

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



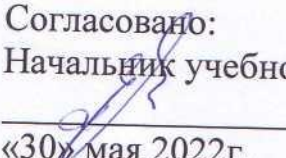
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

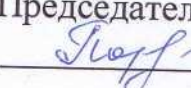
ОП.02 Дисциплина Статистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) базовая подготовка.

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
 И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель: Г.В. Злыгостева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
в том числе:	
расчетно-графическая задача	4
опорный конспект, презентация	7
реферат	5
доклад, сообщение	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в статистику	4	
Тема 1.1 Введение в статистику	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Предмет, методы задачи статистики.	2	1
Тема 1.2 Задачи и принципы организации статистики	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему: «Задачи и принципы организации государственной статистики РФ»	2	3
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	6	
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Этапы проведения и программно- методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	2
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект « Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	2	3
Раздел 3.	Сводка и группировка статистических данных	9	
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	2	1
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	<i>Практическая работа:</i> Метод группировок в статистике.	2	2
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	<i>Практическая работа:</i> Ряды распределения в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад на тему « Ряды распределения в статистике»	3	3
Раздел 4.	Способы наглядного представления статистических данных	4	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Способы наглядного представления статистических данных	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Способы наглядного представления статистических данных	2	2
Раздел 5.	Статистические показатели	12	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Абсолютные и относительные показатели	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Абсолютные и относительные показатели.	2	2
Тема 5.2 Средние величины в статистике	1 Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике	2	1
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	<i>Практическая работа:</i> Средние показатели в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> расчетно-графическая задача «Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике»	4	3

Раздел 6.	Ряды динамики в статистике	6	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	.1	Виды и методы анализа рядов динамики	2
	<i>Практическая работа:</i> Виды и методы анализа рядов динамики.		2
Тема 6.2 Методы анализа тренда в рядах	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики»	2	3
Раздел 7.	Индексы в статистике	6	
Тема 7.1 Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Индексы в статистике	2
	<i>Практическая работа:</i> Индексы в статистике		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> реферат «Средний гармонический и средний арифметический индексы»		2
Раздел 8.	Выборочное наблюдение в статистике	6	
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Способы формирования выборочной совокупности	2
Тема 8.2 Методы оценки результата выборочного наблюдения	<i>Практическая работа:</i> Методы оценки результатов		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> презентация Методы оценки результатов		2
Раздел 9.	Статистическое изучение связи между явлениями	10	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Методы изучения связи между явлениями	2
Тема 9.2 Корреляционно-регрессивный анализ	2	Корреляционно-регрессивный анализ	2
	<i>Практическая работа:</i> Корреляционно-регрессивный анализ		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> реферат «Виды и формы связи», опорный конспект Корреляционно-регрессивный анализ		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Статистический ежегодник Забайкальского края 2015 г
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник 2015 г.

Основные источники:

1. Салин, В.Н. Статистика [Текст] : Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (04.09.2017).
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).

Дополнительные источники:

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (04.09.2017).
2. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6

3. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. - М. : Юрайт, 2014. - 454 с. + Приложения. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-2440-4
4. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (04.09.2017)
5. Статистика [Текст] : Учеб. / Под ред. И.И. Елисейевой. - М. : Проспект, 2014. - 368 с. + Приложение. 2014, 2015.

Интернет-ресурсы

- <http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ
- <http://stat.edu.ru> – статистика Российского образования
- <http://ru.wikipedia.org> - википедия
- <http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека
- <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Собирать и регистрировать статистическую информацию: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Усвоенные знания	
Раскрывать сущность предмета, метода и задачи статистики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять статистическое изучение связи между явлениями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Характеризовать абсолютные и относительные величины;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять средние величины и показатели вариации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Применять ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

	- решение задач;
Объяснять современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Характеризовать порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять основные формы действующей статистической отчетности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Итоговый контроль: <i>дифференцированный зачет</i>	

Автор:

Колледж ЧИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.В.Злыгостева
(инициалы, фамилия)