

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

М.П. Ожегова

30 июня 2020 г.

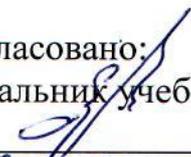
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.02 Дисциплина Статистика

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) базовая подготовка.

Согласовано:  
Начальник учебной части колледжа  
  
И.С. Стуканова  
«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол №8 от «30» июня 2020г.  
Председатель методической комиссии:  
  
Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Г.В. Злыгостева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

#### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
в том числе:	
расчетно-графическая задача	<i>4</i>
опорный конспект, презентация	<i>7</i>
реферат	<i>5</i>
доклад, сообщение	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в статистику</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в статистику</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Предмет, методы задачи статистики.	2	1
<b>Тема 1.2 Задачи и принципы организации статистики</b>	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад на тему: «Задачи и принципы организации государственной статистики РФ»	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Этапы проведения и программно- методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2	2
<b>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект « Формы, виды и способы организации статистического наблюдения»	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике	2	1
<b>Тема 3.2 Метод группировок в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Метод группировок в статистике.	2	2
<b>Тема 3.3 Ряды распределения в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Ряды распределения в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад на тему « Ряды распределения в статистике»	3	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Способы наглядного представления статистических данных	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Способы наглядного представления статистических данных	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Статистические показатели</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Абсолютные и относительные показатели	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Абсолютные и относительные показатели.	2	2
<b>Тема 5.2 Средние величины в статистике</b>	1   Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике	2	1
<b>Тема 5.3 Показатели вариации в статистике</b>	<i>Практическая работа:</i> Средние показатели в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> расчетно-графическая задача «Средние показатели в статистике. Показатели вариации в статистике»	4	3

<b>Раздел 6.</b>	<b>Ряды динамики в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Виды и методы анализа рядов динамики	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Виды и методы анализа рядов динамики.	2	2
<b>Тема 6.2</b> Методы анализа тренда в рядах	<i>Самостоятельная работа:</i> Конспект «Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики»	2	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Индексы в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Индексы в статистике	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Индексы в статистике	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> реферат «Средний гармонический и средний арифметический индексы»	2	3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 8.1</b> Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Способы формирования выборочной совокупности	2	1
<b>Тема 8.2</b> Методы оценки результата выборочного наблюдения	<i>Практическая работа:</i> Методы оценки результатов	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> презентация Методы оценки результатов	2	3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> Методы изучения связи между явлениями	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Методы изучения связи между явлениями	2	1
<b>Тема 9.2</b> Корреляционно-регрессивный анализ	2   Корреляционно-регрессивный анализ	2	1
	<i>Практическая работа:</i> Корреляционно-регрессивный анализ	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> реферат «Виды и формы связи», опорный конспект Корреляционно-регрессивный анализ	4	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

#### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Статистический ежегодник Забайкальского края 2015 г
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник 2015 г.

#### **Основные источники:**

1. Салин, В.Н. Статистика [Текст] : Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
2. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045> (04.09.2017).
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).

#### **Дополнительные источники:**

1. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708> (04.09.2017).
2. Пожидаева, Е.С. Статистика [Текст] : Учеб. / Е.С. Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. + Приложения. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1488-6

3. Теория статистики [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / Под ред. В.В. Ковалева. - М. : Юрайт, 2014. - 454 с. + Приложения. - (Бакалавр. Базовый курс). - РУМО. - ISBN 978-5-9916-2440-4
4. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (04.09.2017)
5. Статистика [Текст] : Учеб. / Под ред. И.И. Елисейевой. - М. : Проспект, 2014. - 368 с. + Приложение. 2014, 2015.

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ
- <http://stat.edu.ru> – статистика Российского образования
- <http://ru.wikipedia.org> - википедия
- <http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека
- <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
Собирать и регистрировать статистическую информацию: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
Раскрывать сущность предмета, метода и задачи статистики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
Объяснять статистическое изучение связи между явлениями;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
Характеризовать абсолютные и относительные величины;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> </ul>
Применять средние величины и показатели вариации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач</li> </ul>
Применять ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

	- решение задач;
Объяснять современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение задач
Характеризовать порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Объяснять основные формы действующей статистической отчетности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Итоговый контроль: <i>дифференцированный зачет</i>	

**Автор:**

Колледж ЧИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.В.Злыгостева  
(инициалы, фамилия)