

Технологическая карта учебного занятия № 6

Дисциплина, МДК: УД Конституционное право

Тема занятия: Конституционные права и свободы человека и гражданина

Группа: ПСО 19-2/1, ПСО 19-2/2

Форма занятия: деловая игра

Методы обучения: Интерактивный

Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 6, ПК 1.1

Целеполагание:

Обучающие (образовательные) цели: Рассмотреть классификацию основных прав и свобод человека и гражданина, различать отдельные виды прав.

Развивающие цели: Способствовать развитию логического мышления.

Воспитывающие цели: Работать в команде, брать на себя ответственность.

Межпредметные связи:

Дисциплина, МДК: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право

Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия: доска, маркер, материал для жеребьевки.

Организация контрольно-оценочной деятельности:

Методы и приемы: Метод «Пресс»:

Завершите предложения:

1. Обсуждение проблемы заставило задуматься о
2. Я узнал(а), что
3. Слушая выступающих, я думал(а) о том,.....
4. Я думаю, что эту проблему....
5. Такие обсуждения проводить.....
6. Хочу сказать всем участникам....

Ход урока

№	Содержание урока	Время, мин.	Средства обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	Организационная часть	2		Приветствие студентов, проверка отсутствующих	Организация рабочего места, здороваются с преподавателем
2	Мотивация учебной деятельности и целеполагание	4	Пословицы, поговорки	Организует мотивацию, совместно со студентами формирует тему и цели урока	Объясняют смысл пословиц. Формулируют тему и цель урока
3	Жеребьевка	2	Материал для жеребьевки	Организует жеребьевку. Рассаживает студентов.	Рассаживаются по местам, согласно жеребьевке.
	Представление команд	3		Организует представления от каждой команды	Представляют название своей команды
	1-й тур	25	Печатные карточки с наименованием прав человека и гражданина	Формулирует задание, контролирует ход его выполнения	По очереди выбирают права и свободы, относящиеся к их группе

	2-й тур	15		Формулирует задание, контролирует ход его выполнения	Капитан отвечает на заданные вопросы
	3-й тур	10-15	Печатный материал, описывающий ценность правовой действительности	Формулирует задание, контролирует ход его выполнения	Отгадывают ценность правовой действительности
4	Рефлексия (обратная связь)	7	Печатные пособия Метод «Пресс»	Объясняет задание.	Составляют предложения по методу «Пресс».
5	Подведение итогов (оценивание деятельности студентов на уроке, домашнее задание)	7	План семинара	Объявляет и аргументирует оценки, полученные на уроке. Дает домашнее задание.	Записывают домашнее задание

Преподаватель Сапожникова Е.Е.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пословицы и поговорки для мотивации

1. «От беспорядка всякое дело шатко»;
2. «С плохими соседями узнаешь все законы»;
3. «Чтобы страна могла жить, нужно, чтобы жили права» А. Мицкевич
4. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав» К. Маркс
5. «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» Юстиниан

1-й тур «Три острова»

Перечень прав и свобод человека и гражданина:

<i>Личные права и свободы</i>	<i>Политические права и свободы</i>	<i>Социальные права и свободы</i>	<i>Экономические права и свободы</i>	<i>Культурные права и свободы</i>
Право на жизнь	Право обращений	Защита материнства, отцовства, детства и семьи	Свобода предпринимательской деятельности	Свобода творчества
Право на достоинство личности	Право на объединение	Право на социальное обеспечение	Право частной собственности	Право на образование
Право на неприкосновенность жилища	Свобода собраний, митингов, пикетирования	Право на жилище	Право на свободное использование своих способностей для трудовой деятельности	Право на участие в культурной жизни
Свобода совести и вероисповедания	Право избирать и быть избранным	Право на достойный уровень жизни	Право свободного использования природных ресурсов	Право на пользование результатами научного прогресса
Свобода мысли и	Свобода	Право на	Право на труд	Право авторства

слова	печати и информации	охрану здоровья и медицинскую помощь		
Свобода передвижения и выбора места жительства	Право участвовать в отправлении правосудия	Право человека на свободу от голода	Свобода конкуренции	Право на равный доступ к культурным ценностям
Право на национальную принадлежность	Право участвовать в управлении делами государства	Право на благоприятную окружающую среду	Право на справедливые и благоприятные условия труда	Право на охрану интеллектуальной собственности
Право на частную жизнь	Равный доступ к государственной службе	Право на пенсионное обеспечение	Право наследования	Патентное право

Права и свободы (с юмором): Право быть блондинкой, право пользоваться на экзаменах шпаргалками, право на безумную любовь, право на недобросовестную конкуренцию, право опаздывать на учебные занятия, право на ведение здорового образа жизни, право выставлять фотографии в сети Instagram, право спать на парах.

Приложение 3

2-й тур «Три капитана»

Предлагаемые вопросы для капитанов:

1. Когда и кем принята Всеобщая декларация прав человека? (*Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.*).

2. Существует ли в РФ специальная должность для обеспечения государственной защиты прав и свобод граждан? (*Уполномоченный представитель Президента РФ по правам человека или Омбудсмен по правам человека*).

3. Какой орган в масштабах Европы призван гарантировать соблюдение основных прав и свобод личности? (*Европейский суд по правам человека*).

4. Кто стоял у истоков идеи прав и свобод человека? (*Платон, Аристотель, Жан Жак Руссо, Томас Гоббс, Джон Локк*).

5. В каком Юридическом документе впервые нашло закрепление понятие «Права и свободы человека»? (*Конституция США 1787*).

6. Откуда взят данный фрагмент: «утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества...»? (*Конституция РФ 12.12.1993 г.*).

Приложение 3

3-й тур «В поисках клада»

Характеристика клада №1:

1. Эта ценность нашла закрепление в ст.14 Международного пакта о гражданских и политических правах и в ст.6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Данное явление – это сигнал возникновения нарушения прав и свобод человека.
3. В РФ для реализации данного права создана система специальных органов.
4. Этим правом могут пользоваться не только граждане РФ и их объединения, но и иностранные граждане и юридические лица, а также лица без гражданства.
5. Практическая реализация данной ценности влечет восстановление либо защиту ваших прав и свобод.

Ответ: Право на судебную защиту или на судебное разбирательство.

Характеристика клада №2

1. Впервые юридическое закрепление данная свобода получила в Билле о правах 1791 г. В первой поправке к Конституции США 1787г.
2. В России регламентируется Федеральным законом от 26.09.1997 г. №125.
3. Этой свободой могут пользоваться не только граждане РФ, но и иностранные граждане и лица без гражданства.
4. В Российской Федерации провозглашена в Манифесте 17 октября 1905 г.
5. В Конституции РФ закреплена в статье 28.

Ответ: Свобода вероисповедания

Характеристика клада №3

1. Эта ценность нашла закрепление в ст.22 Всеобщей Декларации прав человека и ст.12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
2. В Конституции РФ закреплена в статье 39.

3. В Российской Федерации для реализации данного права создана система специальных органов.

4. Данным право могут пользоваться как граждане, так и иностранные граждане, и лица без гражданства.

5. В настоящее время происходит реформирование данной сферы общественных отношений.

Ответ: право на социальное обеспечение

Приложение 4

Таблица оценивания

Критерии оценивания Название команды	Название команды (0-2 баллов)	1-й тур (за каждый правильный ответ 1 балл)	2-й тур (за каждый правильный ответ 1 балл)	3-й тур (за правильный ответ 5 баллов)	Итого