

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
«29» июня 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

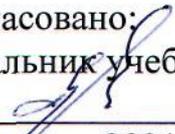
Дисциплина Статистика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовая подготовка.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
  
И.С. Стуканова  
«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №8 от «25» июня 2021 г.  
Председатель методической комиссии:

  
Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Г.В. Злыгостева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
в том числе:	
расчетно-графическая задача	<i>4</i>
опорный конспект, презентация	<i>7</i>
реферат	<i>5</i>
доклад, сообщение	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в статистику</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Предмет, методы задачи статистики.	2	1
<b>Тема 1.2 Задачи и принципы организации статистики</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему: «Задачи и принципы организации государственной статистики РФ»	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	2
<b>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект «Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	2	1
<b>Тема 3.2 Метод группировок в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Метод группировок в статистике.	2	2
<b>Тема 3.3 Ряды распределения в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Ряды распределения в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад на тему «Ряды распределения в статистике»	3	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Способы наглядного представления статистических данных	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Способы наглядного представления статистических данных	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Абсолютные и относительные показатели	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Абсолютные и относительные показатели.	2	2
<b>Тема 5.2 Средние величины в статистике</b>	1   Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике	2	1
<b>Тема 5.3 Показатели вариации в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Средние показатели в статистике	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> расчетно-графическая задача «Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике»	4	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	.1   Виды и методы анализа рядов динамики	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Виды и методы анализа рядов динамики.	2	2
<b>Тема 6.2</b> Методы анализа тренда в рядах	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики»	2	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Индексы в статистике	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Индексы в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> реферат «Средний гармонический и средний арифметический индексы»	2	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.1</b> Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Способы формирования выборочной совокупности	2	1
<b>Тема 8.2</b> Методы оценки результата выборочного наблюдения	<i>Практическая работа:</i> Методы оценки результатов	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> презентация Методы оценки результатов	2	3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> Методы изучения связи между явлениями	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Методы изучения связи между явлениями	2	1
<b>Тема 9.2</b> Корреляционно-регрессивный анализ	2   Корреляционно-регрессивный анализ	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Корреляционно-регрессивный анализ	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> реферат «Виды и формы связи», опорный конспект Корреляционно-регрессивный анализ	4	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

#### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Статистический ежегодник Забайкальского края 2015 г
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник 2015 г.

#### **ОСНОВНАЯ:**

1. Годин, А.М. Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543) (04.09.2017).

2. Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865) (04.09.2017).

МО

3. Илышев, А.М. Общая теория статистики: учебник / А.М. Илышев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 535 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708) (04.09.2017).

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045) (04.09.2017).

2. Медведева, М.А. Теория статистики: учебное пособие / М.А. Медведева. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1633-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237279> (04.09.2017).
3. Салин, В.Н. Статистика [Текст]: Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова ; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
4. Статистика [Текст]: Учебник для бакалавров / Под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - РМО. - ISBN 978-5-9916-3686-5
5. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ

<http://stat.edu.ru> – статистика Российского образования

<http://ru.wikipedia.org> - википедия

<http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Собирать и регистрировать статистическую информацию: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания</b>	
Раскрывать сущность предмета, метода и задачи статистики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять статистическое изучение связи между явлениями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Характеризовать абсолютные и относительные величины;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять средние величины и показатели вариации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Применять ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оцен-

	ка достижения результата через: - решение задач;
Объяснять современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Характеризовать порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять основные формы действующей статистической отчетности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;

**Автор:**

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» Г.В. Злыгостева