

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

КЛАССНЫЙ ЧАС «ПРОФЕССИЯ ЮРИСТ»

для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чита, 2019

Методическая карта классного часа по теме «Профессия юрист» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» / Автор - составитель Е.Е. Сапожникова – Чита, 2019. – 6 с.

Содержит обоснование актуальности профессии юрист, структуру и план классного часа, раскрывает сущность профессии юрист, требования к ее содержанию, достоинства и недостатки.

Классный час «Профессия юрист»

Автор разработчик:

Е.Е. Сапожникова

Юрист – это очень уважаемая, всегда востребованная и весьма древняя профессия. Юрист в переводе с латинского означает «право». То есть юрист, это профессия, объединяющая в себе всех служителей закона и права.

Впервые юристы получают возможность развиваться, как отдельная профессия в Древнем Риме. Вообще Древний Рим сделал многое для развития Юриспруденции. Наше сегодняшнее право строится на рецепции Римского права.

Большая часть юристов на сегодняшний день заняты в сфере политики, преподавательской и научной деятельности. Услуги и профессиональные навыки юриста распространяются на специализированные структуры\б хозяйственные и управленческие структуры, правоохранительные и судебные органы, юридические услуги.

Юристы, благодаря своей подготовке, знаниям и навыкам, манере общения и связям оказываются полезными хозяйствующими субъектами в разных областях. Наиболее частой занятостью юристов по образованию бывает занятость в таких отраслях производства, как торговля, страховое и банковское дело, управление предприятиями и юридическими лицами, работой в государственных органах власти.

На сегодня ощущается резкий дефицит для профессиональных юристов в правоохранительных органах. Рост преступности и изменение социальных отношений в обществе привели к тому, что правоохранительные органы нуждаются в необходимости расширения следственных и судебных подразделений, оперативного состава и работников прокуратуры.

План проведения классного часа

Цель – привить студентам понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Задачи:

- формирование знаний студентов об общих компетенциях;
- совершенствование умений обучающихся планировать и организовывать свою деятельность;
- привитие обучающимся понимание социальной значимости своей будущей профессии.

Форма проведения: Классный час – беседа.

Обеспечение классного часа:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

Структура классного часа

1. Анкетирование студентов группы и обработка результатов.
Создание мультимедийной презентации.
2. Подготовка студентов к беседе. Поиск дополнительных источников информации.
3. Подготовка аудитории.
4. Организационный момент.
5. Мотивация (ознакомление с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01).
6. Беседа о профессии:
 - 6.1. Что вы знаете об истории профессии юрист? Какие интересные факты вы знаете об этом?
 - 6.2. Какие на ваш взгляд существуют требования к этой профессии?
 - 6.3. Какими личностными качествами должен обладать юрист?
 - 6.4. Каковы на ваш взгляд достоинства и недостатки профессии юрист?
 - 6.5. Где юрист может работать и легко ли найти работу по специальности?
 - 6.6. Анализ результатов анкетирования.
7. Подведение итогов.

Ход классного часа

№ п/п	Содержание деятельности	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	Организационный момент	1 мин		
2	Мотивация (ознакомление с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01)	4 мин.	Зачитывает требования ФГОС СПО; Побуждает студентов к размышлению; Резюмирует мнения студентов	Формулируют вывод об объеме и содержании требований государства к выпускнику специальности
3	Беседа о профессии юрист	45 мин.		
3.1	Что вы знаете об истории профессии юрист? Какие интересные факты вы об этом знаете?	3 мин.	Формулирует вопросы, организует обсуждение, резюмирует ответы студентов.	Рассказывают, отвечают на вопросы
3.2	Какие на ваш взгляд существуют требования к этой профессии?	7 мин.	Формулирует вопросы, организует обсуждение, резюмирует ответы студентов.	
3.3	Какими личными качествами должен обладать юрист?	10 мин.	Формулирует вопросы, Организует обсуждение, Резюмирует ответы студентов.	
3.4	Каковы на ваш взгляд достоинства и недостатки профессии юрист?	7 мин.	Формулирует вопросы, организует обсуждение,	
3.5	Где юрист может работать и легко ли найти работу по специальности?	8 мин.	Резюмирует ответы студентов. Организует обсуждение, Приводит примеры трудоустройства выпускников.	
3.6	Анализ результатов анкетирования	10 мин.	Представляет результаты анкетирования студентам. Организует обсуждение, побуждает к самостоятельным выводам.	
6	Подведение итогов	5 мин	Организует обсуждение итогов классного часа, побуждает студентов к самостоятельным выводам	Формулируют выводы

