

Технологическая карта учебного занятия по теме 6.1 Президент РФ

Дисциплина, МДК: УД Конституционное право

Тема занятия: Выборы Президента РФ

Группа: ПСО 19-2/1, ПСО 19-2/2

Форма занятия: деловая игра

Методы обучения: Интерактивный

Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.3

Целеполагание:

Обучающие (образовательные) цели: ознакомить студентов с основами избирательного права (избирательной системой, системой избирательных комиссий, содержанием стадий основных избирательных действий, ролью участников избирательного процесса), актуализировать их интерес к избирательному процессу.

Развивающие цели: отработать навыки ведения дискуссии, умения аргументировано излагать свою позицию, формирование умения оценить программные заявления кандидатов, их личностные качества. Реализация творческого потенциала участников игры.

Воспитывающие цели: выработка у студентов твердой гражданской позиции, позволяющей осознанно принимать участие в выборах различного уровня и референдумах, формирование ответственности за сделанный выбор. Повышение правовой культуры.

Межпредметные связи:

Дисциплина, МДК: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право
Материально-техническое и дидактическое оснащение занятия:

- компьютерная, видео- и аудиоаппаратура;
- мультимедиа проектор;
- подписные листы по выборам Президента РФ (для избирательного объединения, самовыдвижения);
- заявление «кандидатов» на должность Президента РФ;
- удостоверения для зарегистрированных «кандидатов»;
- списки «избирателей»;
- таблички с буквами на стол «членам» избирательной комиссии;
- избирательные бюллетени;
- протоколы центральной избирательной комиссии;
- избирательный ящик.

Домашнее задание:

- выдвижение «кандидатов» на должность Президента: заявления, подписные листы для Центральной избирательной комиссии, вручение удостоверений зарегистрированных «кандидатов»;
- программы «кандидатов» на должность Президента;
- учащиеся разбиваются на группы: «кандидаты» на должность Президента, доверенные лица «кандидатов», члены ЦИК, наблюдатели, избиратели, представители СМИ.

Организация контрольно-оценочной деятельности:

Методы и приемы: Метод «Пресс»:

Завершите предложения:

1. Обсуждение проблемы заставило задуматься о
2. Я узнал(а), что
3. Слушая выступающих, я думал(а) о том,
4. Я думаю, что эту проблему....
5. Такие обсуждения проводить.....
6. Хочу сказать всем участникам....

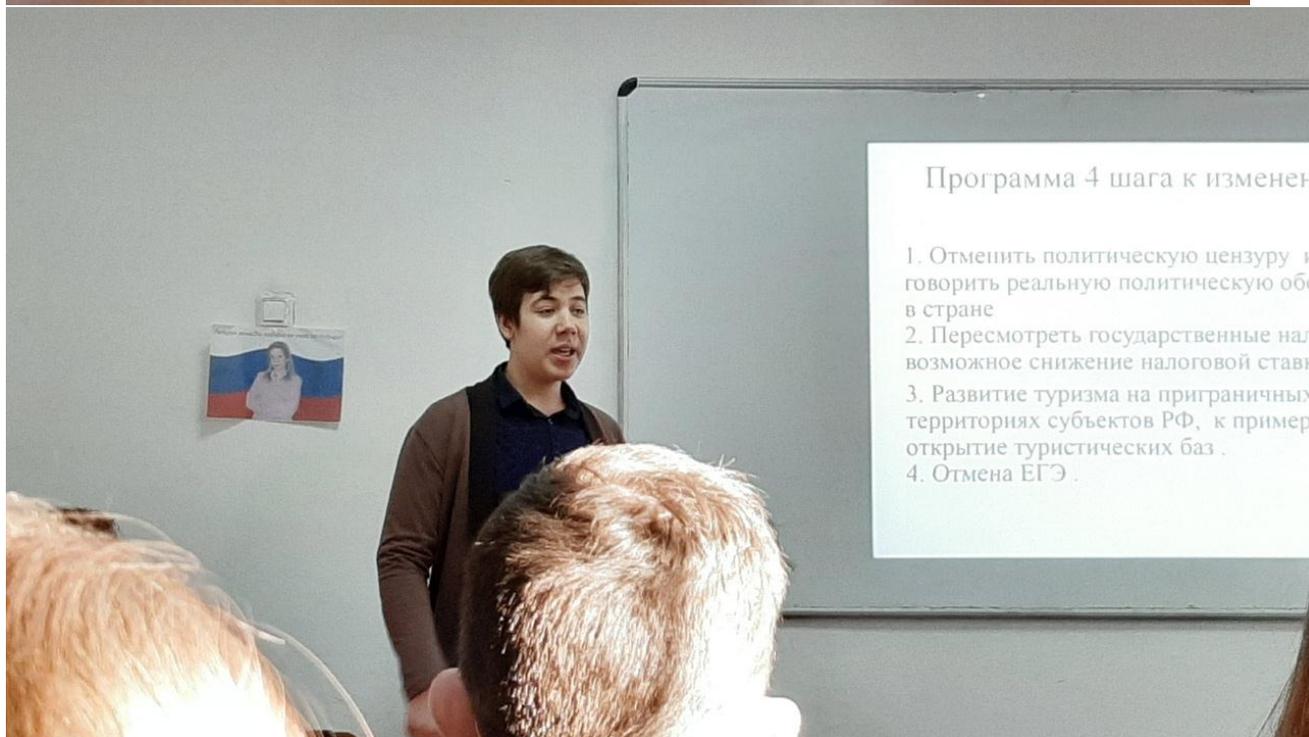
Ход урока

№	Содержание урока	Время, мин.	Средства обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	Организационная часть	2		Приветствие студентов, проверка отсутствующих	Организация рабочего места, здороваются с преподавателем
2	Мотивация учебной деятельности и целеполагание	4	Презентация	Организует мотивацию, совместно со студентами формирует тему и цели урока	Формулируют тему и цель урока
3	Представление «кандидатов»	20	Презентация	Организует представления от каждого кандидата	Председатель ЦИК информирует о зарегистрированных «кандидатах», представляют свои программы «кандидаты»
	Совместная пресс-конференция кандидатов	25		Предоставляет возможность задать вопросы «кандидатам»	«Избиратели» задают вопросы, «кандидаты» отвечают относительно своей «программы»
	Выступление кандидатов с заключительным обращением к избирателям	7			«Кандидаты» обращаются к своим избирателям
	Голосование	18	Избирательные бюллетени	Контролирует процесс голосования	Председатель ЦИК информирует о порядке голосования, студенты голосуют за «кандидатов», ЦИК подводит итоги
4	Рефлексия (обратная связь)	7	Печатные пособия Метод «Пресс»	Объясняет задание.	Составляют предложения по методу «Пресс».
5	Подведение итогов (оценивание деятельности студентов на уроке)	7	Результаты голосования	Принимает присягу Президента РФ	ЦИК объявляет итоги голосования

Преподаватель Сапожникова Е.Е.







Программа 4 шага к изменен

1. Отменить политическую цензуру и говорить реальную политическую обстановку в стране
2. Пересмотреть государственные налоги и возможное снижение налоговой ставки
3. Развитие туризма на приграничных территориях субъектов РФ, к примеру открытие туристических баз .
4. Отмена ЕГЭ .