

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
«29» июня 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**ОП.02 Экономика организации**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение  
Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по документационному обеспечению управления,  
архивист

Чита, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «25» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Н.А. Зверева

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика организации» построен на основе сочетания теоретического и практического обучения с элементами самостоятельной работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа, из них:	30
- исследовательская работа	8
- анализ проблемной ситуации	8
- составление конспекта	6
- решение ситуационных задач	8
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.		2	1		
	Самостоятельная работа Написание эссе «Что такое экономика?»		2	2		
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики</b>			<b>18</b>			
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики отраслей	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций.				
		<b>Практические занятия</b> «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования» ст. 48-65 ГК РФ			2	2
	Самостоятельная работа. Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций г. Чита»				2	3
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации. Государственное регулирование экономики в условиях рынка				
	Самостоятельная работа обучающихся. Описать идею создания организации (предприятия) по одному из видов предпринимательства: определить стратегию, конкурентные преимущества, виды деятельности, ассортимент товаров, определить партнеров и поставщиков, выбрать и обосновать организационно-правовую форму, дать наименование				2	2
Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций	1	Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции	4	1		
	2	Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования				
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследовательская работа «Развитие коммерческого предпринимательства в г. Чита»		4	2		
<b>Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования</b>			<b>20</b>			
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала		4	1		
	1	Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.				
	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.				

		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Характерные для профессиональной деятельности специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста виды основных средств Их роль и значение»	2	2
<b>Тема 2.2.Оборотные средства организации</b>	1	Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	4	1
	2	Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Письменная работа «Преимущества и недостатки использования заемных источников пополнения ресурсов».	2	2
<b>Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации</b>	1	Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	2	1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация «Эволюция и виды денег»	2	2
		Контрольные работы. Тест «Материально-техническая база предприятий»		
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	1	Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей по труду	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Исследование на тему «Особенности труда специалиста по документационному обеспечению управления, архивиста».	2	2
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	4	1
	2	Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.		
		<b>Практические занятия.</b> Расчет заработной платы.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст. 129-132. Оформление штатного расписания, форма Т-3.	2	2
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий</b>	1	Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет цены в торговле.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Исследование ценовых стратегий организаций г. Чита	2	2
<b>Тема 4.2</b>	1	Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности	2	1



<b>Товарооборот как основной показатель развития организации</b>		развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.		
	2	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Показатели оптового товарооборота.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей товарооборота	2	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета студента.	2	2
<b>Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации</b>	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей издержек обращения.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Письменная работа «Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии»	2	2
<b>Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации</b>	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет.	2	1
	2	Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли.	2	1
		<b>Практические занятия.</b> Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.	4	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия.	2	2
<b>Тема 4.5. Экономические основы развития организации</b>	1	Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление конспекта по основным положениям № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	2	2
		Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия»		
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

##### **Основная литература**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Талдыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 544 с. — 978-5-89035-891-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58020.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева.

- Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>
2. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 233 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>
3. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>
4. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>
5. Миляева, Л.Г. Экономика организации (предприятия) практикоориентированный подход [Текст] : Учеб. пособие / Л.Г. Миляева. — М. : Кнорус, 2016. - 224 с. + Тесты + Приложение. - (Бакалавриат). РУМО. - ISBN 978-5-406-04202-1.

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

#### **Журналы**

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.

#### **Газеты**

1. Экономика и жизнь.
2. Забайкальский рабочий.
3. Ваша реклама.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.egrul.nalog.ru](http://www.egrul.nalog.ru) – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц  
[www.r75.nalog.ru](http://www.r75.nalog.ru) – официальный сайт ФНС Забайкальского края  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании Консультант Плюс  
[www.national.invur.ru](http://www.national.invur.ru) – сайт Приоритетные национальные проекты  
[www.chita.gks.ru](http://www.chita.gks.ru) - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю  
[www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) – официальный сайт журнала «Главбух»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>	
Знать основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	- устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

**Автор:**

Преподаватель экономических дисциплин Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» Н.А. Зверева