

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

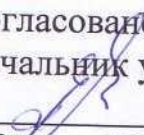
Учебной дисциплины **ОП.07 Семейное право**


Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Чита, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовая подготовка.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
 И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель ЧИ ФГБОУ ВО БГУ Кузнецова В.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 «Семейное право» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания в области применения права.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий).

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
В том числе:	
- практические занятия	20
- лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося	25
В том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа	25
В том числе:	
- составление гражданско-правовых документов	3
- исследовательская работа	4
- заполнение таблиц	8
- подготовка докладов, рефератов	8
- подготовка опорного конспекта	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала.		
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проанализировать принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.	3	
<b>Тема 2.</b> Источники семейного права	Содержание учебного материала		
	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании	2	2
	семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обычай в семейном праве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.История развития российского семейного законодательства (оформить конспект). 2. Выстроить структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.	3	
<b>Тема 3.</b> Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		
	1.Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 3. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	4	
	<b>Практические занятия.</b> Проработка статей Семейного кодекса РФ. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными. Сроки осуществления и защиты, семейных прав и исполнения обязанностей (оформить схему-конспект).	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определения термина «семья» в различных	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	дисциплинах (философии, социологии, психологии, и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, семейном праве и др.) –сообщение.		
<b>Тема 4. Брак по семейному праву</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Деловая игра «Бракоразводный процесс»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить проект искового заявления о расторжении брака:</p> <p>а) при условии, что оба супруга согласны на развод, но имеется спор о месте жительства несовершеннолетнего сына (8 лет);</p> <p>б) при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака;</p> <p>в) при условии, что одновременно с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, гаража, загородного дома.</p>	4	2-3
<b>Тема 5. Права и обязанности супругов</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и правовая природа брачного договора. Составление брачного договора. Порядок изменения, расторжения и недействительность брачного договора.</p> <p>2. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства?</p> <p>3. Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни</p>	2	2
		4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	совместно? 4. Каков механизм реализации личных неимущественных прав супругов? 5. Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций (решение задач по разделу «Права и обязанности супругов»).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Приготовить сообщение на тему «Виды браков».	2	
<b>Тема 6. Права и обязанности родителей детей</b>	Содержание учебного материала		
	1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. 2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.	4	2-3
	<b>Практические занятия.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. 2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. 3. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. 4. Осуществление родительских прав (в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка). 5. Защита родительских прав. 6. Составить проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. Составить проект соглашения между родителями ребенка и бабушкой ребенка, проживающей за границей, о порядке общения ее с ребенком. 7. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Права и обязанности родителей детей».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Изучить судебную практику и привести примеры участия прокурора и органов опеки и попечительства в «семейных» делах.		
<p><b>Тема 7.</b> Алиментные обязательства</p>	<p>1. Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>2. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>2. Алиментные обязательства родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>3. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.</p> <p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов в отношении друг друга.</p> <p>5. Применение на практике нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций по разделу «Алиментные обязательства».</p> <p>6. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ нормативно-правовых актов регулирующих алиментные обязательства. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства членов семьи»</p>	3	
<p><b>Тема 8.</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения</p>	<p>1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>2. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.</p>	4	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия.</b> 1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления.</p> <p>3. Правовые последствия усыновления ребенка.</p> <p>4. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.</p> <p>5. Формы устройства (воспитания) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданные в Забайкальском крае.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Анализ нормативных актов и составление таблицы «Опекун и попечитель» общее и различие.</p> <p>2. Сообщение на выбор: Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.</p>	4	
<p><b>Тема9.</b> Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия.</b> Применение на практике нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций иностранным элементом.</p>	2	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требование к минимальному техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся,
- рабочий стол и стул для преподавателя,
- доска классная магнитно-маркерная,
- наглядные пособия,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедийный проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект бланков документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебно-методическая документация:

1) Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2) Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3) Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ

11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 18.02.2014) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

#### **Основные источники:**

1. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html> (30.10.2018)
2. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html> (30.10.2018)
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html> (30.10.2018)

#### **Дополнительная литература:**

1. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html> (30.10.2018)
2. Гришаев, С.П. Семейное право: Учеб. / С.П. Гришаев. - М. : Проспект, 2016. - 272 с.
3. Семейное право [Текст] : Учеб. / Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. ИД Форум, 2015. - 304 с. - (Высшее образование). - РУМО.
4. Семейное право : Учебник [Текст] / Под ред. Р.А. Курбанова. - М. : Проспект, 2015. - 232 с.
5. Семейное право [Текст] : Учебник для бакалавров / Под ред. С.О. Лозовской. - М. : Проспект, 2015. - 368 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. Закон сегодня. Информационный образовательный юридический портал. Библиотека. Семейное право. [Электронный ресурс]. URL: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/semei-pr/index.php>;
5. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-01575-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоение, умение, усвоение знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	
Освоенные знания	
Оперировать основными понятиями и источниками семейного права	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятий, - устный и письменный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Знать содержание основных институтов семейного права	

Автор: преподаватель ЧИ ФГБОУ ВО БГУ Кузнецова А.Д.