МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

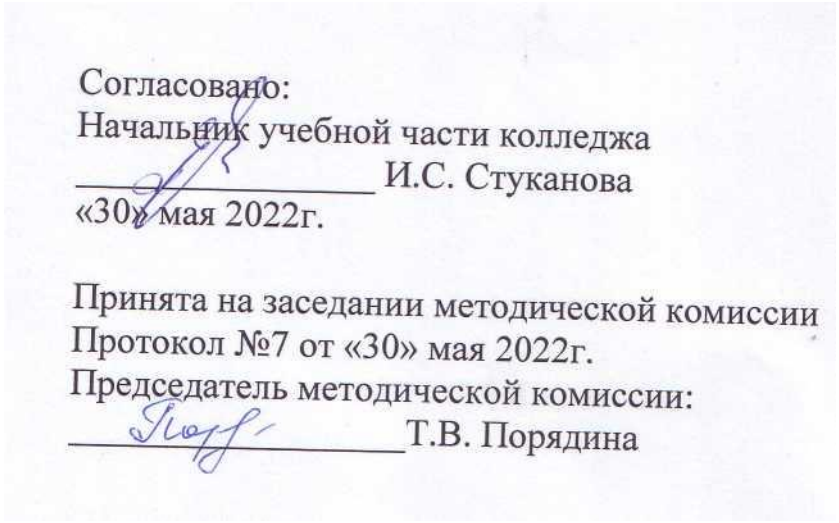
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Базовая подготовка

Чита
2022

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»



Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
_____ И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
_____Т.В. Порядина

Разработал преподаватель Е.Н. Гончарова, И.В. Мезенцева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13-16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** базовая подготовка

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарно-социальный и экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;

2. Определение значимости истории в освоении гуманитарно-социальных дисциплин;

3. Создание условий регионального развития в процессе исторического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
составление конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
работа с терминами	3
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники изучения новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI вв. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.		
Раздел I. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)			
Тема 1.1 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 –х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности социальной политики ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-е гг.		
	2. **(семинар)** Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Ведущие страны мира на современном этапе».	2	
Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.			
Тема 2.1 Задачи послевоенного развития СССР. «Оттепель» в СССР.	Содержание		
	1. Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в.	2	
Тема 2.2 СССР в 60-е – середине 80-х гг.	1. Застойные явления в экономической жизни СССР. Реформы А.Н. Косыгина и их значение. 2. Политическая система в 70- начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года. 3. Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подпи-	2	

		сание Заключительного акта. СССР и социалистические страны.		
	Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество».		2	
	Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			
Тема 3.1 Сущность, причины, основные концепции деятельности ООН	Содержание учебного материала			
	1.	Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.	2	
Тема 3.2 НАТО, другие организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала			
	1.	Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе».		2	
Тема 3.3 Европейский союз: этапы становления и развития.	Содержание учебного материала			
	1. 2.	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭС-ПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейского Сообщества. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	
		(семинар) Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	2	
Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.				
Тема 4.1 Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	1. 2. 3.	Понятие социального конфликта. Классификация конфликтов. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Виды политических конфликтов в России. Кризисные явления в развитии международных отношений. Выработка новых ориентиров во внешней политике России.	4	
	1.	**(семинар)** Сущность, причины, последствия конфликтов на Северном Кавказе - семинар	2	
	Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX –XXI вв.			
Тема 5.1 «Перестройка» в СССР и её итоги.	Содержание учебного материала			
	1.	Новый курс М.С. Горбачева. Экономические и политические реформы периода «перестройки». Причины и последствия распада СССР. «Новое политическое мышление». Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2	

Тема 5.2 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1.	Экономические реформы. Польский вариант перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические последствия реформ. Приватизация государственной собственности.	4	
	2.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Первые шаги гражданского общества		
		Самостоятельная работа: составление конспекта к семинарскому занятию по теме: «Мировой опыт перехода к рыночной экономике».	2	
Тема 5.3 Россия в 2000-2016 гг.	1.	Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Основные национальные проекты. Россия в глобальной экономике. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	4	
	2.	**(семинар)** 1.Реализация социальной политики государства на современном этапе 2.Политическая система современной России. 3.Внешняя политика России на современном этапе.	4	
		Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.»	2	
	Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций			
Тема 6.1 Культура, наука, религия в сохранении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Духовная жизнь России на переломе эпох. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Художественное творчество в России. Основные тенденции духовного развития западной культуры.		
		(семинар)		
	1.	Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.	4	
	2.	Религия, ее роль и значение в современном обществе – семинар		
	3.	Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.		
		Самостоятельная работа: подготовка мультимедийных презентаций на тему: « Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.»	2	
	Раздел 7.Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения			
Тема 7.1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	1
		(семинар)		
	1.	Правовые и законодательные акты мирового сообщества - Декларации по правам ребенка, по правам человека, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. семинар	2	
		Всего	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html (17.10.2018)

2. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 c. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html (17.10.2018)

3. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 c. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html (17.10.2018)

4. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html (13.12.2018)

Дополнительная литература:

1. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html(17.10.2018)

2. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 c. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78567.html (22.10.2018)

3. Сёмин, В.П. История [Текст] : Учеб. пособие / В.П. Сёмин. - 2-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2015, 2016. - 304 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-406-05419-2

4. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : Учеб. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. испр. - М. : Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5. Кириллов, В.В. История России [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Кириллов. - 6-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-3511-0

Интернет ресурсы:

1. http://www.istorya.ru
2. http://www.bibliotekar.ru
3. http://www.ronl. ru
4. http:// ru.wikipedia.org
5. http://student. ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
1. Раздел 1. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	**Знать:** Исторический процесс, особенности и закономерности развития государств и регионов мира **Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; устанавливать причинно-следственные связи; определять ведущие (ключевые) понятия, организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск, анализ и оценку информации.	***Определение*** источников подготовки **Выявление** ключевых понятий Самостоятельное ***планирование*** содержания доклада, выступления Свободное ***изложение*** текста (подготовленного материала) ***Обоснование*** доводов, аргументация ***Формулирование*** понятий	**Метод:** устный контроль. **Форма:** Семинар *дифференцированная оценка*
2. Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг.	**Знать:** сущность развития мировой цивилизации после «холодной войны»; тенденции складывания системы международных отношений в условиях глобализации мировой цивилизации. **Уметь:** понимать сущность и значимость внутриполитической и внешнеполитической государственной деятельности.	***Анализ и оценка информации***	**Метод:** устный контроль **Форма:** Семинар *дифференцированная оценка*
3. Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	**Знать:** Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности **Уметь:** проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; обосновывать необходимость международных политических организаций.	***Выделение*** проблемных вопросов ***Доказательство*** заявляемой позиции ***Обоснование*** доводов, аргументация ***Проявление*** умений вести дискуссию	**Метод:** устный контроль **Форма:** семинар Фронтальный опрос
4. Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.	**Знать:** Сущность причины региональных, локальных и межгосударственных конфликтов **Уметь:** проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, работать в коллективе и команде.	***Анализ и оценка информации*** ***Демонстрация результата проекта с помощью средств мультимедиа*** ***Представление*** мультимедийых презентаций Организация индивидуальной и групповой деятельности Создание группы, команды для осуществле-	**Метод:** письменный контроль **Форма:** семинар тестовый контроль

		ния проекта Самостоятельное решение задач проекта	
5. Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX –XXI вв.	**Знать:** особенности развития современной России в 90-е гг. XX в., перспективы экономического, политического и социального развития государства в XXI в. **Уметь:** проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата	***Анализ и оценка информации*** ***Представление*** мультимедийых презентаций	**Метод:** письменный контроль **Форма:** семинар тестовый контроль
6. Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	**Знать:** Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций. **Уметь:** проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	***Анализ и оценка информации*** ***Представление*** мультимедийых презентаций Сообщения студентов	**Метод:** устный контроль **Форма:** Семинар *дифференцированная оценка*
7. Раздел 7. Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения	**Знать:** Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения **Уметь:** проводить системный анализ учебной проблемы; работать с различными видами источников, в том числе с информационными ресурсами, использовать информационно-коммуникационные технологии для представления результата.	***Анализ и оценка информации*** ***Представление*** мультимедийых презентаций Сообщения студентов	**Метод:** устный контроль **Форма:** Семинар *дифференцированная оценка*
	Итоговый контроль		***Дифференцированный зачет***

Автор: преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.Н. Гончарова, И.В. Мезенцева.