

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

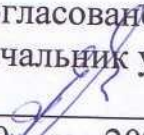
ОГСЭ.02 История

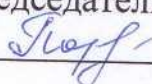
Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Чита, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - базовая подготовка.

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
 И.С. Стуканова
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №7 от «30» мая 2022г.
Председатель методической комиссии:
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель: Е.Н. Гончарова, Т.А. Баранова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» базовая подготовка

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Развитие общекультурных компетенций на основе осмысления исторического прошлого нашей страны и места человека в истории;
2. Определение значимости истории в освоении гуманитарно-социальных дисциплин;
3. Создание условий регионального развития в процессе исторического анализа некоторых фактов из истории Забайкалья.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| составление конспектов | 3 |
| создание мультимедийных презентаций по учебной теме | 3 |
| подготовка сообщений | 3 |
| работа с терминами | 3 |
| Итоговая аттестация - в форме <u>дифференцированного зачета</u> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники изучения новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начале XXI вв. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире. | | |
| Раздел I. Основные направления и процессы экономического и политического развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | | | |
| Тема 1.1 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970- начала 1980 –х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности социальной политики ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80-е гг. | | |
| | 2. (семинар) Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. | 2 | |
| | Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийных презентаций на тему «Ведущие страны мира на современном этапе». | 2 | |
| Раздел 2. Послевоенное развитие СССР. Советский Союз и мир в 60-80-е гг. | | | |
| Тема 2.1 Задачи послевоенного развития СССР. «Оттепель» в СССР. | Содержание | | |
| | 1. Смерть И.В. Сталина. Варианты развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс» Г. Маленкова. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60-е гг. XX в. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Тема 2.2 СССР в 60-е – середине 80-х гг. | 1. | Застойные явления в экономической жизни СССР. Реформы А.Н. Косыгина и их значение. | 2 | |
| | 2. | Политическая система в 70- начале 80 х гг. в СССР. Принятие новой советской Конституции 1977 года. | | |
| | 3. | Международные отношения в 60-80 - х гг. XX века. Разрядка международной напряженности. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. СССР и социалистические страны. | | |
| Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Изменения в Восточной Европе в 80-90-х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество». | | 2 | | |
| Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | | | | |
| Тема 3.1 Сущность, причины, основные концепции деятельности ООН | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Причины создания ООН. Разработка концепций ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. | | |
| Тема 3.2 НАТО, другие организации и основные направления их деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, основные военные операции стран НАТО, направления работы политических и экономических организаций. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «Основные военные операции стран НАТО на современном этапе». | | 2 | |
| Тема 3.3 Европейский союз: этапы становления и развития. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Паневропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭС-ПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейского Сообщества. | | |
| | 2. | Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. | | |
| | (семинар) | Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. | 2 | |
| Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв. | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 4.1 Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Понятие социального конфликта. Классификация конфликтов. Причинно-следственные связи локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Виды политических конфликтов в России. | | |
| | 2. 3. | Кризисные явления в развитии международных отношений. Выработка новых ориентиров во внешней политике России. | | |
| | (семинар) | | 2 | |
| | 1. | Сущность, причины, последствия конфликтов на Северном Кавказе - семинар | | |
| Раздел 5. Россия в системе единого мирового хозяйства на рубеже XX –XXI вв. | | | | |
| Тема 5.1 «Перестройка» в СССР и её итоги. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Новый курс М.С. Горбачева. Экономические и политические реформы периода «перестройки». Причины и последствия распада СССР. «Новое политическое мышление». Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века. | | |
| Тема 5.2 Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Экономические реформы. Польский вариант перехода к рыночной экономике в России. Социально-экономические последствия реформ. Приватизация государственной собственности. | | |
| | 2. | Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Первые шаги гражданского общества | | |
| | Самостоятельная работа: составление конспекта к семинарскому занятию по теме: «Мировой опыт перехода к рыночной экономике». | | 2 | |
| Тема 5.3 Россия в 2000-2016 гг. | 1. | Курс президента В.В. Путина на консолидацию общества. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Основные национальные проекты. Россия в глобальной экономике. Угрозы и вызовы для России в XXI в. | 4 | |
| | 2. | (семинар) | | |
| | | 1.Реализация социальной политики государства на современном этапе 2.Политическая система современной России. 3.Внешняя политика России на современном этапе. | 4 | |
| | | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Основные направления внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.» | 2 | |
| Раздел 6. Роль культуры, науки и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций | | | | |
| Тема 6.1 Культура, наука, религия в сохранении национальных и государственных традиций | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Духовная жизнь России на переломе эпох. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Художественное творчество в России. Основные тенденции духовного развития западной культуры. | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------|---|
| | 1 | (семинар) | 4 | |
| | 2 | Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. | | |
| | 3 | Религия, ее роль и значение в современном обществе – семинар Массовая культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. | | |
| | | Самостоятельная работа: подготовка мультимедийных презентаций на тему: « Проблемы духовного развития России в конце XX - начале XXI вв.» | 2 | |
| Раздел 7.Содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения | | | | |
| Тема 7.1 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1. | Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | | |
| | 1. | (семинар) Правовые и законодательные акты мирового сообщества - Декларации по правам ребенка, по правам человека, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. семинар | 2 | |
| | Всего | | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Основная

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (17.10.2018)

2. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html> (17.10.2018)

3. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html> (17.10.2018)

4. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html> (13.12.2018)

Дополнительная

1. Курс по истории России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html> (17.10.2018)

2. Максименко Е.П. История. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — 978-5-906953-30-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html> (22.10.2018)

3. Сёмин, В.П. История [Текст] : Учеб. пособие / В.П. Сёмин. - 2-е изд. стер. - М. : Кнорус, 2015, 2016. - 304 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-406-05419-2

4. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : Учеб. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд. испр. - М. : Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование).

5. Кириллов, В.В. История России [Текст] : Учеб. пособие / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015, 2016. - 665 с. - (Бакалавр. Академический курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-3511-0

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
5. <http://student.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>Освоенные умения:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| <i>Освоенные знания:</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - Объяснять сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - Объяснять назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - доказывать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Объяснять содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; |
| <i>Итоговый контроль знаний Дифференцированный зачет</i> | |

Автор: преподаватель Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.Н. Гончарова