МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____М.П. Ожегова
«29» июня 2021г.

Рабочая программа

Дисциплина БД.03. **Иностранный язык**

Специальность:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Чита
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Согласовано:
Начальник учебной части колледжа
_____ И.С. Стуканова
«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №8 от «25» июня 2021 г.
Председатель методической комиссии:
_____Л.И. Кожевникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- - лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- - социокультурной — овладение национально-культур ной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- - социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы,

данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- - составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- - аутентичность;
- - высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- - познавательность и культуроведческая направленность;
- - обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование
- вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения является информативным; имеет четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствует речевому опыту и интересам обучающихся.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначают понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- - включают безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.);
- наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- - вводятся не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные

формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова —маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:
– Л.1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
– Л.2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
– Л.3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
– Л.4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– Л.5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
• метапредметных:
– М.1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– М.2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– М.3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– М.4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
• предметных:
– П.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– П.2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
– П.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– П.4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
З.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная учебная нагрузка	ЛПЗ	Самостоятельное изучение
	Раздел 1. Вводный курс			
1	Тема 1.1. Английский алфавит. The ABC.	1	0.5	
2	Тема 1.2. Правила чтения. The rules of reading.	1	0.5	
	Раздел 2. Моя семья.			
3	Тема 2.1. О себе. Мой друг. About myself. My friend.	3	3	
4	Тема 2.2. Местоимения. Числительные. Pronouns.Numerals.	4	4	
	Раздел 3. Ежедневные действия. Every day routine.			

5	Тема 3.1. Мой рабочий день. My working day.	2	2	
6	Тема 3.2. Имя существительное. Nouns.	4	4	
7	Тема 3.3. Артикли. Articles.	2	2	
	Контрольная работа	2	2	
	Раздел 4. Спорт. **Sports.**			
8	Тема 4.1 Мой любимый вид спорта. My favourite sport.	2	2	
9	Тема 4.2. Олимпийские игры. The Olympic Games.	4	4	
10	Тема 4.3. Глаголы быть и иметь. Verbs to be, to have.	2	2	
11	Тема 4.4. Местоимения. Pronouns.	4	4	
12	Тема 4.5. Обороты для выражения наличия. There is/are.	4	4	
	Раздел 5. Путешествие. **Travelling.**			
13	Тема 5.1. Способы путешествия. Means of travelling.	4	4	
14	Тема 5.2. Покупки. Shopping.	4	4	
15	Тема 5.3. Прилагательные и наречия. Adjectives and adverbs.	4	4	
	Контрольная работа	2	2	
	Раздел 6. Мир. **The world.**			
16	Тема 6.1. Праздники. Holidays.	6	6	
17	Тема 6.2. Английский язык. The English Language.	4	4	
18	Тема 6.3. Вопросы. Questions.	4	4	
19	Тема 6.4. Безличные предложения. Pronoun it.	4	4	
	Раздел 7. Россия. **Russia.**			
20	Тема 7.1. Москва. Moscow.	6	6	
21	Тема 7.2. Наша родина. Our motherland.	6	6	

	Контрольная работа	2	2	
	Раздел 8. Англо-говорящие страны. English-speaking countries.			
22	Тема 8.1. Лондон. London.	6	6	
23	Тема 8.2. Великобритания. Great Britain.	6	6	
23	Тема 8.3. Предлоги. Prepositions.	4	4	
25	Тема 8.4. Фразовые глаголы. Phrasal verbs.	4	4	
26	Тема 8.5. США. The USA.	4	4	
27	Тема 8.6. Времена активного залога. Active Voice.	8	8	
	Контрольная работа	2	2	
	Промежуточная аттестация: ДЗ	1	1	
	Текущие консультации	2	2	
	Всего:	117	117	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в колледже.

Практические занятия

Основные особенности английского языка.

Работа со словарем.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

Индивидуальные проекты

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

Ролевые игры

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел, тема	Вид самостоятельной работы	Вид контроля
Раздел 1.		
Тема 1.1.	Повторить алфавит	Опрос
Тема 1.2.	Повторить правила чтения	Опрос
Раздел 2.		
Тема 2.1.	Составить рассказ о себе	Рассказ
	Составить рассказ о друге и выучить наизусть	Рассказ
Тема 2.2.	Выучить местоимения	Опрос
	Выучить дни недели, месяцы	Опрос
Раздел 3.		
Тема 3.1.	Составить рассказ о своем типичном дне и выучить его	Рассказ
Тема 3.2.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений
Тема 3.3.	Выучить названия стран и их столиц	Опрос
Раздел 4.		
Тема 4.1	Рассказ о любимом виде спорта	Рассказ
Тема 4.2.	Презентация об олимпийских играх	Презентация
Тема 4.3.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений
Тема 4.4.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений
Тема 4.5.	Описать картинку(комнату)	Рассказ
Раздел 5.		
Тема 5.1.	Выучить названия транстпортных средств	Опрос
Тема 5.2.	Выучить диалог	Диалог
Тема 5.3.	Выучить прилагательные	Опрос
Раздел 6.		
Тема 6.1.	Презентация о праздниках	Презентация

Тема 6.2.	Перевод текста	Проверка перевода
Тема 6.3.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений
Тема 6.4.	Выучить диалог	Диалог
Раздел 7.		
Тема 7.1.	Рассказ о Чите или своем родном городе	Рассказ
Тема 7.2.	Презентация о городах России	Презентация
Раздел 8.		
Тема 8.1.	Стендовый доклад «Достопримечательности Лондона»	Доклад
Тема 8.2.	Рассказ об англо-говорящих странах	Рассказ
Тема 8.3.	Выучить предлоги	Опрос
Тема 8.4.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений
Тема 8.5.	Перевод текстов	Проверка перевода
Тема 8.6.	Выполнение упражнений.	Проверка упражнений

Литература и другие источники

Основная:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91852.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86190.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76428.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100491.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98000.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89266.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 c. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66639.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : Учеб. пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017.- 288 с. 2018, 2019
6. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь : около 130 000 слов, словосочетаний и значений [Текст] / В.К. Мюллер. - М. : АСТ, 2019. - 636 с. - (Карманная библиотека словарей). - ISBN 978-5-17-084626-9. - ISBN 978-5-17-084625-2

Интернет ресурсы:

№ п/п	Адрес сайта	Краткое содержание сайта
1	http://e.lanbook.com	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
2	http://rucont.ru	Электронно-библиотечная система
3	www.biblioclub.ru	«Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств – ЭБС «Библиоклуб.ру»
4	http://www.knigafund.ru	Информационно-образовательный проект, предоставляющий круглосуточный индивидуальный Интернет-доступ к электронно- библиотечной системе, содержащей учебные, учебно-методические, научные и иные издания, используемые в образовательном процессе ЭБС «КнигаФонд»
5	www.dicacademic.ru	Обширная подборка словарей и энциклопедий, включая англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современную энциклопедию и т.д
6	www.english.language.ru/posob/index.html	информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика)
7	www.study.ru/lessons/ (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика)
8	www.promt.ru (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы (переводчик)
9	www.multitran.ru	информационный сайт для самостоятельной работы

	(английский язык)	
10	http://biblioclub.ru/category.php?action=book&id=75	университетская библиотека онлайн (учебники и учебные пособия по изучению иностранного языка)
11	http://www.macmillandictionary.com/	материалы для самостоятельной работы (грамматика, лексика, тексты, тесты, деловой английский язык)
12	http://www.goetheverlag.com/tests/	Обучающие тесты на 25 языках
13	http://www.boschlektoren.de	книги и статьи на иностранном языке
14	www.wikipedia.org	Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
15	http://www.spracheninteraktiv.de/	практика общения
16	http://www.study.ru	уроки иностранного языка онлайн
17	http://www.deutschlernen.com/	уроки иностранного языка онлайн
18	http://in-yaz-book.narod.ru/	бесплатный самоучитель иностранного языка
19	http://begin-english.ru	Английский язык для начинающих.
20	http://abc-english-grammar.com	English online.
21	http://www.lingvo-online.ru/ru	Lingvo online.
22	www.homeenglish.ru/Tests.html	обучающие тесты
23	www.nativeenglish.ru/grammar	обучающие тесты
24	http://www.multitran.ru	словари Мультитран (отраслевые и общие)
25	http://www.primavista.ru/dictionary/index.html	словари, переводчики, энциклопедии
26	http://dic.academic.ru	словари и энциклопедии онлайн
27	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRbooks»