

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

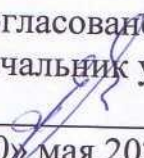
ОП.02 Экономика организации

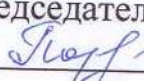
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Чита, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
 И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель: Н.А. Зверева

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика организации» построен на основе сочетания теоретического и практического обучения с элементами самостоятельной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, из них:	30
- исследовательская работа	8
- анализ проблемной ситуации	8
- составление конспекта	6
- решение ситуационных задач	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.		2	1
	Самостоятельная работа Написание эссе «Что такое экономика?»		2	2
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики			18	
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.	2	1
		Практические занятия «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования» ст. 48-65 ГК РФ	2	2
	Самостоятельная работа. Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций г. Чита»		2	3
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации. Государственное регулирование экономики в условиях рынка	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Описать идею создания организации (предприятия) по одному из видов предпринимательства: определить стратегию, конкурентные преимущества, виды деятельности, ассортимент товаров, определить партнеров и поставщиков, выбрать и обосновать организационно-правовую форму, дать наименование		2	2
Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций	1	Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции	4	1
	2	Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовательская работа «Развитие коммерческого предпринимательства в г. Чита»		4	2
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования			20	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.	4	1
	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		

	Практические занятия. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для профессиональной деятельности специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста виды основных средств Их роль и значение»	2	2
Тема 2.2.Оборотные средства организации	1 Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	4	1
	2 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практические занятия. Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов».	2	2
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	1 Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	1
	Самостоятельная работа. Презентация «Эволюция и виды денег»	2	2
	Контрольные работы. Тест «Материально-техническая база предприятий»		
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		14	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1 Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей по труду	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста».	2	2
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	1 Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	4	1
	2 Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.		
	Практические занятия. Расчет заработной платы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст. 129-132. Оформление штатного расписания, форма Т-3.	2	2
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации		34	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	1 Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	1
	Практические занятия. Расчет цены в торговле.	2	2
	Самостоятельная работа. Исследование ценовых стратегий организаций г. Чита	2	2
Тема 4.2	1 Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности	2	1

Товарооборот как основной показатель развития организации		развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.		
	2	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей товарооборота	2	2
		Самостоятельная работа Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	2
Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей издержек обращения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии»	2	2
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	1
	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	1
		Практические занятия. Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	4	2
		Самостоятельная работа. Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия.	2	2
Тема 4.5. Экономические основы развития организации	1	Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по основным положениям № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	2
		Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»		
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

Основная литература

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талдыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020.html>

Дополнительная литература

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева.

- Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>
2. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>
3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>
4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
5. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия) практикоориентированный подход [Текст] : Учеб. пособие / Л.Г. Миляева. – М. : Кнорус, 2016. - 224 с. + Тесты + Приложение. - (Бакалавриат). РУМО. - ISBN 978-5-406-04202-1.

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.

Газеты

1. Экономика и жизнь.
2. Забайкальский рабочий.
3. Ваша реклама.

Интернет-ресурсы

www.egrul.nalog.ru – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц
www.r75.nalog.ru – официальный сайт ФНС Забайкальского края
www.garant.ru – информационно-правовой портал
www.consultant.ru – официальный сайт компании Консультант Плюс
www.national.invur.ru – сайт Приоритетные национальные проекты
www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
Усвоенные знания	
Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	- устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Автор:

Преподаватель экономических дисциплин Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» Н.А. Зверева