

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.17 Уголовный процесс**

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Чита 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения — базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


И.С. Стуканова

«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «25» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии:


Н.А. Зверева

Разработал преподаватель Р.Р. Ефаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Юрист

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Уголовный процесс» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;
- выступать в роли представителей по уголовным делам;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного судопроизводства;
- теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;
- действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательства;
- основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
- реферат	4
- подготовка докладов	10
- решение ситуационных задач	10
- составление опорного конспекта	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая часть			37	
Тема 1.1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения»		2	
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Уголовно-процессуальное право и его источники. Подзаконные акты. Влияние судебных решений Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации на правоприменительную деятельность органов предварительного расследования. Связь уголовно-процессуального права с иными отраслями права и учебными дисциплинами.		
	Контрольные работы: опрос			
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу развития прав и свобод граждан в уголовном процессе от допетровских времен до наших дней.		1	
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Характеристика принципов.		
	1	Практические занятия: - Решение ситуационных задач	2	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Значение принципов уголовного судопроизводства».		2	
Тема 1.4 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Характеристика участников уголовного судопроизводства. Подсудность.		
	1	Практические занятия: проанализировать права и обязанности участников уголовного судопроизводства.	2	
	Контрольные работы: тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.		2	

Тема 1.5. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве.		
	1	Практические занятия: подготовить доклад на тему: «Нравственные принципы – как критерий допустимости доказательств.»	4	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.		1	
Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Конституционные гарантии законности применения мер процессуального принуждения.		
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач.		2	
Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные документы, сроки и издержки. Реабилитация.		
	1	Практические занятия: - составить гражданский иск.	2	
	Контрольные работы опрос			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Содержание права на реабилитацию»		3	
Раздел 2. Особенная часть.			35	
Тема 2.1. Предварительное досудебное производство	Содержание учебного материала		6	1
	1	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия.		
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач		4	
Тема 2.2. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Содержание учебного материала		4	1,3
	1	Назначение судебного разбирательства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление и провозглашение приговора.		
	1	Практические занятия: ролевая игра «Судебное заседание»	4	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Суд присяжных в России»		2	
Тема 2.3. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Надзорная инстанция. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	1	Практические занятия: решение ситуационных задач.	3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада «Основания отмены приговора суда первой инстанции»		2	

Тема 2.4.Особые производства и иные институты.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		
	1	Практические занятия: решение ситуационных задач	3	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по вопросу: «Защита прав несовершеннолетних в суде»		3	
			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

№3;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол и стул для преподавателя
- рабочие столы и стулья для обучающихся
- доска классная
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> РМО (06.11.2018)
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html> УМЦ (06.11.2018)
3. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html> (06.11.2018)

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html> **МО** (06.11.2018)

2. Уголовный процесс: Учеб. для академич. бакалавриата / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015, 2016. - 545 с. **УМО**

3. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров/ Отв. ред. Л.А. Воскобитова. – М.: Проспект, 2015, 2016. – 616 с. РУМО.

4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Текст] : Учеб. пособие / Б.Т. Безлепкин. - 7-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.

5. Уголовный процесс [Текст] : Учеб. / В.А. Лазарева. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2015. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). РУМО.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России

2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека

3. <http://www.public.ru> – Электронная библиотека СМИ

4. [http:// http://ecsosman.hse.ru/](http://ecsosman.hse.ru/) - Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
- при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел производить все следственные действия;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- выступать в роли представителей по уголовным делам;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
- сущность и назначение уголовно-процессуального права РФ, положения учения о формах (типах) уголовного	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата

судопроизводства;	через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
- теоретические положения о принципах, институтах уголовно – процессуального права;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
- действующие нормы уголовно- процессуального законодательства РФ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно- процессуального законодательств;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
- основные тенденции практики применения уголовно- процессуального законодательства;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Автор: Преподаватель Ефаров Р.Р.