

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



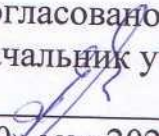
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

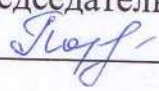
ОП.11. Экономика организации

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Чита, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины_Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки.

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
 И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель Винограденко Ю.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» построен на основе сочетания теоретического и практического обучения с элементами самостоятельной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа, из них:</i>	<i>30</i>
- исследовательская работа	8
- анализ проблемной ситуации	8
- составление конспекта	6
- решение ситуационных задач	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.		2	1
	Самостоятельная работа Написание письменной работы «Что такое экономика?»		2	2
Раздел 1.Организация как основное звено рыночной экономики			18	
Тема1.1 Организация: понятие и условия функционирования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий):создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
		Практические занятия «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования »	2	2
	Самостоятельная работа. Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций социальной сферы г.Чита»		2	3
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка		
	Самостоятельная работа обучающихся. Дать описание внешней и внутренней среды организации социальной сферы		2	2
Тема 1.3. Экономика социальной сферы и ее особенности	1	Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы – экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование Приоритетные национальные проекты		4	2
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования			20	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.		
	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
	Практические занятия. Расчет показателей основных фондов предприятия (использования, стоимости, износа, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности)		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для отрасли социальной сферы г.Чита виды основных средств»		2	2
Тема 2.2.Оборотные средства организации	1	Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	4	1
	2	Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Нормирование товарных запасов		
	Практические занятия. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для отрасли социальной сферы г.Чита виды оборотных средств».		2	2

Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	1	Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	1
		Самостоятельная работа. Написание обоснования роли денег и финансов в экономике предприятия.	2	2
		Контрольные работы .Тест «Материально-техническая база предприятий»		
Раздел 3.Кадры, организация труда и заработной платы			14	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1	Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей по труду	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Особенности труда работников социальной сферы».	2	2
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	4	1
	2	Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы.		
		Практические занятия. Расчет заработной платы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение первичной документации для начисления заработной платы (табель учета рабочего времени форма ТЗ, штатное расписание)	2	2
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации			34	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	1	Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	1
		Практические занятия. Расчет цены в торговле.	2	2
		Самостоятельная работа. Исследование «Сравнение стоимости потребительской корзины» по ценам в разных торговых сетях города Читы.	2	2
Тема 4.2 Товарооборот как основной показатель развития организации.	1	Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	2	1
	2	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Планирование оптового товарооборота.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей товарооборота	2	2
		Самостоятельная работа Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	2
Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей издержек обращения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии издержек обращения»	2	2
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	1

рентабельность торговой организа- ции	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	4	2
		Самостоятельная работа. Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия.	2	2
Тема 4.5. Экономические основы развития организации	1	Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по основным положениям №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	2
		Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»		
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред.).
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в ред.)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/98.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» 9/99.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

Основная литература

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.

3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талдыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 544 с.

Дополнительная литература

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с.

2. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с.

3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с.

4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с.

5. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия) практико-ориентированный подход [Текст] : Учеб. пособие / Л.Г. Миляева. - М. : КноРус, 2016. - 224 с.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. ФОС по разделам учебной дисциплины

4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы и газеты

1. Российская газета.
2. Экономика и жизнь.
3. Забайкальский рабочий

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru – информационно-правовой портал
2. www.consultant.ru – сайт компании Косультант Плюс
3. www.r75.nalog.ru – Официальный сайт Налоговой службы Забайкальского края
4. www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
5. www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»
6. www.admin.chita.ru – официальный сайт Администрации Городского округа г. Чита
7. www.chita.ru – информационный портал г. Чита

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
Усвоенные знания	
Знать законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
Классифицировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
Определять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
Определять материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен
Выявлять основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен