

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа

М.П. Ожегова  
30 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО**  
**БАНКА»**  
специальность 38.02.07 Банковское дело

Чита, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Организация деятельности коммерческого банка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель: Аксёнова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.14 Организация деятельности коммерческого банка обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву; присваивать номера лицевым счетам.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в банках; принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>основы финансовой грамотности; порядок выступления презентации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	30
<b>Курсовая работа</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
<b>Текущие консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в дисциплину</b>	Цель, задачи, предмет курса. Знания, умения и компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины. Нормативно-правовая база изучения Организации деятельности коммерческого банка.	2	ОК 01-06, 09-11
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений на тему «Банковские системы зарубежных стран»	1	
<b>Раздел 1. Основы организации деятельности банков</b>		<b>14</b>	ОК 01-06, 09-11
<b>Тема 1.1. Сущность банка. История развития банковского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Сущность и особенности деятельности банка. Виды банков и их роль в экономике страны. Функции и принципы деятельности коммерческого банка. История возникновения и развития банковского дела за рубежом и в России. Современное состояние банковской системы России и перспективы ее развития.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Практическая работа</b> Сообщения на тему «Банковские системы зарубежных стран», Видеофильм «Кризисы в банковской системе РФ»	2	
<b>Тема 1.2. Правовые основы деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Система современного банковского законодательства. Правовые основы деятельности кредитных организаций и проведения банковских операций. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Основания для отзыва лицензии. Ликвидация кредитной организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности». Общие сведения о коммерческих банках, работающих в г. Чите (по выбору).	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-06, 09-11



<b>Основы управления деятельностью коммерческого банка</b>	Сущность и основные функции управления организацией. Планирование деятельности коммерческого банка. Цели, задачи, рыночная политика банка. Организационная структура коммерческого банка. Принципы ее построения. Органы управления банком, их функции и полномочия. Функциональные подразделения и службы банка. Филиалы и представительства. Линейные подразделения: дополнительные, операционные офисы и т.п. Дочерние банки. Корпоративная культура банка, ее элементы. Кодекс корпоративной этики, его функции и задачи. Мотивация сотрудников и ее роль в повышении эффективности работы банка.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Доклады о функционирующих коммерческих банках в г. Чите, особенностях их деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Корпоративная культура и приоритеты развития исследуемого банка. <b>Подготовка к контролю знаний по 1 разделу</b>	1	
<b>Раздел 2. Операции коммерческого банка. Оценка результатов деятельности</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Операции коммерческого банка, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	ОК 01-06, 09-11
	Сущность и классификация банковских операций и сделок. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и назначение. Формирование собственного капитала банка. Депозитные и недепозитные источники привлечения ресурсов. Виды депозитов. Выпуск банками долговых обязательств. Межбанковское кредитование. Активные операции коммерческого банка, их виды и назначение. Кредитные (ссудные) операции банков. Принципы, методы и способы кредитования. Виды кредитов. Формирование резервов на возможные потери. Расчетные операции банков. Операции с наличными деньгами. Принципы и организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции с иностранной валютой. Прочие банковские операции и сделки.	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Сравнительная характеристика условий предоставления услуг банками в г. Чите. Основы расчетов по депозитным операциям.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> Основы расчетов по кредитным операциям, <b>3. Практическое занятие</b> Основы осуществления безналичных, расчетных операций.	2 2	

	<b>4. Практическое занятие</b> Кассовая работа банка, операции с денежной наличностью	2	
	<b>5. Практическое занятие</b> Характеристика прочих операций коммерческого банка.	2	
	<b>6. Практическое занятие</b> Экскурсия в коммерческий банк	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить конспект на тему «Кассовая дисциплина коммерческого банка».	1	
<b>Тема 2.2. Формирование и оценка результатов деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01-06, 09-11
	Характеристика форм финансовой отчетности коммерческого банка. Отчет о финансовом положении банка. Состав и структура актива и пассива бухгалтерского баланса. Оценка структуры и динамики статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Ликвидность банка, его активов и обязательств. Методы оценки ликвидности. Оценка ликвидности банка по данным бухгалтерского баланса.	4	
	Понятие коммерческого расчета в деятельности банка. Доходы и расходы банка, их классификация. Оценка уровня доходов и расходов банка.		
	Процентная маржа как основной источник прибыли банка. Формирование и распределение чистой прибыли коммерческого банка. Основные показатели рентабельности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Оценка структуры и динамики статей актива и пассива бухгалтерского баланса.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> Оценка ликвидности коммерческого банка по данным бухгалтерского баланса.	2	
<b>3. Практическое занятие</b> Оценка динамики и уровня прибыльности банка по данным финансовой отчетности.	2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение финансовой отчетности коммерческих банков и их характеристика (официальные сайты банков)	<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Основы банковского маркетинга и менеджмента</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Комплекс банковского маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-06, 09-11
	Сущность маркетинга и необходимость его применения в банковской деятельности. Особенности банковских услуг и продуктов. Элементы комплекса маркетинга в коммерческом банке, их характеристика.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Описание продуктовой и ценовой политики исследуемого банка.	2	
	<b>2. Практическое занятие</b> Описание сбытовой политики исследуемого банка.	2	

	Описание коммуникативной политики исследуемого банка.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контролю знаний по 2 разделу	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2. Организация банковского менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, 09-11
	Сущность, назначение и особенности осуществления банковского менеджмента Направления осуществления финансового менеджмента в банке. Управление персоналом: необходимость, понятие, способы осуществления.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие.</b> Характеристика направлений финансового менеджмента	2	
	<b>2. Практическое занятие.</b> Управление персоналом: требования и критерии оценки персонала	2	
<b>Раздел 4. Управление рисками в банковской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Управление рисками в банковской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-06, 09-11
	Понятие риска. Факторы, влияющие на степень риска. Шкала степени риска: полный, умеренный и низкий. Виды рисков в зависимости от банковских операций. Процесс управления рисками. Методы снижения рисков коммерческого банка. Создание обязательных резервов на возможные потери. Страхование банковских рисков.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Законодательное регулирование банковских рисков	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Надзор и контроль за деятельностью коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-06, 09-11
	Сущность и значение контроля в банковской деятельности. Государственный надзор за деятельностью кредитных организаций. Органы внутреннего контроля коммерческих банков. Внешний аудит банковской деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> Сравнительная характеристика форм надзора	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к тестированию	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

-Лаборатория «Учебный банк».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]. Федеральный закон от 26.01.96 № 14-ФЗ ( с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2014 г. – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Российская Федерация. Законы [Текст]: от 02.12 1990 г. «О банках и банковской деятельности» №395-1 (с изм. и доп.); от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изм. и доп.); от 25.02.1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций (с изм. и доп.); от 10.07 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.); от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (с изм. и доп.); от 27.06.2011 г. «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.); от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2014 г. – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Положения, указания и инструкции Банка России состоянию на 01.09.2014 г.

#### **Основная литература**

1. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731> (06.09.2017).

2. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Текст] : Учеб. / О.В. Мотовилов, С.А. Белозёров. - М. : Проспект, 2016. - 408 с. +Глоссарий. - ISBN 978-5-392-18522-1.

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-

Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805\(06.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805(06.09.2017)).

### **Дополнительная литература**

1. Ермаков, С.Л. Основы организации деятельности коммерческого банка [Текст] : Учеб. / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. - М. : Кнорус, 2013. - 654 с. - РУМО. - ISBN 978-5-390-00459-3
2. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : Учеб. / Под ред. Е.А. Звоновой. - М. :Инфра-М, 2013. - 632 с. + Словарь терминов. -(Высшее образование). УМО. - ISBN 978-5-16-005404-9.
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797\(06.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797(06.09.2017)).
4. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705\(06.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705(06.09.2017)).
5. Основы банковского дела [Текст] : Учеб.пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - 4-е изд. перераби доп. - М. : Кнорус, 2013. - 392 с. - (СПО) РУМО. - ISBN 978-5-406-02622-9

### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:
  - 1.1. Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;
  - 1.2. Комплект инструкционных карт методических рекомендаций по выполнению практических работ;
  - 1.3. Учебно-наглядные пособия (мультимедиа презентации, опорные конспекты, схемы, таблицы);
  - 1.4. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины;
  - 1.5. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации по дисциплине;
  - 1.6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по выполнению исследовательской работы.

### **Интернет-ресурсы**

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт ЦБ России  
[www.banki.ru](http://www.banki.ru) – сайт агентства Банки.ру  
[www.vtb.ru](http://www.vtb.ru) – официальный сайт банка ВТБ  
[www.bankir.ru](http://www.bankir.ru) – сайт агентства Банкир  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – информационно-правовой портал Консультант

### **Газеты и журналы**

1. Газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь»;
2. Журналы: «Вестник Банка России», «Банковское дело», «Деньги и кредит».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущности банка и банковской системы РФ,</li> <li>-истории развития банковского дела в стране.</li> <li>-правовых основ деятельности кредитных организаций,</li> <li>-особенностей проведения банковских операций,</li> <li>-сущности и результатов банковской деятельности,</li> <li>-основных подходов в определении банковского менеджмента и маркетинга,</li> <li>-процессов и методов снижения банковских рисков в повседневной деятельности,</li> <li>-форм надзора и контроля за деятельностью коммерческих банков.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в команде, анализировать банковские ситуации,</li> <li>- производить расчеты по основным банковским операциям,</li> <li>- определять применимость нормативно-правовой документации к направлениям деятельности банка,</li> <li>-осуществлять аналитические расчеты по оценке финансового результата деятельности кредитной организации,</li> <li>-оформлять аналитические заключения по ситуационным задачам,</li> <li>-сравнивать банковские услуги на рынке.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» присваивается студенту, если он владеет профессиональной терминологией по дисциплине, демонстрирует уверенные знания нормативно-правовой литературы, свободно ориентируется в содержании лекционного материала, без ошибок производит необходимые расчёты и формирует соответствующее заключение, в полном объеме выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае владения им теоретическим материалом, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, умением производить необходимые расчеты, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Для определения уровня освоения учебной программы используются следующие формы контроля: устный опрос, письменная и практическая проверки, стандартизированный контроль, оценка самостоятельной работы. В комплексе данные формируют критерии оценки работы каждого учащегося</p>