

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Дисциплина Иностранный язык
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Чита
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

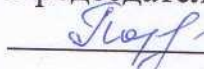
 И.С. Стуканова

«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №7 от «30» мая 2022г.

Председатель методической комиссии:

 Т.В. Порядина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав цикла ОГСЭ.00 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина Иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ей отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных, воспитательных и практических задач, в повышении образовательного и культурного уровня личности студента.

Изучение курса английского языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

В процессе изучения дисциплины студент должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В процессе изучения дисциплины студент должен **знать**:
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 113 |
| контрольные работы | 5 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| в том числе: | |
| презентация | 8 |
| анализ конкретной ситуации | 2 |
| домашняя работа | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 32 | |
| Тема 1.1 Основные особенности английского языка | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль английского языка в современном мире. Определение стартового уровня обучающихся.</p> <p>Фонетика: произношение и особенности артикуляции звуков в английском языке; основные интонационные модели английского предложения.</p> <p>Грамматика: личные местоимения; глагол -to be- в простом настоящем времени; порядок слов в английском повествовательном предложении; простое настоящее время; настоящее продолженное время.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранный язык в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Английский алфавит - Основные особенности английского языка. Краткие сведения по английской фонетике. Транскрипция и произношение гласных, двугласных звуков - Основные особенности английского языка. Транскрипция и произношение согласных звуков - Основные особенности английского языка. Особенности артикуляционной базы английского языка - Основные особенности английского языка. Слоговое деление в английском языке - Основные особенности английского языка. Слоговое деление. Чтение гласных в 4-х типах ударного слога - Основные особенности английского языка. Слоговое деление. Чтение | 21 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | <p>гласных в 4-х типах ударного слога</p> <p>- Основные особенности английского языка. Грамматика: гл. -to be- в прост. наст. времени</p> <p>- Основные особенности английского языка. Грамматика: порядок слов в повествовательном предложении</p> <p>- Основные особенности английского языка. Грамматика: простое настоящее время</p> <p>- Основные особенности английского языка. Грамматика: настоящее продолженное время</p> | | |
| | Контрольные работы: контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям по теме | | |
| Тема 1.2 Работа со словарем | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Система построения англо-русского словаря; страноведческие тексты на английском языке. | | |
| | Практические занятия: - Работа со словарем - Работа со словарем | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: перевод текста страноведческого характера на русский язык, презентация текста и перевода | 6 | |
| Раздел 2. Поездка в страну изучаемого языка | | 24 | |
| Тема 2.1 В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Разговор по телефону с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: артикли, множественное число существительных, повелительное наклонение, общие и специальные вопросы. | | |
| | Практические занятия: | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | <p>- В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице Грамматика: артикли, множественное число существительных</p> <p>- В командировку. Разговор с представителем компании. Заказ билетов. Бронирование мест в гостинице Грамматика: повелительное наклонение, общие и специальные вопросы</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление функциональных ситуаций по теме. | | |
| Тема 2.2 Оформление выездных документов | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Порядок выезда за рубеж. Состав выездных документов, их оформление. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: числительные. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>- Оформление выездных документов. Грамматика: количественные числительные</p> <p>- Оформление выездных документов. Грамматика: порядковые числительные</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таможенной декларации | 4 | |
| Тема 2.3 В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль | Содержание учебного материала | | 2 |
| | В аэропорту. Медицинский контроль. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: притяжательный падеж существительных, притяжательные местоимения, объектный падеж личных местоимений. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>- В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Грамматика: притяжательный падеж существительных</p> <p>- В пути. Паспортный, таможенный и санитарный контроль. Грамматика: притяжательные местоимения, объектный падеж личных местоимений</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление функциональных | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | ситуаций по теме. | | |
| Тема 2.4 Быт и сервис | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Беседа с администратором о размещении в гостинице. Обед в ресторане. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: конструкция there is / there are, модальные глаголы. | | |
| | Практические занятия: - Быт и сервис. Грамматика: конструкция there is / there are - Быт и сервис. Грамматика: модальные глаголы | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: заполнение гостиничного бланка, решение компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) | 4 | |
| Раздел 3. Основы товароведения | | 14 | |
| Тема 3.1 Магазины Великобритании и США. Деньги и валюта | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Виды магазинов. Обмен валюты. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | Практические занятия: - Магазины Великобритании и США. Деньги и валюта. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий - Магазины Великобритании и США. Деньги и валюта. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий | 4 | |
| | Контрольные работы: контрольная работа № 1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов | | |
| Тема 3.2 Продовольственные товары и их качественная характеристика | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Наименование продовольственных товаров. Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. | | |
| | Практические занятия: - Продовольственные товары и их качественная характеристика. | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|------|
| | Грамматика: глагол -to have- и оборот - have/has got- - Продовольственные товары и их качественная характеристика. Грамматика: глагол -to have- и оборот - have/has got- | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, составление функциональных ситуаций по теме | | |
| Тема 3.3 Непродовольственные товары и их качественная характеристика | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Наименование непродовольственных товаров. Профессиональные термины, используемые при изучении товароведения. Грамматика: простое будущее время, простое прошедшее время | | |
| | Практические занятия: - Непродовольственные товары и их качественная характеристика. Грамматика: простое будущее время - Непродовольственные товары и их качественная характеристика. Грамматика: простое прошедшее время | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, составление функциональных ситуаций по теме | | |
| Раздел 4. Организация коммерческой деятельности | | 14 | |
| Тема 4.1 Коммерческая корреспонденция | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Схема, структура и оформление деловых писем. Лексика по теме. Грамматика: настоящее совершенное время, причастия I и II в функции определения. | | |
| | Практические занятия: - Коммерческая корреспонденция. Грамматика: настоящее совершенное время - Коммерческая корреспонденция. Грамматика: настоящее совершенное время. | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | - Коммерческая корреспонденция. Грамматика: причастия I и II в функции определения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление деловых писем на английском языке | 4 | |
| Тема 4.2 Договоры купли-продажи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Структура договора. Беседа по проекту договора. Заключение договора. Лексика по теме. Грамматика: наречия и их производные, наречия many, much, little, a little, few, a few, a lot of. | | |
| | Практические занятия: - Договоры купли-продажи. Грамматика: наречия и их производные - Договоры купли-продажи. Грамматика: наречия many, much, little, a little, few, a few, a lot of | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, составление функциональных ситуаций по теме | | |
| Раздел 5. Моя будущая специальность | | 14 | |
| Тема 5.1 Устройство на работу | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Моя будущая специальность, профессиональные качества коммерсанта. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. Лексика по теме. Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени. | | |
| | Практические занятия: - Устройство на работу. Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени - Устройство на работу. Грамматика: страдательный залог простого настоящего времени - Устройство на работу. Грамматика: страдательный залог простого прошедшего времени | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме на английском языке, создание электронного языкового портфолио | 4 | |
| Тема 5.2 Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы) | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Разговорные штампы: приветствие и прощание, знакомство и обращение, согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, просьбы и предложения, мнения. | | |
| | Практические занятия: - Бытовое и профессиональное общение (речевые формулы) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление ситуаций, основанных на знании языковых формул | | |
| Тема 5.3 Объявления, указатели и вывески бытового характера | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Объявления, указатели и вывески, широко используемые в стране изучаемого языка. | | |
| | Практические занятия: - Объявления, указатели и вывески бытового характера | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение и систематизация объявлений, указателей и вывесок бытового характера | | |
| Раздел 6. Финансирование и кредитование | | 10 | |
| Тема 6.1 Банки и их деятельность | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Виды банков, банковская деятельность. Профессиональные термины, лексика по теме. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени, страдательный залог настоящего совершенного времени. | | |
| | Практические занятия: - Банки и их деятельность. Грамматика: страдательный залог простого будущего времени - Банки и их деятельность. Грамматика: страдательный залог настоящего совершенного времени | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, составление функциональных ситуаций по теме. | | |
| Тема 6.2 Международные расчеты и валютно-кредитные отношения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Кредитно-денежные документы. Профессиональные термины, лексика по теме. Грамматика: прошедшее продолженное время. | | |
| | Практические занятия: - Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Грамматика: прошедшее продолжен. время - Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Грамматика: прошедшее продолжен. время - Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Грамматика: прошедшее продолжен. время | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, составление функциональных ситуаций по теме | | |
| Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента | | 34 | |
| Тема 7.1 Основы маркетинга | Содержание учебного материала | | 2, 3 |
| | Научно-экономические термины теории маркетинга. Лексика по теме. Грамматика: будущее продолженное время. | | |
| | Практические занятия: - Основы маркетинга - Основы маркетинга | 16 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основы маркетинга. Грамматика: будущее продолженное время - Основы маркетинга. Грамматика: будущее продолженное время - Основы маркетинга - Основы маркетинга - Основы маркетинга - Основы маркетинга | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: урок с использованием кейс-метода и информационно-коммуникационных технологий «Основы маркетинга» | 2 | |
| Тема 7.2 Основы менеджмента | Содержание учебного материала | | 2 |
| | <p>Научно-экономические термины, используемые в условиях рыночной экономики. Деловой этикет. Организация труда в коллективе.</p> <p>Грамматика: прошедшее совершенное время, повторение временных форм английского глагола.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы менеджмента. Грамматика: прошедшее совершенное время - Основы менеджмента. Грамматика: прошедшее совершенное время - Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола - Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола - Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола - Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола - Основы менеджмента. Грамматика: повторение временных форм английского глагола | 14 | |
| | Контрольные работы: контрольная работа № 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря научно-экономических терминов, используемых в условиях рыночной экономики | | |

| | | | |
|--|--|---------------|------------|
| | | | |
| | | Всего: | 142 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета английского языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- LED-телевизор.

Оборудование учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор;
- гарнитура (наушники, микрофон).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических занятий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : Учеб. пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2016. – 288 с. 2015. 2016
2. Восковская, А.С. Английский язык [Текст] : Учеб. / А.С. Восковская. - 14-е изд. стер. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. + Словарь. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-23109-8
3. Розанова, Н.М. English for Economics : учебное пособие / Н.М. Розанова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01637-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114564> (29.08.2017)
УМО

Дополнительная

1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов [Текст] / С.Е. Зайцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2014. - 184 с. - (Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03091-2
2. Ягудена, А. Эссе по английскому на «отлично» / А. Ягудена. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 112 с. - (Здравствуй, школа!). - ISBN 978-5-222-22194-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271608> (29.08.2017).
3. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь : около 130 000 слов, словосочетаний и значений [Текст] / В.К. Мюллер. - М. : АСТ, 2015. - 636 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-084626-9. - ISBN 978-5-17-084625-2
4. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : Учеб. пособие / И.П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Р.н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. + Приложение. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-24906-2
5. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> (05.09.2017)

Интернет-ресурсы

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - материалы для изучающих английский язык

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online> - онлайн-словарь

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-science-cubed.htm> - ресурсы для изучения английского языка

http://www.yanglish.ru/about_us.htm - ресурсы для изучения английского языка

<http://at-english.ru/study.htm> - изучение английского языка

<http://english.prolingvo.info/beginner.php> - английский для начинающих

<http://www.study.ru/support/handbook/> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.englishforbusiness.ru> - деловой английский

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| освоенные умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |
| усвоенные знания: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы дисциплины и оценка |

| | |
|--|--|
| необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для практической работы; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы. |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

12

Разработал преподаватель

Тароева Л.Б. – преподаватель дисциплины Иностранный язык Колледжа Читинского Института (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»