

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
«29» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Дисциплина Основы философии
Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Чита
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


И.С. Стуканова

«28» июня 2021 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «25» июня 2021 г.

Председатель методической комиссии:


Л.И. Кожевникова

Разработал преподаватель Цымбало О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция

Программа дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ 01. общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

— основные категории и понятия философии;

— роль философии в жизни человека и общества;

— основы философского учения о бытии;

— сущность процесса познания;

— основы научной, философской и религиозной картин мира;

— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

— социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа (всего)	12
внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе	12
Работа с учебной литературой	4
Подготовка тематических и мультимедийных презентаций	4
Подготовка докладов, сообщений, сочинений	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	Содержание учебного материала	18		
	1. Введение: предмет, цели, задачи дисциплины	2	1	
	2. Античная философия: Платон, Аристотель, Сократ	2		
	3. Мировые религии: христианство, буддизм и ислам	2	1	
	4. Философия средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский	2	1	
	5. Возрождение. Философия Нового времени	2	1	
	6. Немецкая классическая философия И. Кант	2	1	
	7. Современная философия	2	1	
	<i>Семинарское занятие: Русская философия к.19 – нач.20 века</i>		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		2	
Раздел 2. Человек – сознание, бытие, познание	Содержание учебного материала	24		
	1. Философия о человеке	2	1	
	2. Философия происхождения человека	2		
	3. Человек как главная философская проблема	2	1	
	4. Философское учение о бытии	2	1	
	5. Сущность и проблемы сознания	4	1	
	6. Учение о познании	2	1	
	<i>Ток-шоу: Смысл жизни</i>		2	2
	<i>Семинар: Научное познание</i>		2	2
	Самостоятельная работа студента с литературой		6	
Раздел 3. Духовная жизнь общества (наука, культура, искусство)	Содержание учебного материала	16		
	1. Философия и научная картина мира	4	1	
	2. Философия и наука	2	1	
	3. Философия и культура			
	4. Философия и искусство	2	1	
	Ток шоу: Философия и мораль		2	2
	Самостоятельная работа студентов с литературой, основными понятиями		4	1

Раздел 4. Философия и глобальные проблемы современности				
	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия и глобальные проблемы современности	2	
		Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основы философии [Текст] : Учеб. / Под ред. В.П. Кохановского. - 14 изд. стер. - М. : Кнорус, 2013. - 232 с. - (Среднее проф.образование). РУМО. - ISBN 978-5-406-03818-5 2013, 2015
2. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500> (11.05.2017).
3. Алексеев, П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 588 с. : рис. - ISBN 978-5-392-14661-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998> (17.02.2017).
4. Алексеев, П.В. Философия [Текст] : Учеб./ П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. 2013, 2015

Дополнительная

1. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (04.09.2017).
2. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях : учебное пособие / П.В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16428-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252001> (17.02.2017).
3. Алексеев, П.В. Философия в схемах и определениях [Текст] : учеб. пособие / П.В. Алексеев. - М. : Проспект, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-392-09134-8
4. Ветошкин, А.П. Философия : учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. - М. : Проспект, 2016. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20095-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443544> (04.09.2017).

5. Батури́н, В.К. *Философия : учебник для бакалавров* / В.К. Батури́н. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>(04.09.2017).

6. Лавриненко, В.Н. *Философия: В вопросах и ответах : учебное пособие* / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> (04.09.2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестовый, устный контроль, семинарское занятие
<i>Освоенные знания:</i>	
основные категории и понятия философии;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
роль философии в жизни человека и общества;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
основы философского учения о бытии;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
сущность процесса познания;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный, тестовый контроль, семинарское занятие, ток-шоу, сочинения, сообщения студентов
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	Наблюдение за деятельностью студентов, по отбору, отображению и анализу информации. Дифференцированная оценка
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Автор: Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» преподаватель О.А. Цымбало
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)