-	-
14.	Тема 2.5. Африка	6	6	6	-	-
15.	Тема 2.6. Австралия и Океания	6	6	6	-	-
16.	Тема 2.7. Россия в современном мире	4	4	4	-	-
17.	Тема 2.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	6	6	-	-
18.	Дифференцированный зачёт	1	1	1	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	-	-

## Список рекомендуемой литературы:

### Основная:

1. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92825.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93536.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02488-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная:

1. Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59230.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы физической географии : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0416-8, 978-5-7996-2906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87843.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79823.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. География. 10-11 класс: атлас. - 11-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2018. , 2019.- 48 с. : карт., ил.

### **Интернет источники:**

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
2. <http://geo.1september.ru/> (журнал «География»)
3. <http://www.geo.ru/> (научно-популярный журнал «GEO»)
4. <http://www.rusngo.ru/project/> (Национальное географическое общество)