

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 17. «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Парфёнова Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.17 Финансы, денежное обращение и кредит входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла (ОП.00) специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

Изучение дисциплины ОП.17 Финансы, денежное обращение и кредит способствует формированию профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО, соответствующей квалификации специалист банковского дела.

Учебная дисциплина способствует развитию общих компетенций, в том числе:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины ОП.17 Финансы, денежное обращение и кредит – повышение общей финансовой грамотности и формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности Банковское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В процессе формирования общих компетенций обучающиеся должны приобрести следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ценить практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	32
курсовая работа	-
самостоятельная работа обучающегося	6
Текущие консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП 17. Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система страны		43	
Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала	10	ОК 01–05; ОК 09–11
	Введение. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Необходимость и происхождение денег. Сущность и функции денег. Основные виды денег.	2	
	Понятие денежной системы и ее типы. Основные элементы денежной системы и принципы ее организации. Виды денежных реформ. Международные валютные системы.	2	
	Денежный оборот и его структура. Налично-денежный оборот и его организация. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса, особенности ее агрегирования.	2	
	Практические занятия	4	
1. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).			
2. Факторы инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.			
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Изучение материалов сайта Банка России, подготовка сообщений по вопросам семинара. Темы для обсуждения на семинарском занятии			
1. Зарождение и развитие денежных отношений.			
1.1. Деньги в Древнем мире. Доденежные товарные эквиваленты.			
1.2. Деньги в Средневековье.			
1.3. Деньги в Новое время.			
1.4. Интересные факты истории денег в зарубежных странах.			
2. История денег в России.			
2.1. Древнейшая денежная система Руси.			
2.2. Первые русские монеты и монеты российского государства (до XVIII в.).			
2.3. Деньги императорской России (до 1917 г.).			

	<p>2.4. Денежная система СССР.</p> <p>2.5. Интересные факты истории денег в России.</p> <p>3. Деньги в современном мире.</p> <p>3.1. Роль золота в современном мире.</p> <p>3.2. Пластиковые карты – история и современность.</p> <p>3.3. Национальная система платежных карт «МИР».</p> <p>3.4. Безналичные деньги.</p> <p>3.5. Электронные деньги.</p> <p>3.6. Криптовалюты – новый вид денег или...?</p>		
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Содержание учебного материала	6	ОК 01–05; ОК 09–11
	Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования. Финансовая политика государства, ее цель, задачи, основные направления. Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами.	2	
	Практические занятия	4	
	<p>1. Финансовые системы зарубежных стран.</p> <p>2. Типы финансовой политики.</p> <p>3. Органы управления финансами и их функции: Министерство финансов РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Счетная палата РФ, Президент РФ, ФНС РФ, ФТС РФ, Федеральное казначейство.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	10	ОК 01–05; ОК 09–11
	Понятие и составляющие государственных финансов и их роль в финансовой системе страны. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.	4	
	Сущность, назначение и функции государственного кредита. Понятие государственного долга, формы государственных заимствований. Долговая политика государства на современном этапе. Государственные внебюджетные фонды социального назначения.	2	
	Практические занятия	4	
	<p>1. Анализ показателей и структуры федерального бюджета.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонды обязательного меди-</p>		

	цинского страхования РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по вопросам семинара по материалам сайтов внебюджетных фондов.	1	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	OK 01–05; OK 09–11
	Практические занятия	4	
	1. Определение прибыли и показателей рентабельности.		
	2. Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5 Социально-экономическая сущность страхования	Содержание учебного материала	8	OK 01–05; OK 09–11
	Социально-экономическое содержание страхования. Сущность и структура страхового рынка. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска, личное страхование. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	4	
	Практические занятия 1. Страховой риск. Страховая стоимость, страховая сумма. Системы страховой ответственности. 2. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Страховой надзор. 3. Современное состояние страхового рынка России и Забайкальского края.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.	1	
Раздел 2. Кредит. Банки и банковская система		14	
Тема 2.1 Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала	6	OK 01–05; OK 09–11
	Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.	4	
	Практические занятия	2	

	1.	Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Основных направлений денежно-кредитной политики (материалы сайта Банка России).		1	
Тема 2.2. Банки и банковская система страны	Содержание учебного материала		6	ОК 01–05; ОК 09–11
	Сущность, функции и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки, их функции. Виды и классификация банковских операций и сделок. Современное состояние банковского сектора Российской Федерации.		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Виды и классификация банковских операций и сделок. Современное состояние банковской системы Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов сайта Банка России «Обзор банковского сектора РФ».		1	
Раздел 3. Особенности функционирования финансовых рынков			13	
Тема 3.1. Финансовый рынок, его структура	Содержание учебного материала		2	ОК 01–05; ОК 09–11
	1.	Сущность и структура финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Основные направления развития финансового рынка РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		6	ОК 01–05; ОК 09–11
	Рынок ценных бумаг, цели и задачи деятельности. Структура и функции РЦБ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Субъекты фондового рынка. Фондовый рынок РФ. Ценные бумаги, их свойства и классификация, особенности выпуска и обращения. Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска.		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Фондовый рынок РФ. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	2.	Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг. Расчет суммы дохода по акциям и облигациям.		
	3.	Решение ситуационной задачи по сравнению вложений в различные виды ценных бумаг.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3.3. Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05; ОК 09–11
	Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Забайкальском крае.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.		
	2. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Забайкальском крае. Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Раздел 4. Валютная система и международные финансовые отношения		10	
Тема 4.1. Мировая и национальная валютные системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01–05; ОК 09–11
	Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок. Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	
	Практические занятия	2	
	1. Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования.		
	2. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			
Тема 4.2. Международные финансово-кредитные отношения	Содержание учебного материала	4	ОК 01–05; ОК 09–11
	Международные финансово-кредитные отношения. Мировые финансовые и кредитные рынки. Международные финансово-кредитные организации. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			

	Всего:	88	
	В том числе		
	аудиторной учебной нагрузки	74	
	самостоятельной работы обучающегося	6	
	текущие консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

— оборудование: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

— технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.17 Финансы, денежное обращение и кредит используется библиотечный фонд образовательного учреждения, включая печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) и от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) [Текст]. Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ (ред. от 03.08.2018), от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

4. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 03.08.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

5. Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

6. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. от 03.08.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

7. Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 26.07.2017) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

8. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

9. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 29.07.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

10. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 03.08.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

11. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ред. от 27.06.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

12. Федеральный закон от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (ред. от 07.03.2018) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2018.

13. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» // Собр. Законодательства Забайкальского края по состоянию на 01.09.2018.

14. Закон Забайкальского края от 26.12.2017 №1544-ЗЗК «О бюджете Забайкальского края на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов» // Собр. Законодательства Забайкальского края по состоянию на 01.09.2018.

Основная учебная литература

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. – 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8; То же [Электронный ресурс]. – а URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>.

2. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика: учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. – 135 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266>.

3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>.

Дополнительная литература

1. Финансы и кредит [Текст]: Учеб. пособие /О.И. Лаврушин. - 4-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. - 320 с. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-02974-9.

2. Финансы [Текст]: Учеб. / Под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс). РМО. - ISBN 978-5-9916-2806-8.2015.

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 304 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>.

4. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана,

2015. - 481 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.

5. Свиридов, О.Ю. Деньги, кредит, банки: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 320 с. - (Зачет и экзамен). – ISBN 978-5-222-22835-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271606>.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс Центрального банка Российской Федерации – Режим доступа <http://www.cbr.ru>.

2. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации – Режим доступа <http://www.minfin.ru>.

3. Электронный ресурс Министерства экономического развития Российской Федерации – Режим доступа <http://www.economy.gov.ru>.

4. Электронный ресурс Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа <http://www.gks.ru>.

5. Электронный ресурс Пенсионного фонда России – Режим доступа <http://www.pfrf.ru>.

6. Электронный ресурс Фонда социального страхования РФ – Режим доступа <http://www.fss.ru>.

7. Электронный ресурс Федерального фонда ОМС – Режим доступа <http://www.ffoms.ru/>

8. Электронный ресурс Территориального фонда ОМС – Режим доступа <http://www.zabtfoms.ru>.

9. Информационные материалы сайта российского фонда прямых инвестиций – Режим доступа <http://www.rdif.ru>.

10. Электронный ресурс портала Правительства Забайкальского края – Режим доступа <http://www.Забайкальскийкрай.ру>.

11. Информационные материалы единого инвестиционного портала Забайкальского края – Режим доступа <http://www.zab-investportal.ru>.

12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

Периодические печатные издания

Газеты: «Российская газета»; «Экономика и жизнь»; «Забайкальский рабочий»;

Журналы: «Финансы»; «Вестник Банка России»; «Деньги и кредит», «Банковское дело»; «Страховое дело».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - функции, формы и виды кредита; - структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>оценка «отлично»</u> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - <u>оценка «хорошо»</u> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; - <u>оценка «удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; - <u>оценка «неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, участие в семинарах, выполнение индивидуальных домашних заданий, в ходе устного и письменного опроса и других видов текущего и итогового контроля по учебной дисциплине.</p>