

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10. «БАНКОВСКИЕ РИСКИ»
специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Банковские риски разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

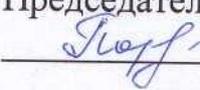
 И.С. Стуканова

«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №7 от «30» мая 2022г.

Председатель методической комиссии:

 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель: Винограденко Ю.Д

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.10 Банковские риски обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

1. ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Текущие консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Банковские риски

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в дисциплину	Цель, задачи, предмет курса. Знания, умения и компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины. Значение и необходимость изучения дисциплины, Банковские риски.	2	ОК 01-02,04,05,09-11
Раздел 1. Система управления банковскими рисками		13	ОК 01-02,04,05,09-11
Тема 1.1. Сущность и классификация банковских рисков	Содержание учебного материала	4	
	Социальная сущность банковских рисков. Внутренние и внешние факторы возникновения банковских рисков. Классификации рисков и их назначение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическая работа Сообщения на тему «Виды банковских рисков и причины их возникновения»	2	
Тема 1.2. Система управления рисками	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02,04,05,09-11
	Система современного банковского законодательства. Правовые основы деятельности кредитных организаций и проведения банковских операций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Идентификация рисков. Оценка рисков. Разработка и реализация мер по управлению рисками. Анализ эффективности мер.	2	
	Самостоятельная работа. Работа с правовой системой «Консультант плюс», ФЗ № 86,395-1,115.	2	
Тема 1.3. Лимитирование и резервирование рисков	Содержание учебного материала	5	ОК 01-02,04,05,09-11
	Сущность и основные функции лимитирования рисков. Группы лимитов. Резервирование как инструмент управления последствиями наступления риска. Нормативно-правовые основы лимитирования резервирования в коммерческих банках России.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие. «Связь между риском и доходностью банка, оптимальное сочетание риска и доходности» Расчет норм резервов и лимитов по операциям	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контролю знаний по 1 разделу	1	
Раздел 2. Классификация банковских рисков		35	
Тема 2.1. Рыночный риск	Содержание учебного материала	5	ОК 01-02,04,05,09-11
	Понятие рыночного риска банка. Факторы, влияющие на возникновение риска. Процентный риск как фактор снижения прибыли банка. Фондовый риск и инструменты его регулирования. Валютный риск, понятие, сущность, причины возникновения и особенности путей снижения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Расчёт специального процентного риска. Расчёт фондового риска	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинарскому занятию «Факторы волатильности курсов иностранных валют и цен на драгоценные металлы в настоящее время»	1	
Тема 2.2. Кредитный риск	Содержание учебного материала	7	ОК 01-02,04,05,09-11
	Понятие и виды кредитных рисков. Причины (факторы) возникновения кредитных рисков. Система управления кредитным риском. Характеристика Положения №590-П «О формировании резервов на возможные потери по ссудам и приравненной к ней задолженности»	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Факторы волатильности курсов иностранных валют и цен на драгоценные металлы в настоящее время	2	
	2. Практическое занятие Расчет резервов на возможные потери по ссудам	2	
	Самостоятельная работа. Изучение финансовой отчетности коммерческих банков и ее характеристика (официальные сайты банков)	1	
Тема 2.3. Риск утраты ликвидности	Содержание учебного материала	5	ОК 01-02,04,05,09-11
	Понятие риска утраты ликвидности и причины его возникновения. Методы оценки и принципы управления риском.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Решение задач по определению риска ликвидности в банке	2	

	Самостоятельная работа. Меры снижения риска ликвидности в Европейских странах	1	
Тема 2.4. Операционные риски	Содержание учебного материала	8	ОК 01-02,04,05,09-11
	Сущность операционного риска и факторы, влияющие на его возникновение. Управление риском. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие. Характеристика направлений снижения операционного риска, современные технологии банков.	2	
	2. Практическое занятие. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка конспекта по направлениям деятельности Базельского комитета с целью снижения банковских рисков	2	
Тема 2.5. Страновой риск. Стратегический риск. Риск утраты репутации и другие типичные банков- ские риски.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02,04,05,09-11
	Понятие странового риска в банковской сфере. Стратегический риск как фактор несвоевременного планирования деятельности. Риск утраты репутации банков, понятие, причины, способы и методы его снижения в современной деятельности коммерческого банка.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к контролю знаний по темам 2.1-2.5	2	
Тема 2.6. Организация риск- менеджмента в банке.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02,04,05,09-11
	Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками. Разработка методологий оценки рисков. Банковский надзор за областью управления рисками в банке.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Контроль знаний	2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 15.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия, в т.ч. мультимедийные презентации лекций;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Комплект контрольно-оценочных средств по темам и разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических работ, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Основные источники:

1. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с.
2. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Р.Т. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 332 с.
3. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Складорова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с.

Дополнительные источники:

1. Банк и банковские операции [Текст] : Учеб. / Под ред. О.И. Лаврушина. - М. : Кнорус, 2016. - 272 с. - (Бакалавриат). - РУМО.
2. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 233 с.
3. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Текст] : Учеб. / О.В. Мотовилов, С.А. Белозёров. - М. : Проспект, 2016. - 408 с.
4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с.

5. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Юзвович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 149 с.

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ».
2. Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
5. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Инструкция Банка России от 16 января 2004 г. № 110-И «Об обязательных нормативах».
7. Указание Банка России от 16 января 2004 г. № 1379-У «Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов».
8. Письмо Центрального банка РФ от 02.11.2007 г. № 173-Т «О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору».
9. Письмо Центрального банка РФ от 02.10.2007 г. № 15-1-3-6/3995 «О международных подходах (стандартах) организации управления процентным риском».
10. Письмо Банка России от 24 мая 2005 г. № 76-Т «Об организации управления операционным риском в кредитных организациях».
11. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».
12. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах».
13. Указание Банка России от 23.06.2004 г. № 70-Т «О типичных банковских рисках».
14. Руководство Базельского комитета по банковскому надзору для органов банковского надзора по работе со слабыми банками (Базель, Швейцария, март 2002 г.).

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка России
2. www.bankir.ru – сайт агентства Банкир
3. www.consultant.ru – информационно-правовой портал Консультант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка	Решение ситуаций; подготовка и выступление на семинарском занятии.
Применять методические знания и практические навыки в сфере исследования банковских рисков	Наблюдение за ходом подготовки к деловой игре и оценка участия в ней.
Оценивать и перерабатывать освоенные методы воздействия на сферу оценки и минимизации рисков в банках	Наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка ее результата.
Предлагать принципиально новые идеи и продукты в области управления рисками	Наблюдение за ходом подготовки к деловой игре и оценка участия в ней.
Конструировать новые финансовые инструменты управления рисками	Наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка ее результата.
Анализировать финансовое состояние кредитных институтов	Наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка ее результата.
Анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов	Наблюдение за ходом подготовки к деловой игре и оценка участия в ней; Тестовый контроль знаний.
Усвоенные знания	
Основные виды банковских рисков	Тестовый контроль знаний.
Современные проблемы в области управления банковскими рисками	Выступление на семинарском занятии; Контроль знаний.
Закономерности функционирования финансовых рынков	Выступление на семинарском занятии; Контроль знаний.
Финансовые инструменты, применяемые в практике хеджирования рисков	Решение ситуаций; Выступление на семинарском занятии.
Принцип достаточности капитала и методы его применения; методы управления банковскими рисками	Решение ситуаций; Выступление на семинарском занятии; Тестовый контроль знаний.