

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

КЛАССНЫЙ ЧАС «МИР ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чита, 2018

Методическая карта классного часа по теме «Мир Юриспруденции» для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» / Автор - составитель Е.Е. Сапожникова – Чита, 2018. – 4 с.

Содержит обоснование актуальности профессии юрист, структуру и план классного часа, раскрывает сущность профессии юрист, требования к ее содержанию, достоинства и недостатки.

## **Классный час «Мир Юриспруденции»**

*Автор разработчик:*

*Е.Е. Сапожникова*

Юрист – это очень уважаемая, всегда востребованная и весьма древняя профессия. Юрист в переводе с латинского означает «право». То есть юрист, это профессия, объединяющая в себе всех служителей закона и права.

Юристы, благодаря своей подготовке, знаниям и навыкам, манере общения и связям оказываются полезными хозяйствующими субъектами в разных областях. Наиболее частой занятостью юристов по образованию бывает занятость в таких отраслях производства, как торговля, страховое и банковское дело, управление предприятиями и юридическими лицами, работой в государственных органах власти.

На сегодня ощущается резкий дефицит для профессиональных юристов в правоохранительных органах. Рост преступности и изменение социальных отношений в обществе привели к тому, что правоохранительные органы нуждаются в необходимости расширения следственных и судебных подразделений, оперативного состава и работников прокуратуры.

### **План проведения классного часа**

**Цель** – привить студентам понимание социальной значимости своей будущей профессии.

#### **Задачи:**

- формирование знаний студентов об общих компетенциях;
- развитие умений обучающихся самостоятельно анализировать и контролировать свою деятельность;
- привитие обучающимся понимание социальной значимости своей будущей профессии.

**Форма проведения:** Классный час – экскурсия.

#### **Обеспечение классного часа:**

- экскурсовод;
- помещение и экспонаты музея

## Структура классного часа

1. Подготовка студентов к экскурсии в музей Забайкальского линейного управления внутренних дел на транспорте.
2. Организационный момент.
3. Мотивация (ознакомление с ФЗ «О полиции»).
4. Проведение экскурсии.
5. Подведение итогов.

## Ход классного часа

№ п/п	Содержание деятельности	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1	Организационный момент	1 мин.		
2	Мотивация	4 мин.	Зачитывает требования к сотруднику полиции, побуждает студентов к размышлению; Резюмирует мнения студентов о профессии	Формулируют вывод об объеме и содержании требований государства к сотрудникам полиции
3	Экскурсия	80 мин.	Организует обсуждение, побуждает к самостоятельным выводам	Слушают, отвечают на вопросы
5	Подведение итогов	5 мин	Организует обсуждение итогов классного часа, побуждает студентов к самостоятельным выводам	Формулируют выводы

