# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ: Директор колледжа М.П. Ожегова «28» июня 2018г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01. Экономика организации

Специальность 38.02.1 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части

\_\_\_\_\_\_И.С.Стуканова

«28» июня 2018 г.

Принята на заседании методической комиссии Протокол № 8 от «28» июня 2018г.

Председатель ПЦК

А.А.Симакова

Разработал преподаватель Симакова A.A.

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальностям бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

умения и знания:					
Код ОК, ПК	Умения	Знания			
ОК 1	Распознавать задачу и/или	Актуальный профессиональный и			
Выбирать способы	проблему; анализировать задачу	социальный контекст, основные			
решения задач	и/или проблему и выделять её	источники информации и ресурсы			
профессиональной	составные части; определять	для решения задач и проблем в			
деятельности,	этапы решения задачи; выявлять	профессиональном и социальном			
применительно к	и эффективно искать	контексте; особенности денежного			
различным	информацию, необходимую для	обращения (формы расчетов),			
контекстам	решения задачи и/или проблемы;	понятие и сущность финансов,			
	составить план действия и	особенности взаимодействия и			
	реализовывать его; определить	функционирования хозяйствующих			
	необходимые ресурсы.	субъектов, финансовые ресурсы			
		хозяйствующих субъектов -			
		структура и состав.			
ОК 2	Определять задачи для поиска	Номенклатура информационных			
Осуществлять поиск,	информации; определять	источников применяемых в			
анализ и	необходимые источники	профессиональной деятельности;			
интерпретацию	информации; планировать	приемы структурирования			
информации,	процесс поиска; структурировать	информации.			
необходимой для	получаемую информацию;				
выполнения задач	выделять наиболее значимое в				
профессиональной	перечне информации; оценивать				
деятельности	практическую значимость				
	результатов поиска; оформлять				
	результаты поиска.				
ОК 3	Определять актуальность	Содержание актуальной нормативно-			
Планировать и	нормативно-правовой	правовой документации;			
реализовывать	документации в	современная научная и			
собственное	профессиональной деятельности;	профессиональная терминология;			
профессиональное и	применять современную	возможные траектории			

личностное развитие.	научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;

готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;

участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;

задачи и состав инвентаризационной комиссии;

процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;

перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;

порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;

методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

## ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;

давать характеристику активов организации;

составлять инвентаризационные описи;

проводить физический подсчет активов;

составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценно-

Приемы физического подсчета активов;

порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках:

порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;

стей":

формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

составлять акт по результатам инвентаризации;

проводить выверку финансовых обязательств;

проводить инвентаризацию расчетов;

выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
курсовая работа	20
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	22
Промежуточная аттестация	экзамен

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

#### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компе- тенций, форми- рованию кото- рых способ- ствует элемент программы
Раздел 1. Организ	ация в условиях рынка	20	-
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1. Орга-	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	OK 01-05, 09-11
низация - ос-	В том числе практических занятий	2	011 01 00, 07 11
новное звено	Практическая работа Изучение организационно-правовых форм хозяйствования	2	ПК 2.2, 2.5
экономики	<b>Самостоятельная работа.</b> Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций г.Чита»	2	
TD 1.0	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя сре- да организации	Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
ди оргинизиции	Самостоятельная работа. Построение организационной структуры организации	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Планирование	Виды планирования. Бизнес- план.+2	4	ОК 01-05, 09-11
деятельности	В том числе практических занятий.	2	
организации	Практическая работа Изучение технологии составления бизнес-плана	2	ПК 2.2, 2.5
оргинноидни	Самостоятельная работа. Становление бизнес-планирования в России	2	
Раздел 2. Материа	льно-техническая база организации	28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Основной капи-	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	OK 01-05, 09-11
тал и его роль в	В том числе практических занятий	4	ПК 2.2, 2.5
производстве	Практическое занятие	2	,

	Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Практическое занятие Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания на тему «Отраслевые особенности состава основных фондов организаций» Содержание учебного материала Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2 2 10 4	
Тема 2.2.	В том числе практических занятий	4	OK 01-05, 09-11
Оборотный ка-	Практическое занятие. Расчёт норматива оборотных средств.	2	
питал	Практическое занятие. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	ПК 2.2, 2.5
	Практическое занятие. Расчет показателей оборачиваемости	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашнего задания на тему «Преимущества и недостатки	2	
	заемных источников пополнения оборотных средств»		
	Содержание учебного материала	4	
	Капитальные вложения и их эффективность	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Расчет показателей эффективности инвестиций		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:  1. Виды предпринимательства и их развитие;  2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом;  3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования;  4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы;  5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.;  6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности  7. Определение эффективности капитальных вложений	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.5
Разлел 3. Калры	и оплата труда в организации	20	
			+
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	OK 01-05, 09-11

зации и произ-	Мотивация труда.		ПК 2.2, 2.5
водительность	В том числе практических занятий	2	
труда	Практическое занятие. Расчет производительности труда	2	7
	Практическое занятие. Оформление документов по учету труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания на тему «Особенности	2	
	труда бухгалтера»		
	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её	4	
	элементы.	<del>-</del>	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Расчёт заработной платы по видам	4	
	Деловая игра Я считаю зарплату	2	
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающихся:		OK 01-05, 09-11
Организация	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		
оплаты труда	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными		ПК 2.2, 2.5
	порталами, выполнение домашних заданий на тему:		
	1. Мотивация труда;		
	2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения;		
	3. Методы совершенствования организации труда в организации;	2	
	4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда;		
	5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.		
-	кки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического	30	
субъекта	Содержание учебного материала	8	
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группи-	0	
Тема 4.1.	ровка затрат по статьям калькуляции.	4	OK 01-05, 09-11
Издержки про-	В том числе практических занятий	4	OK 01-03, 09-11
изводства	Практическое занятие. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы про-		ПК 2.2, 2.5
	дукции.	2	,
	Практическое занятие. Расчёт снижения себестоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии, энергосберега-		
	ющие технологии»	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09-11

Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	ПК 2.2, 2.5
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие. Расчет цен	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Исследование ценовых стратегий организаций г. Чита	2	
Содержание учебного материала	4	OK 01-05, 09-11
Понятие, значение, показатели и источники доходов организации.		
В том числе практических занятий	2	ПК 2.2, 2.5
Практическое занятие. Расчет показателей доходов организации	2	
Содержание учебного материала	8	
Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2	
В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта.	2	
Практическое занятие Расчёт рентабельности	2	
Практическое занятие Комплексная оценка эффективности основных показателей деятельности	2	OK 01-05, 09-11
Самостоятельная работа обучающихся:		OK 01-03, 09-11
		ПК 2.2, 2.5
± ,	2	
	_	
± '		
	2	OK 01-05, 09-11
± ±		
сти и организация международных расчётов.	2	ПК 2.2, 2.5
		OK 01-05, 09-11
V 1		
<ol> <li>Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути ес повышения.</li> <li>Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.</li> </ol>		
	В том числе практических занятие. Расчет цен  Самостоятельная работа обучающихся. Исследование ценовых стратегий организаций г.Чита  Содержание учебного материала  Понятие, значение, показатели и источники доходов организации.  В том числе практических занятий  Практическое занятие. Расчет показателей доходов организации  Содержание учебного материала  Прибыль и се виды. Рентабельность и её виды.  В том числе практических занятий  Практическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта.  Практическое занятие Расчёт рентабельности  Практическое занятие Расчёт рентабельности  Практическое занятие Расчёт рентабельности  Практическое занятие Комплексная оценка эффективности основных показателей деятельности  Самостоятельная работа обучающихся:  Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:  1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);  2. Методы ценообразования;  3. Антимонопольная политика в области ценообразования;  4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.  Вономическая деятельность экономического субъекта.  Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	В том числе практических занятий  Практическое занятие. Расчет цен  Содержание учебного материала Понятие, значение, показатели и источники доходов организации  Содержание учебного материала Понятие, значение, показатели и источники доходов организации  Содержание учебного материала Практическое занятие. Расчет показателей доходов организации  Содержание учебного материала Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды. В том числе практических занятий  Драктическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта.  Практическое занятие Расчёт прибыли экономического субъекта.  Практическое занятие Расчёт рентабельности  Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:  1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); 2. Методы ценообразования; 3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.  Кономическая деятельность экономического субъекта  Содержание учебного материала  Основные формы внешнеэкономического субъекта  Содержание учебного материала  Содержание учебного материала  Содержание учебного материала  Содержание учебного матернала  Содержание учебного матернала  2 Содержание учебного матернала  Содержание учебного матернала основных фономического субъекта и пути сё повышения.

- 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
- 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
- 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
- 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
- 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
- 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
- 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
- 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
- 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
- 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
- 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
- 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
- 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
- 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
- 17. Оценка деловой активности предприятия.
- 18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
- 19. Лизинг вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
- 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
- 21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
- 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
- 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
- 24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
- 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
- 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
- 27. Конкуренция и концепции выживания организации.
- 28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.
- 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.
- 30. Анализ жизненного цикла предприятия.
- 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
- 32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
- 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
- 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
- 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
- 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.

		Г
37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.		
38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.		
39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.		
40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	20	
1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.		
2. Подбор источников и литературы.		
3. Проверка введения.		
4. Проверка теоретической части работы.		OK 01-05, 09-11
5. Проверка практической части работы.		
6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.		ПК 2.2, 2.5
7. Проверка заключения.		
8. Проверка приложений к курсовой работе.		
9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.		
10. Защита курсовой работы.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	10	
Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.		
Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.		
Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для		
практического исследования.		
Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.		
Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики		
и схемы.		
Составление конспекта курсовой работы.		OK 01-05, 09-11
Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности,		,
формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе		ПК 2.2, 2.5
написания работы.		
Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.		
Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц,		
схем, рисунков и диаграмм.		
Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.		
Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам		
теоретического и практического материала.		
Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта		

или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		
Промежуточная аттестация	Экзамен	
Bcero:	120	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя классная доска (стандартная или интерактивная),
  - наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1.** Печатные издания<sup>2</sup>:

- 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
- 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-Ф3 (действующая редакция);
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
- 5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
- 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-Ф3 (действующая редакция);
- 8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

16

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

- 9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
- 12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
- 14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
- 15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
- 16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
- 17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
- 18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
- 19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- 20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 21. Федеральный закон от  $06.12.2011 \text{ N } 402-\Phi 3$  «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
- 22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
- 23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
- 24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
- 25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
- 26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
- 27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
- 28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

- 29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
- 32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- 34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
- 35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
- 37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
- 38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 39. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 383 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02043-4.
- 40. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 335 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-5904-8.
- 41. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 447 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05999-1.
- 42. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 447 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-06001-0.
- 43. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 123 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07176-4.
- 44. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 313 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-03428-8.

- 45. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 313 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4.
- 46. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 281 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03474-5.
- 47. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07494-9.
- 48. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-07493-2.
- 49. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 299 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9279-3.
- 50. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 254 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07771-1.
- 51. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. М. : Издательство Юрайт, 2019. 263 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03554-4.
- 52. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 511 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-08157-2.
- 53. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. М. : Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-00473-1.
- 54. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. М. : Издательство Юрайт, 2018. 240 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01315-3.
- 55. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 498 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

- 2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
- 3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<u>http://www.edu-all.ru/</u>
- 4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <a href="http://www.vuzlib.net">http://www.vuzlib.net</a>.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
- 2. Информационно правовой портал <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
- 3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <a href="https://www.minfin.ru/">https://www.minfin.ru/</a>
- 4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <a href="https://www.nalog.ru/">https://www.nalog.ru/</a>
  - 5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <a href="http://www.pfrf.ru/">http://www.pfrf.ru/</a>
  - 6. Официальный сайт Фонда социального страхования <a href="http://fss.ru/">http://fss.ru/</a>
- 7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>
- 8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
  - 9. Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять организационно- правовые формы организаций; - находить и использовать не- обходимую экономическую информацию; - определять состав материаль- ных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные доку- менты по экономической дея- тельности организации; - рассчитывать по принятой ме- тодике основные технико- экономические показатели де- ятельности организации.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по суще-	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите ре-
Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико- экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	ству излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	зультатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.