

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

М.П. Ожегова

«31» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине: ОП.15 Статистика

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Статистика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио-
нального образования 38.02.07 Банковское дело

Согласованно:

Начальник учебной части

 И.С. Стуканова

« 31 » августа 2019 г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «31» августа 2019г.

Председатель МК

 Н.А. Зверева

Разработал: преподаватель Г.В. Злыгостева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	или с помощью наставника).	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 09	<p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p> <p>создавать презентации;</p> <p>применять антивирусные средства защиты;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты банковской информации.</p>	<p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации банковской деятельности;</p> <p>назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
Лабораторные работы	-
Практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1 Введение в статистику	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет, метод и задачи статистики	2	
	2. Задачи и принципы организации государственной статистики	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие статистического наблюдения	2	
	2. Этапы проведения статистического наблюдения	2	
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Формы, виды организации статистического наблюдения	2	
	2. Способы проведения статистического наблюдения	2	
	3. Самостоятельная работа: Доклад на тему: «Регистровая форма наблюдения»	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статических данных			
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Задачи и виды статистической сводки	2	
	2. Самостоятельная работа: Решение задач	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие: Проведение сводки и группировка статистических данных	2	
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Метод группировок в статистике	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	1. Практическая работа. Метод статистических группировок. Решение задач	2	
	2. Практическая работа. Метод статистических группировок. Комбинированная группировка	2	
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Ряды распределения в статистике	2	
	2. Вариационный ряд распределения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Ряды распределения в статистике. Решение задач	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	2	
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	
	3. Самостоятельная работа: Реферат: «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Построение и анализ таблиц и графиков.	2	
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Абсолютные и относительные величины в статистике	2	
	2. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели	2	
	3. Самостоятельная работа: Доклад: «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения»	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Абсолютные и относительные величины. Решение задач	2	
Тема 5.2. Средние ве-	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,

личины в статистике	1. Средние величины в статистике. Мода и медиана.	2	OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Средние величины	2	
	2. Практическая работа. Мода и медиана	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 09
	1. Виды и методы анализа рядов динамики	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики	2	
	2. Практическая работа. Методы анализа рядов динамики	2	
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 09
	1. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	
	2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	3. Модели сезонных колебаний	2	
	4. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 09
	1. Индексы в статистике	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Индексы в статистике. Решение задач	2	
	2. Практическая работа. Применение индексов в динамике средних уровней	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 09
	1. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Федеральные законы и нормативные акты

1. Статистический ежегодник Забайкальского края
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник

Основная литература

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html> (19.10.2018)

2. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html> (19.10.2018)

3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (19.10.2018)

Дополнительная литература

1. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html> (19.10.2018)
2. Курс по статистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65239.html> (19.10.2018)
3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> (19.10.2018)
4. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html> (19.10.2018)
5. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6.

Интернет-ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ

<http://ru.wikipedia.org> – справочная система Википедия

<http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс

www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю

www.klerk.ru - информационный сайт с бухгалтерской и налоговой документацией

www.glavbuh.ru - официальный сайт журнала «Главбух»

www.biblioclub.ru – Университетская библиотека Online

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети Интернет; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации банковской деятельности; назначение принципы организации и 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверен-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<p>эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>но, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить</p>	<p>Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения.</p> <p>Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации.</p> <p>Демонстрация умений применения современной научной терминологии.</p> <p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами.</p> <p>Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации.</p> <p>Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<p>контекстную помощь работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты банковской информации.</p>		
--	--	--