

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
30 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ПД.04 Право

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чита, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

 Н.А. Зверева

Разработчик: Ларионова А.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования — ППССЗ.

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

## 1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует

внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих

образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

### 1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л.1 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.3 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л.4 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

Л.5 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л.6 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.7 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

- **метапредметных:**

М.1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

М.2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М.3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М.5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

П.1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П.2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П.3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П.4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П.5 - сформированность общих представлений о разных видах

П.6 - судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П.7 - сформированность основ правового мышления;

П.8 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П.9 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П.10 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П.11 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1. Основную литературу по праву;

3.2. Основные отрасли права

права и обязанность человека и гражданина.

3.3. Тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений;

У.2 Разрабатывать документы правового характера,

У.3 Анализировать нормативные акты.

У.4 Объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

У.5 Объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

### **1. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. *Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.*

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

### **3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского



процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.*

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.*

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

#### **4. Государственные внебюджетные фонды.**

Фонд социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.

#### **Примерные темы рефератов**

2. Роль правовой информации в познании права.
3. Право и мораль: общее и особенное.
4. Пределы действия законов.
5. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
6. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
7. Социально-экономические права граждан.
8. Политические права граждан.
9. Личные права граждан.
10. Юридическая ответственность в экономической сфере.
11. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
12. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.

13. Организованная преступность.
14. Презумпция невиновности и юридическая практика.
15. Правовые основы деятельности адвокатов.
16. Правоохранительные органы РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
19. Организация деятельности милиции в РФ.
20. Основы конституционного строя в РФ.
21. Избирательная система в РФ.
22. Защита права собственности в РФ.
23. Договор возмездного оказания услуг.
24. Право на образование в РФ.
25. Право на труд в РФ.
26. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
27. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
28. Материальная ответственность работников и работодателей.
29. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
30. Наследование по закону и по завещанию.
31. Правовое регулирование семейных отношений.
32. Социальная защита в РФ.
33. Административная ответственность в РФ.

**Примерные темы для организации проектной деятельности**

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.

Юридическая помощь населению.

Как организовать свой бизнес.

Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.

Я – гражданин России (я и мой выбор).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая теория права</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Введение в дисциплину. Государство, его признаки и функции. Формы государства. Понятие демократии. Правовое государство: понятие и основные признаки. Сущность и признаки права. Нормы права, их структура и виды, способы изложения. Формы (источники) права. Понятие норм морали. Понятие и структура правоотношения. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		
	2 Практическое занятие: Сущность государства, признаки, функции. Формы государства. Формы демократии Виды норм права, структура. Система права. Понятие норм морали. Правонарушения, понятие и виды. Юридическая ответственность. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</i>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тесты для самопроверки по теме: «Государство и право»	4	3
<b>Итого 1 часть</b>		14	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права.</b>	Содержание материала:	8	1
	1 Основы конституционного строя РФ. Правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть.		
	3 Практические занятия: Общая характеристика Конституции РФ. Система органов государственной власти.. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	4	2
	Контрольные работы: тест		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать Конституцию РФ.	5	
<b>Раздел 3. Отрасли</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Источники административного права. Виды административных отношений. Административная		

<b>Российского права.</b>  Тема 3. 1. Основы административного права.		ответственность и виды административных взысканий.		
	2	Практическое занятие: Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. <i>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ видеокейсов.</i>	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады: Произвести анализ КоАП РФ.	4	3
Тема 3.2. Основы гражданского права.		Содержание учебного материала	14	1
		Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Общие положения о праве собственности. Сделки и сроки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Защита прав потребителей.		
	2	Практические занятия: Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Отдельные виды обязательств. Наследственные правоотношения. Защита прав потребителей. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Групповой анализ видеокейсов.	6	2
		Контрольные работы: тест «субъекты и объекты гражданского права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Вещи как объекты гражданских прав», «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя»	8	3	
Тема 3.3. Основы трудового права.		Содержание учебного материала	6	1
		Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.		
	1	Практические занятия: Виды трудовых отношений. Субъекты трудового права. <i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i>	2	2
		Подготовить анализ ТК.РФ, составить трудовой договор, самопроверка.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Источники трудового права», «Издержки, связанные с рассмотрением дела»	4	3
Тема 3.4. Основы семейного права	Содержание материала:		
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>	5	1
	Практические занятия: Ответственность по семейному праву. <b><i>Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач.</i></b>	2	2
	Контрольные работы: тест		3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление задач для самоконтроля.	5	
Тема 3.5. Основы уголовного права.	Содержание учебного материала		
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	4	1
	2 Практические занятия: Виды составов преступления. Уголовное наказание и его виды. <b><i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i></b>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по теме «Понятие и формы соучастия в уголовном процессе»	4	3
Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды.	Содержание материала:		
	Состав государственных внебюджетных фондов, доходы, расходы. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования.	6	1
	Практические занятия: Структура и функции пенсионного фонда РФ. Функции ФОМС. Функции и задачи ФСС. <b><i>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</i></b>	4	2
	Контрольные работы: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по фондам (фонд, задачи, финансирование, источники поступления ден.средств)	6	3
Итого 2 часть		113	
Всего по дисциплине		127	
	Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);		

		2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
		3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Нормативная**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
18. Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1
19. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7
20. Право [Текст] : Учеб. пособие / Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М. : Инфра-М, 2014. - 316 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-16-004930-4
21. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253953> (04.03.2016).

#### **Основная литература**

1. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html> УМО
2. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html> (19.10.18)
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (19.10.18)

#### **Дополнительная литература**

1. Черепова И.С. Право [Электронный ресурс] : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И.С. Черепова, Е.И. Максименко, Н.Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html> (11.12.18)
2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html> (19.10.18)



3. Смоленский, М.Б. Правоведение [Текст] : Учеб. / М.Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2015. - 430 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). РМО
4. Марченко, М.Н. Теория государства и права [Текст] : Учеб. / М.Н. Марченко. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015, 2016, 2017 - 656 с. РМО.
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Текст]: Учеб. пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - (Magister) РУМО.

#### **Электронные ресурсы**

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная сеть
2. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал
4. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая база «Консультант»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У.1 Систематизировать и обобщать информацию по регулированию правовых отношений; У.2 Разрабатывать документы правового характера, У.3 Анализировать нормативные акты.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
У.4 Объяснять правовую систему России, механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России. У.5 Объяснять виды правоотношений, правонарушений, ответственности, виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;
<i>Усвоенные знания:</i>	
3.1. Основную литературу по праву; 3.2. Основные отрасли права права и обязанность человека и гражданина.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.3. Тенденции развития и изменения отраслей права и законодательства в условиях реформирования общества.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	