

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Чита, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

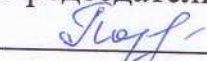
 И.С. Стуканова

«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №7 от «30» мая 2022г.

Председатель методической комиссии:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обяза-

тельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия и семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тема 1.1. Введение. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Предмет и методы экономической теории.	2	
	2	Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика История развития экономической теории	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	<i>1</i>
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2	<i>1</i>
	2	Собственность – основа производственных отношений. Собственность и многообразие ее форм	2	<i>1</i>
	Самостоятельная работа студента: работа с литературой		2	1
Раздел 2. Микроэкономика				
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущ-	2	
	Самостоятельная работа студента: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	1
	Содержание учебного материала		4	

Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1	Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. Цены их функции. Равновесная цена	2	1
	Практические занятия			1
	1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		2	2
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		6	1
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели	2	1
	Практическое занятие по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»		2	1
	Самостоятельная работа студента: Понятие и типы рыночных структур		2	1
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		6	1
	1	Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства	2	1
	Семинарское занятие по теме «Рынок труда»		2	2
	Самостоятельная работа студента: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		2	1
Раздел 3. Макроэкономика				1
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала		6	1
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	2	1
	Практическое занятие Расчет основных макроэкономических показателей		2	1
	Самостоятельная работа студента: Повторение основных макроэкономических		2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и Способы его погашения	2	

		Самостоятельная работа студента: Сущность, виды и функция налогов.	2	1
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.		Содержание учебного материала	4	1
	1	Семинарские занятия Деньги их сущность и функции	2	2
	2	Инфляция ее сущность виды и последствия	2	
		Самостоятельная работа студента: Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике		Содержание учебного материала	10	1
	1	Рынок и государство. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы.	2	1
	2	Семинарское занятие Основные направления и проблемы социальной политики государства	4	2
	3	Основные направления и проблемы социальной политики государства		
		Самостоятельная работа студента: Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	4	1
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля		Содержание учебного материала	4	1
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международная торговля	2	1
		Самостоятельная работа студента: Международное разделение труда	2	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953> (05.09.2017). МО

2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 856 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>(05.09.2017).

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. (кн. ф. – 11)

Дополнительная литература:

1. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (05.09.2017).

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>(05.09.2017).

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. (кн. ф. -2

4. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., пререраб. - М. : Кнорус, 2014. - 312 с. + Словарь. - (СПО). РМО. (кн. ф. – 15)

5. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова; В.В. Амосова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. РМО

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)

2. www.government.ru (сайт Правительства России)

3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

7. www.imf0.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Построение кривой производственных возможностей 2. Собственность и многообразие ее форм Знать: предмет, метод, общие положения и функции экономической теории. Уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие 2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия Знать: основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей. Уметь: распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, строить графики кривых спроса и предложения.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
1. Совершенная и несовершенная конкуренция Знать: сущность, виды и методы конкурентной борьбы Уметь: оценивать экономические процессы и явления конкуренции	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
1. Рынки факторов производства. Рынок труда Знать: сущность, виды рынков Уметь: выявлять проблемы экономического характера, связанные с уровнем безработицы и занятостью населения	семинарское занятие; тестовый контроль
Расчет основных макроэкономических показателей Знать: основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. Уметь: рассчитывать макроэкономические показатели	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
Деньги их сущность и функции Инфляция ее сущность виды и последствия Знать: характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета. Уметь: применять инструменты макроэкономического анализа	семинарские занятия; тестовый контроль
1. Безработица и ее формы и проблема занятости населения 2. Основные направления и проблемы социальной политики государства Знать: рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	семинарские занятия; тестовый контроль

<p>1. Основные формы мировых экономических отношений</p> <p>Знать: понятия мировой рынок и международная торговля, основные направления экономической реформы в России.</p> <p>Уметь: анализировать актуальных проблем современной экономики.</p>	<p>семинарское занятие; итоговый тестовый контроль</p>
---	--