

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

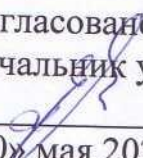


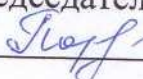
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01. «Экономика организации»**

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Чита, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовой подготовки.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
  
\_\_\_\_\_ И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
  
\_\_\_\_\_ Т.В. Порядина

Разработал преподаватель: Зверева Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 «Экономика организации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности торговых организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы (товарооборота, валового дохода, производительности труда, издержек обращения, прибыли, рентабельности), используемых для оценки социально – экономического положения предприятия планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций**:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
- исследовательская работа	6
- анализ проблемной ситуации	11
- составление конспекта	4
- ситуационная задача	14
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Цель, предмет и задачи курса		2	1
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Торговая организация – самостоятельно хозяйствующий субъект рынка</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Государственное регулирование экономики в условиях рынка. Организационно – правовые формы хозяйствования, их характеристики и принципы функционирования. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики, принципы функционирования. Акционерные общества: сущность, особенности функционирования. Кооперативные формы предпринимательства: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты. Некоммерческие организации: общества, фонды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Описать деятельность торговой организации (предприятия), дать его характеристику. Определить стратегию учебной модели предприятия, виды деятельности, ассортимент товаров, выбрать и обосновать организационно-правовую форму, дать наименование.			
<b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда торговой организации</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие, жизненный цикл и классификация предприятий. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Дать описание внешней и внутренней среды учебной модели торговой организации.			
<b>Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций в условиях рынка</b>	1	Сферы, комплексы и отрасли экономики. Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции. Основные признаки торговых предприятий, особенности функционирования. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка исследований по теме «Отличительные особенности, преимущества и недостатки коммерческого предпринимательства»		2	3
	Контрольные работы Тест «Организация в условиях рынка»			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база и проблема ее обновления в современных условиях</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал торговой организации, его роль и значение</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов торговых организаций.		
	2	Показатели эффективности использования основных фондов торговых предприятий. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет основных показателей основных фондов торгового предприятия (использования, стоимости, износа, фондоотдачи, фондоемкости, фондоруженности)			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Характерные для отрасли торговли г.Чита виды основных средств». Расчет показателей эффективности использования основных фондов учебной модели торговой организации		2	3
<b>Тема 2.2.Оборотный капитал торговой организации</b>	1	Понятие, значение, классификация оборотных фондов. Источники образования, показатели эффективности использования оборотных фондов.	6	1
	2	Товарные запасы как важнейшая часть оборотных средств торгового предприятия: понятие, значение, классификация. Показатели эффективности использования товарных запасов. Нормирование товарных запасов.		
	3	Товарооборот, как результативный показатель и необходимое условие возобновления оборота товарных запасов.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет товарных запасов и. товарооборачиваемости. Нормирование товарных запасов. Расчет показателей товарооборота.		4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оценить оборачиваемость оборотных средств учебной модели торговой организации. Рассмотреть способы ускорения товарооборачиваемости.		4	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность в торговле</b>	1	Понятие инвестиции и капитальные вложения, цели, факторы влияющие на инвестирование. Виды инвестиций, источники финансирования инвестиционных проектов. Оценка стоимости денег во времени. Методы оценки эффективности инвестиций	2	1
	<b>Практические занятия..</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Изучение положений законодательства в области инвестиционной деятельности организации. 2. Исследование на темы «Проблемы инвестирования в России»		2	3
	Контрольные работы Тест «Материально-техническая база торговых предприятий»			
	<b>Раздел 3.Кадры, организация труда и заработной платы</b>			18
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	1	Понятие и структура кадров торгового предприятия. Понятие списочного и явочного состава торгового предприятия. Штатное расписание торгового предприятия: понятие, значение, принципы составления	4	1
	2	Показатели по труду, их взаимосвязь. Производительность труда работников торговли. Пути повышения производительности труда в торговле.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет явочной, списочной, среднесписочной численности сотрудников торговой организации. Расчет показателей эффективности использования труда: производительность и трудоемкость.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта на тему «Особенности труда работников торговли».		2	3
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в торговой организации. Фонд оплаты труда торговой организации: понятие, значение, методика планирования.	4	1
	2	Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы.		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет заработной платы.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление штатного расписания для сотрудников учебной модели организации.		4	3
Контрольные работы Тест «Труд и заработная плата»				



<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации</b>		<i>40</i>		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование торговых предприятий</b>	1	Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия.</b> Расчет цены в торговле.		<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Изучение уровня цен в области деятельности созданной учебной модели организации. 2. Изучение стоимости потребительской корзины по ценам в разных торговых организациях города Читы.		<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Тема 4.1. Издержки обращения торговой организации</b>	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения.		<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей издержек обращения.		<i>4</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Письменная работа «Режим экономии издержек обращения»		<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Тема 4.3. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации</b>	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет. Факторы, влияющие на валовой доход. Планирование валового дохода.	<i>6</i>	<i>1</i>
	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль.		
	3	Рентабельность – качественный показатель прибыли. Планирование прибыли торгового предприятия		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей валового дохода. Расчет прибыли и рентабельности. Анализ динамики показателей валового дохода, прибыли и рентабельности.		<i>6</i>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет основных показателей деятельности организации. Определение направлений использования прибыли торгового предприятия.		<i>4</i>	<i>3</i>
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	1	Финансы торговли: понятие, назначение, сущность, функции. Финансовые ресурсы торгового предприятия: их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами торгового предприятия.	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение источников финансирования деятельности организации.		<i>2</i>	<i>3</i>
	Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»			
<b>Всего:</b>		<i>105</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
5. Федеральный закон от 08 декабря 1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в ред.).
7. Федеральный закон от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред.).
8. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (в ред.)
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/98.
10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» 9/99.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

### Основная литература

1. Романова, А.Т. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Т. Романова. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19931-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443858
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - РМО ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416
3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689

### Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718
3. Секерин, В.Д. Экономика предприятия в схемах и таблицах : учебное пособие / В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - М. : Проспект, 2016. - 160 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19526-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443875
4. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891
5. Экономика предприятия (организации)+CD[Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). РМО.

### Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru – информационно-правовой портал
2. www.consultant.ru – сайт компании Консультант Плюс

3. [www.r75.nalog.ru](http://www.r75.nalog.ru) – Официальный сайт Налоговой службы Забайкальского края
4. [www.chita.gks.ru](http://www.chita.gks.ru) - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
5. [www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – официальный сайт журнала «Главбух»
6. [www.admin.chita.ru](http://www.admin.chita.ru) – официальный сайт Администрации Городского округа г.Чита
7. [www.chita.ru](http://www.chita.ru) – информационный портал г. Чита

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, самостоятельной работы).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания</b>	
Характеризовать основные принципы построения экономической системы организации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Осуществлять управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Классифицировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Применять механизмы ценообразования	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Устанавливать формы оплаты труда	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
Применять основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
Проводить планирование деятельности организации	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
<b>Освоенные умения</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Планировать деятельность организации	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - устный и письменный опрос;
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;

	- устный и письменный опрос;
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы;
Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос;
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - устный и письменный опрос;
<b>Итоговый контроль: Экзамен</b>	