

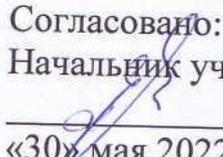
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

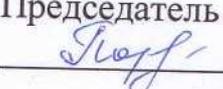


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дисциплина Основы философии  
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
Базовая подготовка

Чита, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров- базовой подготовки.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
 И.С. Стуканова  
«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №7 от «30» мая 2022г.  
Председатель методической комиссии:  
 Т.В. Порядина

Разработал преподаватель О.А. Цымбало

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в программе подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>0</b>
практические занятия	<b>0</b>
контрольные работы	<b>0</b>
курсовая работа (проект)	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>12</b>
самостоятельная работа на курсовой работой	<b>0</b>
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	<b>12</b>
– Работа с учебной литературой	
– Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	
– Подготовка докладов, сообщений, сочинений	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Подготовка усвоения	
Введение Предмет, цели и задачи дисциплины		<b>2</b>	1	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1.	Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2	1
	2.	Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1
	3.	Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1
	4.	Возрождение. Философия Нового времени	2	1
	5.	Немецкая классическая философия И. Кант	2	1
	6.	Современная философия	2	1
	<i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала		<b>18</b>	
	1.	Философия о человеке	2	1
	2.	Философия происхождения человека	2	
	3.	Человек как главная философская проблема	2	1
	4.	Философское учение о бытии	2	1
	5.	Сущность и проблемы сознания	4	1
	6.	Учение о познании	2	1
	<i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни		2	2
	<i>Семинар:</i> Научное познание		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		6	
Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала		10	
	1.	Философия и научная картина мира	4	1
	2.	Философия и наука	2	1
	3.	Философия и культура		
	4.	Философия и искусство	2	1

	Ток шоу: Философия и мораль		2	2
	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями		4	1
Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия и глобальные проблемы современности	2	
			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **ОСНОВНАЯ:**

1. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (12.04.2017)
2. Философия: учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997> (01.09.2017)
3. Основы философии [Текст]: Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-02981-7. 2015

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 588 с.: рис. - ISBN 978-5-392-14661-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998> (12.04.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-14661-1. - ISBN 978-5-392-17431-7. 2013
3. Философия: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (01.09.2017).
4. Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - М.: Проспект, 2015. - 239 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16392-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252002> (01.09.2017).

5. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (01.09.2017)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<b>Усвоенные знания и умения</b>	
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
Основные категории и понятия философии	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
Роль философии в жизни человека и общества	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Основы философского учения о бытии	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Сущность процесса познания	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
<b><i>Усвоенные умения:</i></b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка

**Автор:**

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» О.А. Цымбало