

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
«29» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 «СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Структура и функции Центрального банка Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
  
И.С. Стуканова  
«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №8 от «25» июня 2021 г.  
Председатель методической комиссии:

  
Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Аксёнова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

стр.  
4

## **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |   |           |
|---|-----------|
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.12 Структура и функции Центрального банка Российской Федерации обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	22
<b>Текущие консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	Цель, задачи, предмет курса. Знания, умения и компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины. Место Центрального банка РФ в функционировании банковской системы страны.	2	ОК 01,02,04,05,09,10
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений на тему «Территориальное подразделение Центрального банка в г. Чите»	1	
<b>Раздел 1. Общие основы деятельности Банка России</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. История возникновения института центрального банка и роль центральных банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Объективная необходимость Центрального банка. Сущность центрального банка как главного института регулирования потребности общества в деньгах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение отличий Центрального и коммерческого банка	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклады на тему «История развития Центрального банка»	1	
<b>Тема 1.2. Правовой статус и функции Банка России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Главные законодательные акты, регулирующие деятельность ЦБ РФ. Цели, функции и операции ЦБ РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации»	1	
<b>Тема 1.3. Организация деятельности и структура Банка России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Общая характеристика организационного построения ЦБ РФ: высшие органы управления, подразделения Банка России; служащие банка России и кадровая политика. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Экскурсия в территориальное подразделение Центрального банка в г. Чите	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта на тему «Особенности деятельности подразделения ЦБ РФ в г. Чите»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Денежно-кредитная политика Банка России</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1 Организация денежного обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Факторы, обуславливающие особенности денежно-кредитной политики Банка России. Организация изготовления, хранения и транспортировки денежных знаков и ценностей, защита их от подделки. Организация кассовой работы в подразделениях БР.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Ознакомление с официальным сайтом ЦБ РФ	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> Характеристика основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год; перечислить наиболее присущие инструменты и методы проведения ДКП в России.	2	
	<b>3. Практическое занятие</b> Признаки подлинности банкнот РФ.	2	
	<b>4. Практическое занятие</b> Экскурсия в Центральный банк «Денежные знаки России»	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> «Исследовательская и информационная работа Банка России»	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2. Организация платежной системы и межбанковских расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Особенности организации безналичных расчетов в России. Особенности оформления и использования электронных документов. Электронная цифровая подпись.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Межбанковские расчеты и их сравнительная характеристика.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> Национальная платежная система	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Роль Банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном, фондовом, драгоценных металлов»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Денежно-кредитное регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Факторы, определяющие цели и задачи ДКП в России. Теоретическое обоснование денежно-кредитной политики. Особенности применения механизма денежно-кредитного регулирования в разных странах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Сущность взаимоотношений ЦБ РФ и коммерческих банков в сфере наличного	2	



	денежного оборота.		
<b>Тема 2.4. Система рефинансирова ния кредитных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Принципы рефинансирования и классификация их видов. Сущность учетных и ломбардных кредитов центрального банка.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительная характеристика тенденций практики рефинансирования кредитных организаций за рубежом». Подготовка к контролю знаний по второму разделу.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Политика Банка России по выполнению надзорных и агентских функций</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Банковское регулирование и надзор в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Надзорная функция Центрального банка: необходимость, сущность, границы. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов. Банк России как финансовый агент государства.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Работа с карточками индивидуального задания	2	
<b>Тема 3.2. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01,02,04,05,09,10
	Классификация валютных рынков и место Центрального банка на каждом из них. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля Центрального банка. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны Банка России.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Золотовалютные резервы страны	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к итоговому тестированию	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

-Лаборатория «Учебный банк».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г № 86-ФЗ "О Центральном банке РФ" ( в ред.)
2. Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ "О банках и банковской деятельности" ( в ред.).
3. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций ( в ред.).
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" ( в ред.).
5. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" ( в ред.).
6. Инструкция Банка России от 16 января 2004 г. № 110-И "Об обязательных нормативах" .
7. Указание Банка России от 16 января 2004 г. № 1379-У "Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов".
8. Письмо Центрального банка РФ от 02.11.2007 г. № 173-Т "О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору".
9. Письмо Центрального банка РФ от 02.10.2007 г. № 15-1-3-6/3995 "О международных подходах (стандартах) организации управления процентным риском".
10. Письмо Банка России от 24 мая 2005 г. № 76-Т "Об организации управления операционным риском в кредитных организациях".

11. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. № 254-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности".
12. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах".
13. Указание Банка России от 23.06.2004 г. № 70-Т "О типичных банковских рисках".
14. Руководство Базельского комитета по банковскому надзору для органов банковского надзора по работе со слабыми банками (Базель, Швейцария, март 2002 г.).

### **Основная литература**

1. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Текст] : Учеб. / О.В. Мотовилов, С.А. Белозёров. - М. : Проспект, 2016. - 408 с. Глоссарий. - ISBN 978-5-392-18522-1.
2. Организация деятельности центрального банка [Текст] : Учеб. / Под ред. Е.А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2014. - 400 с. + Словарь терминов. - (Высшее образование: Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-16-006000-2
3. Белозёров, С.А. Банковское дело : учебник / С.А. Белозёров, О.В. Мотовилов. - М. : Проспект, 2015. - 407 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15478-4 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251680> (24.05.2017).

### **Дополнительная литература**

1. Моисеев, С.Р. Возникновение и становление центральных банков [Текст] : научно-попул. изд. / С.Р. Моисеев. - М. : Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-03072-1
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (25.05.2017).
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (05.09.2017).
4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (05.09.2017).
5. Рудько-Силиванов, В.В. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учеб. пособие / В.В. Рудько-Силиванов, Н.В. Кучина; М.А. Жевлакова. - М. : Кнорус, 2014. - 200 с. +Приложение.РУМО. - ISBN 978-5-406-03529-0

### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:
  - 1.1. Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;

- 1.2. Комплект инструкционных карт методических рекомендаций по выполнению практических работ;
- 1.3. Учебно-наглядные пособия (мультимедиа презентации, опорные конспекты, схемы, таблицы);
- 1.4. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины;
- 1.5. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации по дисциплине;
- 1.6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по выполнению исследовательской работы.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
2. [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека;
3. [http:// www.public.ru](http://www.public.ru) – Электронная библиотека СМИ...

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;</li> <li>-порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;</li> <li>- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;</li> <li>- направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;</li> <li>-организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;</li> <li>- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;</li> <li>- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;</li> <li>- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;</li> <li>- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» присваивается студенту, если он владеет профессиональной терминологией по дисциплине, демонстрирует уверенные знания нормативно-правовой литературы, свободно ориентируется в содержании лекционного материала, без ошибок производит необходимые расчёты и формирует соответствующее заключение, в полном объеме выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае владения им теоретическим материалом, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умением производить необходимые расчеты, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>Для определения уровня освоения учебной программы используются следующие формы контроля: устный опрос, письменная и практическая проверки, стандартизированный контроль, оценка самостоятельной работы. В комплексе данные формируют критерии оценки работы каждого учащегося</p>

банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--