

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



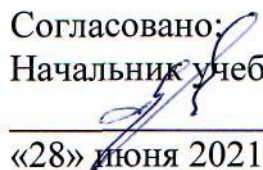
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
«29» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 14. «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Чита, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
 И.С. Стуканова  
«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №8 от «25» июня 2021 г.  
Председатель методической комиссии:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Порядина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.14 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Наряду с развитием современной экономики значительно возрастает роль экономического анализа, причём, специалист, независимо от вида экономической специальности должен знать основные приёмы и методы экономического анализа и уметь применять методику дисциплины на практике. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является основой для бизнес-планирования, разработки финансовой и учетной политики, важной составляющей контроля деятельности предприятия. Только с помощью изучения материалов анализа можно четко видеть просчеты и резервы к улучшению коммерческой деятельности и финансового состояния организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;

- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- проводить анализ технико-организационного уровня производства;

- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- проводить анализ производства и реализации продукции;

- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;

- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;

- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- оценку деловой активности организации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися приобретается практический опыт анализа информации о финансово-хозяйственном положении организации, ее платежеспособности и доходности, осваиваются умения и приобретаются следующие знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5,	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ПК 4.6, ПК 4.7	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятель-

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	ки информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ности; приемы структурирования информации;
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Оценивать социальную значимость развития экономики, принимаемых управленческих решений	Социальное обеспечение в РФ, этапы развития и современные направления. Последствия реализации финансовой политики для населения.
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности	
	Составлять финансовый, производственный планы, являющиеся разделами бизнес-плана Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальных ресурсах; Определять источники информации для проведения анализа финансового состо-	Владеть профессиональной терминологией, знать виды и приемы финансового анализа; порядок расчета соответствующих абсолютных показателей и коэффициентов

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	<p>яния экономического субъекта;  Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p>	
	<p>Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.  Формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям;  Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p>	<p>Знать алгоритмы расчета показателей, необходимых для составления взаимосвязанных разделов бизнес-плана  Технологию нормирования и оптимизации ресурсов;  Деление информации на плановую, учетную, внеучетную, отчетную и другие признаки ее классификации;  Процедуры анализа финансовой отчетности, являющейся информационной базой финансового анализа</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература.		1	
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5	
<b>Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 3. Принципы анализа. 4. Этапы анализа. 5. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	1	
<b>Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. 2. Информационное и методическое обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа.		
<b>Тема 1.3. Способы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05,

<i>измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности</i>	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера их применения. 2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.	2	ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>82</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ объема реализации товаров в розничной торговле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема реализации товаров (продаж) в розничной торговле	2	
	2. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в торговле	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ розничного товарооборота по общему объему и структуре	2	
	2. Анализ факторов, влияющих на объем розничного товарооборота	2	
<b>Тема 2.2. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема реализации товаров в оптовой торговле	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.3. Анализ издержек обращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ издержек обращения	2	
	2. Факторный анализ издержек обращения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ издержек обращения	2	
	2. Анализ издержек обращения по общей сумме и уровню	2	
<b>Тема 2.4. Анализ эффективности использования персонала организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ использования трудовых ресурсов	2	
	2. Анализ производительности труда и расходов на оплату труда	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ состава и структуры персонала	2	
<b>Тема 2.5. Анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05,
	2. Анализ показателей по труду, производительности труда в торговле	2	
	3. Анализ расходов на оплату труда	2	

<i>валового дохода.</i>	1. Анализ валового дохода	2	ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ валового дохода	2	
<b>Тема 2.6. Анализ финансовых результатов организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ финансовых результатов. Анализ прибыли и рентабельность продаж.	2	
	2. Анализ финансовых результатов. Анализ чистой прибыли	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ прибыли и рентабельность продаж	2	
	2. Анализ чистой прибыли и финансовых результатов	2	
<b>Тема 2.7. Анализ эффективности использования основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ основных производственных фондов	2	
	2. Анализ эффективности использования основных фондов	2	
<b>Тема 2.8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ материально-производственных запасов. Значение, задачи, информационное обеспечение и последовательность анализа материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов. Показатели эффективного использования материально-производственных запасов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ материально-производственных запасов	2	
	2. Анализ материально-производственных запасов	2	
<b>Тема 2.9. Анализ объема производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	1. Анализ объема производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	2	
	2. Анализ влияния факторов на изменение объемов производства и реализации продукции	2	
<b>Тема 2.10. Комплексный анализ показателей финансово-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	

во-хозяйственной деятельности организации.	2. Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Комплексный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. (проведение счётных процедур и составление аналитических таблиц).	8	
<b>Консультация к экзамену</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	96	
	в том числе:		
	аудиторной учебной нагрузки	80	
	самостоятельной работы обучающегося	8	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска,
- наглядные материалы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- доступ к сети Интернет;
- мультимедиа проектор;
- калькулятор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
5. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" (в действующей редакции).
8. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

9. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник./ Г.В. Савицкая. 6-е изд., испр. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2017.- 378 с.
10. Савицкая, Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Учебное пособие/ Г.В. Савицкая. 4-е изд., испр. -М.:ИНФРА-М, 2016.- 384 с.
11. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебник и практикум для СПО./ Г.В. Шадрина.- Москва, Юрайт, 2020. 431 стр.
12. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО./ Е.Е. Румянцева.- Москва, Юрайт, 2020г. 381 стр.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com
2. <http://www.urait.ru>– Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
6. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – Финансовый информационный портал banki.ru
8. [www.afdanalyse.ru](http://www.afdanalyse.ru) - Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для СПО. / И.М. Дмитриева, И.В. Захаров, О.Н. Калачева, под ред. И.М. Дмитриевой. - Москва, Юрайт, 2020 г., 423 стр.
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/ А.Д. Шеремет.- 2-е изд., доп. - М.:ИНФРА-М, 2017, 374 с..
3. Словарь финансовых и юридических терминов  
[http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict/](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/).

**Дополнительные источники:** Журналы: «Финансист», «Российский экономический журнал», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономический анализ: теория и практика», «Секреты компании», «Эксперт» и др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>«Отлично»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> означает, что теоретическое содержание дисциплины не</p>	
Понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа. Этапы анализа, его принципы.		собеседование, тестовый контроль
Виды анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.		собеседование, тестовый контроль
Системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности.		опрос, тестовый контроль деятельности
О методе, приемах( способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности.		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания
Способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности		опрос, ситуационные задания , практическая работа
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Умение</i>		
Использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения	собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования персонала организации	навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование, практическая работа
Использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование; практическая работа
Использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации.	освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование, тестовый контроль; практическая работа
Использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам	практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование, практическая работа
Использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оцен-	практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты	собеседование, практическая работа, презентация

ки вероятности несостоятельности организаций	освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	
Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа		презентация