

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
«29» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 13. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Чита, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Экономическая теория разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

  
\_\_\_\_\_ И.С. Стуканова

«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «25» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Л.И. Кожевникова

Разработал преподаватель: Цымбало О.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обяза-

тельной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия и семинарские занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Предмет и методы экономической теории.	2	
	2	Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика История развития экономической теории	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	<i>1</i>
<b>Тема 1.2. Производство - основа развития общества</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы	2	<i>1</i>
	2	Собственность – основа производственных отношений. Собственность и многообразие ее форм	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> работа с литературой		2	1
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
<b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	1
	1	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущ-	2	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	1
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Теория спроса и предложения.</b> <b>Рыночное равновесие</b>	1	Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. Цены их функции. Равновесная цена	2	1
	<b>Практические занятия</b>			1
	1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		2	2
<b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели	2	1
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»		2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Понятие и типы рыночных структур		2	1
<b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1
	1	Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства	2	1
	<b>Семинарское занятие</b> по теме «Рынок труда»		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		2	1
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				1
<b>Тема 3.1.</b> <b>Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	<b>1</b>
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных макроэкономических показателей		2	1
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Повторение основных макроэкономических показателей		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Финансовая система и финансовая политика государства</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и Способы его погашения	2	



		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Сущность, виды и функция налогов.	2	1
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	<b>Семинарские занятия</b> Деньги их сущность и функции	2	2
	2	Инфляция ее сущность виды и последствия	2	
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Типы и инструменты денежно-кредитной политики	2	1
<b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>1</b>
	1	Рынок и государство. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы.	2	1
	2	<b>Семинарское занятие</b> Основные направления и проблемы социальной политики государства	4	2
	3	Основные направления и проблемы социальной политики государства		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	4	1
<b>Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	1
	1	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международная торговля	2	1
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Международное разделение труда	2	1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Р.В. Бубликова и др. ; под ред. И.П. Николаева. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118953> (05.09.2017). МО

2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 856 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338>(05.09.2017).

3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. ( кн. ф. – 11)

#### Дополнительная литература:

1. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (05.09.2017).

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>(05.09.2017).

3. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. ( кн. ф. -2

4. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., пререраб. - М. : Кнорус, 2014. - 312 с. + Словарь. - (СПО). РМО. ( кн. ф. – 15)

5. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова; В.В. Амосова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 573 с. РМО

#### Internet-ресурсы:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
6. [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru) (сайт Всемирного Банка)

7. [www.imf0.org.ru](http://www.imf0.org.ru) (сайт МВФ)

8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)

9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнений обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Построение кривой производственных возможностей 2. Собственность и многообразие ее форм <b>Знать:</b> предмет, метод, общие положения и функции экономической теории. <b>Уметь:</b> оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа, семинарское занятие; тестовый контроль
1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие 2. Построение бюджетной линии и кривых безразличия <b>Знать:</b> основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей. <b>Уметь:</b> распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, строить графики кривых спроса и предложения.	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
1. Совершенная и несовершенная конкуренция <b>Знать:</b> сущность, виды и методы конкурентной борьбы <b>Уметь:</b> оценивать экономические процессы и явления конкуренции	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
1. Рынки факторов производства. Рынок труда <b>Знать:</b> сущность, виды рынков <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера, связанные с уровнем безработицы и занятостью населения	семинарское занятие; тестовый контроль
Расчет основных макроэкономических показателей <b>Знать:</b> основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета. <b>Уметь:</b> рассчитывать макроэкономические показатели	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
Деньги их сущность и функции Инфляция ее сущность виды и последствия <b>Знать:</b> характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета. <b>Уметь:</b> применять инструменты макроэкономического анализа	семинарские занятия; тестовый контроль
1. Безработица и ее формы и проблема занятости населения 2. Основные направления и проблемы социальной политики государства <b>Знать:</b> рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства. <b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	семинарские занятия; тестовый контроль

<p>1. Основные формы мировых экономических отношений</p> <p><b>Знать:</b> понятия мировой рынок и международная торговля, основные направления экономической реформы в России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать актуальных проблем современной экономики.</p>	<p>семинарское занятие; итоговый тестовый контроль</p>
---	--