



развитие личности студента, позволяет формировать навыки самообразования и самореализации личности.

1.5 Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации образовательного процесса колледжа.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИОТ

2.1 ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения колледжа (студент, родители, преподаватели, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

2.2 Целями формирования ИОТ являются:

- развитие творческой активности студента в различных формах;
- желание углубленно изучать отдельные дисциплины и профессиональные модули;
- особенности развития или здоровья (не позволяющие обучаться по традиционной системе);
- обстоятельства жизни в семье;
- трудоустройство студентов;
- наличие коммуникативных трудностей (устойчивое нежелание вписываться в обычную студенческую жизнь).

2.3. Организационно-педагогические условия реализации обучающихся по ИОТ призваны обеспечить высокое качество индивидуальной подготовки студентов.

К их числу относятся:

- наличие психолого-педагогической службы, позволяющей принимать грамотные и взвешенные решения относительно условий обучения отдельных студентов;
- оценка готовности студента к выбору ИОТ;
- желание родителей студента обучать ребенка по ИОТ;
- широкий спектр реализуемых образовательных программ, позволяющий создавать учебные модули с учетом индивидуальных особенностей учащегося;
- техническая оснащенность учебного заведения, внедрение новых информационных технологий.

## 3. СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИОТ

3.1 Организационными формами реализации ИОТ являются:

3.1.1 Учебные занятия, обязательные для посещения.

3.1.2 Учебные занятия, выбранные студентом для дополнительного образования в виде курсов по выбору.

3.1.3 Дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию студента.

3.1.4 Дистанционное обучение.

- 3.1.5 Самостоятельные занятия в библиотеке.
- 3.1.6 Работа в сети Интернет.
- 3.1.7 Индивидуальная работа с преподавателями.

#### 4. ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИОТ:

4.1 ИОТ студента проектирует начальник учебной части колледжа на основе рекомендаций социально-психологической службы, куратора через согласование с преподавателями (Приложение 1) и пожеланий родителей обучающегося.

4.2 ИОТ фиксируется в индивидуальном учебном плане студента (далее - ИУП). ИУП (Приложение 2) согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОУ.

4.3 Проектирование ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной траектории развития;
- определение технологического инструментария;
- определение направлений диагностического сопровождения студента;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- обсуждение результатов проектирования и его корректировка.

4.4 ИОТ может быть реализована в виде одной из двух моделей:

- индивидуальная образовательная траектория студента с выходом на дополнительное образование;
- индивидуальная образовательная траектория по индивидуальному учебному плану.

4.5 По желанию студентов и их родителей администрация учебного заведения может перевести ученика на вторую модель индивидуальной траектории обучения, при которой часть дисциплин может быть вынесена на изучение в форме самообразования и сдачи зачетов по окончании каждого семестра.

Для студентов, занимающихся по второй модели индивидуальной траектории обучения, в учебных журналах отметка отсутствия на дисциплинах и МДК, которые изучаются в форме самообразования, не ставится. Аттестация этих студентов по результатам сдачи контрольных точек в соответствии с ФОС по дисциплине или ПМ.

4.6 Сдача экзаменов является обязательной для студентов обучающихся по ИУП.

4.7 Изменения в индивидуальную образовательную траекторию могут вноситься при условии полного выполнения ИУП и графика контроля в конце первого семестра по согласованию всех участников образовательного процесса.

4.8 Проект ИОТ за личной подписью студента, согласуется родителями (законными представителями) студентов, и подается в администрацию.

4.9 На основании проектов ИОТ администрация утверждает график изучения и контроля усвоения дисциплины и профессиональных модулей, консультаций, формы учебной и внеучебной деятельности студента.

4.10 Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников

образовательного процесса.

4.11 После согласия и утверждения ИОТ издается приказ за подписью директора об ИОТ студента.

## 5. ФУНКЦИИ КУРАТОРА

5.1 Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития студента дает возможность куратору использовать различные механизмы, адекватные современным условиям, формы и подходы, обеспечивающие развитие личности студентов, учитывающие готовность их к обучению, индивидуально-психологические особенности, состояние здоровья, социальное положение студентов.

5.2 В начале каждого семестра учебного года начальник учебной части совместно с куратором, студентами и их родителями (лицами их замещающими) анализирует результаты обучения по индивидуальной образовательной траектории.

5.3 В течение года куратор отслеживает движение студента по ИОТ, ее корректировку и результаты.

## 6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИОТ

6.1 Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по дисциплинам;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки ИОТ;
- письменного согласования с преподавателем - предметником.

6.2 Родители (законные представители) несут ответственность за освоение студентом содержания образования, реализуемого по ИОТ.

6.3 Изменение ИОТ происходит на основе заявления родителей (законных представителей). Измененный ИОТ утверждается директором колледжа.

## 7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Администрация колледжа обязана:

- предоставить каждому студенту право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами студентов и ресурсами, которыми обеспечена образовательная организация;
- предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИОТ;
- обеспечить условия для освоения студентами согласованного ИОТ;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение процесса формирования и корректировки ИОТ.

7.2 Администрация колледжа имеет право направить студента на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения процесса обучения.

7.3 Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- предоставлять качественно и в назначенный срок выполненные задания, предложенные преподавателями;
- своевременно выполнять итоговые контрольные работы.

7.4 Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ;
- на своевременное получение от администрации колледжа информации, необходимой для составления ИОТ;
- на индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ

7.5 Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательной организации.

Директор Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»



М.П.Ожегова



