

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

Базовая подготовка

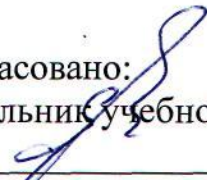
Квалификация: Специалист по документационному обеспечению
управления, архивист

Чита 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа

 И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:

 Ю.Г. Талебина

Разработал преподаватель Будко В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой рассматриваются проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение дисциплины позволяет сформировать у учащихся представления о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности.

Основная цель дисциплины БЖД:

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:
- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой и природоохранной подготовки выпускников. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественно-научных и других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

ПК 1.4. Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.

ПК 1.5. Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.

ПК 1.6. Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.

ПК 1.10. Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
в том числе:	
опорный конспект, презентация	18
проблемно-ситуативные задания	12
модульные задания	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	Введение	Характеристика системы «человек-среда обитания». Производственная, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома о потенциальном негативном взаимодействии в системе «человек - среда обитания» Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека. Стихийные явления – причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость. Основные виды потенциальных опасностей Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль подготовки специалиста со средним профессиональным образованием.	2	1
	Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		40	
2	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Самостоятельная работа: Деятельность МЧС.	2	3
3	Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации.	2	1

		Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения.		
		Самостоятельная работа: Особенности размещения объектов экономики	2	2
4	Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Самостоятельная работа: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам.	4	3
5	Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
		Самостоятельная работа: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	2	3
6	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на	4	2

		ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социально-го характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия.		
7		Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	2	2
8		Практическая работа: ЧС природного характера	2	2
		Самостоятельная работа: Виды ЧС природного характера	6	3
9	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.	2	1
		Самостоятельная работа: Терроризм как угроза современному обществу.	2	3
10	Тема 1.7. Защита населения при ЧС военного времени	Способы защиты населения при возникновении ЧС военного времени	2	2
		Самостоятельная работа: Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	2	3
Раздел 2. Основы здорового образа жизни			38	

11	Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Определение понятия «Здоровье», предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	1
		Самостоятельная работа: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь.	6	3
12		Практическая работа: Режим дня студента.	2	2
13		Практическая работа: «Питание и здоровье».	2	2
14		Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье)	2	3
15		Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ.	2	3
		Самостоятельная работа: Основные принципы здорового питания.	2	3
16		Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	2
17		Практическая работа: Составление экологического паспорта предприятия	2	2
18		Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА.	2	2
19		Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА.	2	2
		Самостоятельная работа: Вредные привычки.	2	3
20	Тема 2.2. Инфекционные болезни	Практическая работа: Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2
21		Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний.	4	2
22		Практическая работа: Пищевые отравления т их профилактика	2	2
		Самостоятельная работа: «Инфекционные заболевания и их профилактика».	2	2
	Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)		22	
23	Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	2	2
24		Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	2

25		Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	2
26		Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	2
27		Практическая работа: Первая помощь при кровотечениях	2	2
28		Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	2
29		Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	2
		Самостоятельная работа: Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок.	2	3
30		Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания	2	2
31		Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни	2	2
32		Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)	2	2
	Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)		22	
23	Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)	Практическая работа: Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	6	2
24		Практическая работа: Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот	4	2
25		Практическая работа: Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ	6	2
26		Практическая работа: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	2
27		Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3
	Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности», «Информационных технологий» в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины;
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине;
3. Сборник ситуационных заданий по разделам дисциплины;
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ);
5. Контрольно-оценочные средства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (17.10.2018).
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (17.10.2018).
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (17.10.2018).

Дополнительная:

1. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — 978-5-4374-0507-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html> (17.10.2018)
2. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> (17.10.2018)
3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (17.10.2018)
4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 192 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05311-9
5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 8-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 288 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-05016-3

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.libs.ru> - библиотеки России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;
<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
<http://www.public.ru> - электронная библиотека СМИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия.
Применять первичные средства пожаротушения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение практических работ.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полу-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:

ченной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Усвоенные знания	
Характеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач
Раскрывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства; объяснять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий модуля
Порядок и правила оказания первой по-	Наблюдение за деятельностью в процессе

мощи пострадавшим	освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля
-------------------	---

Автор: преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «БГУ» В.В. Будко