

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Чита 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения - базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

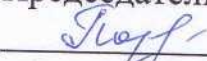
  
И.С. Стуканова

«30» мая 2022г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №7 от «30» мая 2022г.

Председатель методической комиссии:

  
Т.В. Порядина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины** в программе подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>60</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | <b>0</b>    |
| практические занятия  | <b>0</b>    |
| контрольные работы  | <b>0</b>    |
| курсовая работа (проект)  | <b>0</b>    |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>12</b>   |
| самостоятельная работа на курсовой работой  | <b>0</b>    |
| внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с учебной литературой</li><li>• Подготовка тематических и мультимедийных презентаций</li><li>• Подготовка докладов, сообщений, сочинений</li></ul> | <b>12</b>   |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала                                       |   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| Введение Предмет, цели и задачи дисциплины                                   |   |   | <b>2</b>    | 1                |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени | Содержание учебного материала                                       |   | <b>14</b>   |                  |
|  | 1.  | Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ              | 2           | 1                |
|  | 2.  | Мировые религии: христианство, буддизм и ислам              | 2           | 1                |
|  | 3.  | Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский | 2           | 1                |
|  | 4.  | Возрождение. Философия Нового времени                       | 2           | 1                |
|  | 5.  | Немецкая классическая философия И. Кант                     | 2           | 1                |
|  | 6.  | Современная философия                                       | 2           | 1                |
|  | <i>Семинарское занятие:</i> Русская философия к.19 – нач.20 века    |   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студента с литературой                       |   | 2           |                  |
| Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание                                | Содержание учебного материала                                       |   | <b>18</b>   |                  |
|  | 1.  | Философия о человеке  | 2           | 1                |
|  | 2.  | Философия происхождения человека                            | 2           |                  |
|  | 3.  | Человек как главная философская проблема                    | 2           | 1                |
|  | 4.  | Философское учение о бытии                                  | 2           | 1                |
|  | 5.  | Сущность и проблемы сознания                                | 4           | 1                |
|  | 6.  | Учение о познании   | 2           | 1                |
|  | <i>Ток-шоу:</i> Смысл жизни   |   | 2           | 2                |
|  | <i>Семинар:</i> Научное познание                                    |   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студента с литературой                       |   | 6           |                  |
| Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)               | Содержание учебного материала                                       |   | 10          |                  |
|  | 1.  | Философия и научная картина мира                            | 4           | 1                |
|  | 2.  | Философия и наука   | 2           | 1                |
|  | 3.  | Философия и культура  |             |                  |
|  | 4.  | Философия и искусство                                       | 2           | 1                |
|  | Ток шоу: Философия и мораль   |   | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями |   | 4           | 1                |
| Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности                      | Содержание учебного материала                                       |   | <b>2</b>    | 1                |
|  | 1.  | Философия и глобальные проблемы современности               | 2           |                  |
| <b>Итого:</b>  |   |   | <b>60</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература**

1. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html> (19.10.2018)
2. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html> (19.10.2018)
3. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html> (19.10.2018)

##### **Дополнительная**

1. Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — 978-5-4486-0447-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html> (13.12.2018)
2. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — 978-5-4486-0334-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html> (19.10.2018)
3. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — 978-5-4486-0446-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> (13.12.2018)
4. Основы философии [Текст]: Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М.: Кнорус, 2015. - 232 с. - (Среднее проф. образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-03818-5



5. Батулин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (04.09.2017).
6. Алексеев, П.В. Философия [Текст]: Учеб. / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015,2016 - 592 с. - ISBN 978-5-392-14661-1. - ISBN 978-5-392-17431-7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля   |
|---|---|
| <b>Усвоенные знания и умения</b>  |   |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| Основные категории и понятия философии;   | Тестовый, устный контроль, семинарское занятие  |
| Роль философии в жизни человека и общества;   | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов                       |
| Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;   | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов                       |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира;  | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов                       |
| Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;   | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов                       |
| О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  | Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов                       |
| <b>Усвоенные умения:</b>  |   |
| - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка |

**Автор:**

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиал) ФГБОУ ВО «БГУ» О.А. Цымбало, Е.В.Севостьянова.