

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 М.П. Ожегова

«28» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине
ПД.03 Экономика

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Квалификация: Специалист банковского дела


Чита, 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработал преподаватель Винограденко Ю.Д

Согласовано:

Начальник учебной части

 И.С.Стуканова

«28» июня 2018г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол №8 от «28» июня 2018г.

Председатель ПЦК

 Ю.Г.Талёбина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно

как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной ПД.03

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - Л2. формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - Л3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - М1. овладение умениями формулировать представления об

экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- М2. овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - М4. генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
- П1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - П2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - П3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - П4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - П5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - П6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических

- ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - П8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- 31. функции денег;
- 32. банковскую систему;
- 33. причины различий в уровне оплаты труда;
- 34. основные виды налогов;
- 35. организационно-правовые формы предпринимательства;
- 36. виды ценных бумаг;
- 37. факторы экономического роста.

уметь:

- У1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- У2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- У3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- У4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине экономика

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка | Количество часов | | Самост. работа |
|--|-----------------------|------------------|-----------|----------------|
| | | всего | в т.ч. пр | |
| Введение | 2 | 2 | - | - |
| 1. Экономика и экономическая наука | 16 | 12 | - | 4 |
| 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.2. Факторы производства и факторные доходы Ограниченность ресурсов | 2 | 2 | - | - |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | 2 | 2 | - | - |
| 1.4. Типы экономических систем | 4 | 2 | - | 2 |
| 1.5. Собственность. Конкуренция | 2 | 2 | - | - |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | 2 | 2 | - | - |
| 2. Рыночная экономика | 26 | 10 | 6 | 40 |
| 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | 4 | 2 | | 2 |
| 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.4 Издержки. Выручка | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Семейный бюджет | 12 | 4 | 4 | 2 |
| 3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. Рациональный потребитель | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. Труд и заработная плата | 10 | 4 | - | 6 |
| 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | 6 | 2 | - | 4 |
| 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы | 4 | 2 | - | 2 |
| 5. Деньги и банки | 12 | 6 | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Максимальная нагрузка | Количество часов | | Самост. работа |
|--|-----------------------|------------------|-----------|----------------|
| | | всего | в т.ч. пр | |
| 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2. Банковская система. Финансовые институты | 4 | 2 | 2 | - |
| 5.3. Инфляция и ее социальные последствия | 2 | 2 | - | - |
| 6. Государство и экономика | 22 | 8 | 8 | 6 |
| 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага | 4 | - | 2 | 2 |
| 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы | 4 | 2 | 2 | - |
| 6.5. Основы денежной политики государства | 2 | 2 | | - |
| 7. Международная экономика | 8 | 6 | - | 2 |
| 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли | 2 | 2 | - | - |
| 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы | 4 | 2 | | 2 |
| 7.3. Особенности современной экономики России | 2 | 2 | - | - |
| Итого | 108 | 50 | 22 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Границы производственных возможностей.

Самостоятельная работа: Исследование по теме «История экономики»

1.2. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Основные теории происхождения процента.

Самостоятельная работа: Расчет доходов основных факторов производства

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа: сравнительная характеристика типов экономических систем в форме таблицы

1.5. Собственность. Конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия

совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Самостоятельная работа: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.

2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия.

3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Практическая работа: Расчет длительности производственного цикла.

Самостоятельная работа: составление сравнительной характеристики основного и оборотного капитала

2.4. Издержки. Выручка

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на

себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практическая работа: составление сметы на ремонт квартиры

Самостоятельная работа: изучение основных составляющих прямых и переменных издержек

3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Практическая работа: расчет прибыли по акциям.

Самостоятельная работа: Расписать функции биржи и изучить как ведутся торги на бирже.

3. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

3.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практическая работа: Расчет семейного бюджета.

Самостоятельная работа: Описание видов страхования; сбор материала для заполнения журнала по семейному бюджету.

2.2. Рациональный потребитель

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

Практическая работа: Изучение теорий предельной полезности и значение кривых безразличия.

Самостоятельная работа: изучение потребительского рынка г. Читы и Забайкальского края

4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Самостоятельная работа: Расчет заработной платы, сбор информации по средней заработной плате, МРОТ и прожиточному минимуму по России

4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Самостоятельная работа: Изучение особенностей безработицы в различных странах.

5. ДЕНЬГИ И БАНКИ

5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Практическая работа: анализ денежных курсов разных стран

Самостоятельная работа: изучение денежных знаков разных стран, история их появления

5.2. Банковская система. Финансовые институты

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическая работа: Изучение и заполнение кредитного договора.

5.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА.

6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Самостоятельная работа: изучение характеристики основных функций государства

Практическая работа: принципы и цели государственного регулирования

6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Практическая работа: Расчет сумм основных видов налогов

Самостоятельная работа: Изучение законодательства по теме

6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Практическая работа: изучение основных статей государственного бюджета

Самостоятельная работа: государственный долг в современном мире

6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста.

Практическая работа: Изучение экономического цикла и расчет ВВП.

6.5. Основы денежной политики государства

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.

7.3. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Примерные темы рефератов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ
4. Роль малого бизнеса в развитии экономики Забайкальского края.
5. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
6. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
7. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
8. Экономические кризисы в истории России.
9. Центральный банк и его роль.
10. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
11. Проблемы вступления России в ВТО.
12. Россия на рынке технологий.
13. Финансовый кризис 1998 года в России.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).
21. Инфляция в современном мире.
22. Рыночная экономика.
23. Монополия и конкуренция.
24. Актуальные проблемы экономики.
25. Спрос, предложение и равновесие.
26. Инвестиции и инвестирование.
27. Антимонопольная политика в России.
28. Товарные отношения. Мена, обмен, бартер.
29. Теория сравнительного преимущества.
30. Фондовая биржа. Задачи и функции.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> (05.09.2017).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (04.09.2017).
3. Экономика : учебник / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (11.05.2017).

Дополнительная

1. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория [Текст] : Учеб. / Г.Б. Казначевская. - 5-е изд., перераб. и доп. - Р.н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-222-20692-8
2. Автономов, В.С. Экономика; 10-11 кл. [Текст] : Учеб. / В.С. Автономов. - 15-е изд. - М. : ВИТА-ПРЕСС, 2013. - 240 с. + Словарь. - РМО. - ISBN 978-5-7755-2683-2
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : Учеб. пособие / Л.М. Куликов. - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214-5 :
4. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень. 10 кл. [Текст] : Учеб. / И.В. Липсиц. - 21-е изд. - М. : ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 272 с. + Словарь. - РМО. - ISBN 978-5-7755-3201-7
5. Экономика. (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов [Текст] = В 2 книгах. Кн. 2 : Учеб. / Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 21 изд. - М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. - 304 с. + Глоссарий. - РМО. - ISBN 978-5-7755-3000-6
6. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : Учеб. / С.С. Носова. - 7-е изд., пререраб. - М. : Кнорус, 2014. - 312 с. + Словарь. - (СПО). - РМО. - ISBN 978-5-406-03224-4