

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.08 Дисциплина: Стандартизация, метрология и подтверждение

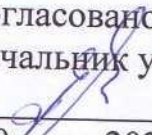
соответствия

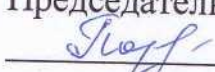
Специальность 38.02.04 Коммерция  
(по отраслям)

Базовая подготовка

Чита 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовая подготовка

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
 И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель Ковалева М.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.08

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Работать со стандартами при приемки товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

### **Менеджер по продажам должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные

требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Составление опорного конспекта</i>	6
<i>Работа с учебной литературой</i>	6
<i>Творческие задания, мультимедийные проекты</i>	6
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Вводная лекция			
Тема 1.1. Предмет, задачи и структура дисциплины	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Ключевые понятия: техническое регулирование, стандартизация, метрология, сертификация. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Значение этих видов деятельности в народном хозяйстве. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи дисциплины.		
Раздел 2.	Основы стандартизации			
Тема 2.1 Методологические основы стандартизации	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Цели и задачи стандартизации. История возникновения стандартизации в России. Основные направления развития и виды стандартизации. Объекты стандартизации: понятия, классификация объектов. Субъекты стандартизации: национальные организации, органы и службы. Уровни и подуровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный, уровень организаций. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязь.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Международные организации по стандартизации		4	2
Тема 2.2. Принципы и методы стандартизации	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Принципы стандартизации. Определение. Правовые, научные и организационные принципы. Методы стандартизации, понятие: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация. Краткая характеристика методов.		
Тема 2.3. Средства стандартизации	<b>Содержание</b>		2	1
	1	Нормативные документы по стандартизации (НД): понятие, виды, их определение. и Технические регламенты: понятие, цели, назначение, объекты, порядок принятия и разработки. Стандарты: понятие, виды и категории. Порядок разработки стандартов разных категорий. Требования к структуре и содержанию стандартов разных видов. Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение требований к структуре и содержанию стандартов разных категорий. 2. Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5-2004		4	2
Тема 2.4.	Самостоятельная работа		4	2

<b>Системы стандартизации</b>	Системы стандартизации РФ: понятие, назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, объекты. Основные виды межгосударственных стандартов, их назначение. Правила разработки, принятия, обновления и отмены межгосударственных стандартов.		
<b>Тема 2.5. Техническое регулирование</b>	<b>Практические занятия</b> Ознакомление и анализ содержания ФЗ «О техническом регулировании». Решение ситуационных задач	4	2,3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы метрологии</b>	*	
<b>Тема 3.1. Значение и структурные элементы метрологии</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1   Основные понятия: метрология, измерения. Структурные элементы метрологии. Принципы метрологии. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Значение метрологии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> История возникновения метрологии.	4	2
<b>Тема 3.2. Объекты и субъекты метрологии</b>	<b>Практические занятия</b> Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы СИ. Решение торговых ситуаций	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Международные и региональные метрологические организации.	2	2
<b>Тема 3.3. Средства и методы измерений</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1   Средства измерения: основные понятия, классификация средств измерения. Порядок проведения поверки. Средства измерительной техники. Нормируемые метрологические характеристики. Методы измерений. Понятие. Классификация методов по видам измерений. Преимущества и недостатки разных методов.		
	<b>Практические занятия</b> Изучение средств и методов измерений. Правила проведения измерений	4	2
<b>Тема 3.4. Основы теории измерений</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Основы теории измерений. Шкалы и уравнения измерений. Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешности: классификация, краткая характеристика отдельных видов	2	2
<b>Тема 3.5. Государственная система обеспечения единства измерений</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> ГСИ: понятие, цель, назначение, структура. Государственный метрологический контроль и надзор. Понятие. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров.	2	2
	<b>Зачет по разделу в форме тестовых заданий</b>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг</b>		



<b>Тема 4.1. Оценка и подтверждение соответствия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Основные понятия в области оценки соответствия. Виды и формы оценки и подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия. Объекты оценки и подтверждения соответствия. Субъекты, подтверждающие соответствие. Средства и методы оценки и подтверждения соответствия		
<b>Тема 4.2. Правила проведения сертификации и декларирования</b>	<b>Практические занятия</b> Изучение порядка проведения сертификации и декларирования товаров и услуг. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификатов и деклараций.		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Контроль качества продукции и услуг</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Основные понятия в области контроля. Значение контроля качества, его место в оценке соответствия. Испытания, их назначение и классификация. Контроль качества продукции и услуг, его назначение, этапы, классификация. Государственный контроль качества: сфера применения, правовая база органы государственного контроля, их полномочия.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборантской товароведения и экспертизы качества потребительских товаров, учебных кабинетов «Организация коммерческой деятельности», «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета, рабочих мест и лаборантской товароведения и экспертизы качества потребительских товаров:

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации
- комплект учебно-методической документации, ассортиментные карты, прайс-листы, каталоги, журналы, буклеты;
- стандарты;
- натуральные образцы потребительских товаров.
- методические шкафы с наглядными пособиями по организации коммерческой деятельности;
- по техническому оснащению торговых организаций и охране труда;
- каталоги торгового оборудования;
- альбомы наглядных пособий по техническому оснащению торговых организаций.

##### Технические средства обучения:

- линейка;
- мягкий и жесткий метр;
- лупа;
- калькулятор;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- ККМ различных моделей;
- Электронные весы различных марок.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (учебную) практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

### **Федеральные законы**

1. ФЗ «О техническом регулировании» - № 184-ФЗ от 27.12.2002 и ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О техническом регулировании» -№65-ФЗ от 01.05.2013г. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>
2. ФЗ «Об обеспечении единства измерений» – №102-ФЗ от26.06.2008
3. ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>
4. ФЗ «О защите прав потребителей» в ред. От 07.02.92 № 2300-1 с дополнениями и изменениями от 09.01.96 ФЗ-2 и от N 234-ФЗ с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2012 г.
5. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ФЗ-52, 30 марта 1999 (в ред. от 03.07.2016г.)
6. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» – ФЗ-29 от 02.01.2000, с изменениями от 19.07.2011г. (ред. от 13.07.2015г.)
7. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001 ФЗ-134 (ред. от 03.07.2016г.)
8. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» - №149-ФЗ от 27.07.2006

### **Основная**

1. Основы стандартизации, метрологии и сертификации / Ю.П. Зубков, Ю.Н. Берновский, А.Г. Зекунов и др. ; под ред. В.М. Мишина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - УМЦ . - ISBN 978-5-238-01173-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117687> (04.09.2017).
2. 2. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Текст] : Учебник для бакалавров / И.М. Лифиц. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 411 с. +Тесты + Приложение. - (Бакалавр. Базовый курс).рмо. 2014, 2016.
3. 3.Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 660 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02005-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253888> (04.09.2017).

### **Дополнительная**

1. Берновский, Ю.Н. Стандарты и качество продукции : учебно-практическое пособие / Ю.Н. Берновский ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - М. : АСМС, 2014. - 257 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-93088-139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275579> (04.09.2017).
2. Камардин, Н.Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия : учебное пособие / Н.Б. Камардин, И.Ю. Суркова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 240 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1401-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258829> (07.02.2017).

3. Владимирова, Т.М. Основы технического регулирования : учебно-методическое пособие / Т.М. Владимирова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01068-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436499](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436499) (04.09.2017)

#### Интернет- источники

1. [docs.cntd.ru](http://docs.cntd.ru) – Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации.
2. [rg.ru](http://rg.ru) – сайт Российской Газеты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Работать со стандартами при приемки товаров по качеству и отпуске их при реализации;	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>
Осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>
Переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>
<b>Усвоенные знания</b>	
Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>
Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>
Основные положения Национальной системы стандартизации.	<i>Проверка индивидуальных практических работ, оценка зачет</i>

Итоговый контроль	<i>Дифференцированный зачет</i>
-------------------	---------------------------------

**Разработчик:**

Колледж ЧИ (филиала)

ФГБОУ ВО «БГУ»

преподаватель

Ковалева М.А.