

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа

М.П. Ожегова
30 июня 2020 г.

Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Базовая подготовка

Чита
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – базовая подготовка

Согласовано:

Начальник учебной части колледжа


И.С. Стуканова

«30» июня 2020г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол №8 от «30» июня 2020г.

Председатель методической комиссии:


Ю.Г. Талёбина

Разработал преподаватель В.В.Будко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» - дисциплина, в которой рассматриваются проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение дисциплины позволяет сформировать у учащихся представления о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности.

Основная цель дисциплины БЖД.

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми:

- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;

- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;

- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина направлена на повышение технической, гуманистической, правовой и природоохранной подготовки выпускников. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественно-научных и других дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению соответствующих профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
в том числе:	
опорный конспект, презентация	18
проблемно-ситуативные задания	12
модульные задания	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	Введение	<p>Характеристика системы «человек-среда обитания». Производственная, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома о потенциальном негативном взаимодействии в системе «человек - среда обитания»</p> <p>Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека.</p> <p>Стихийные явления – причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость. Основные виды потенциальных опасностей</p> <p>Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль подготовки специалиста со средним профессиональным образованием.</p>	2	1
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		40	

2	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1
		Самостоятельная работа: Деятельность МЧС.	2	3
3	Тема 1.2. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения.	2	1
		Самостоятельная работа: Особенности размещения объектов экономики	2	2

4	Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> <p>Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним.</p> <p>Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование.</p> <p>Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p>	2	1
		Самостоятельная работа: Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам.	4	3
5	Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<p>Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики.</p> <p>Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика.</p> <p>Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
		Самостоятельная работа: Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	2	3
6	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техно-	<p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Ос-</p>	4	2

	генного характера. Их последствия	<p>новные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО)</p> <p>Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.</p> <p>Пожаро- и взрывоопасные объекты.</p> <p>Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера.</p> <p>Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия.</p>		
7		Практическая работа: Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	2	2
8		Практическая работа: ЧС природного характера	2	2
		Самостоятельная работа: Виды ЧС природного характера	6	3
9	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств.</p> <p>и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	2	1

		Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
		Самостоятельная работа: Терроризм как угроза современному обществу.	2	3
10	Тема 1.7. Защита населения при ЧС военного времени	Способы защиты населения при возникновении ЧС военного времени	2	2
		Самостоятельная работа: Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	2	3
	Раздел 2. Основы здорового образа жизни		38	
11	Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	Определение понятия «Здоровье», предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Основные составляющие здорового образа жизни.	2	1
		Самостоятельная работа: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь.	6	3
12		Практическая работа: Режим дня студента.	2	2
13		Практическая работа: «Питание и здоровье».	2	2
14		Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье)	2	3
15		Практическая работа: Факторы, влияющие на ЗОЖ.	2	3
		Самостоятельная работа: Основные принципы здорового питания.	2	3
16		Практическая работа: Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).	2	2

17		Практическая работа: Составление экологического паспорта предприятия	2	2
18		Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА.	2	2
19		Практическая работа: Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция воспитательного процесса. Посещение музея ЧГМА.	2	2
		Самостоятельная работа: Вредные привычки.	2	3
20	Тема 2.2. Инфекционные болезни	Практическая работа: Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемиологический процесс.	2	2
21		Практическая работа: Классификация инфекционных заболеваний.	4	2
22		Практическая работа: Пищевые отравления и их профилактика	2	2
		Самостоятельная работа: «Инфекционные заболевания и их профилактика».	2	2
	Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)		22	
23	Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	Практическая работа: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	2	2
24		Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	2
25		Практическая работа: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	2

26		Практическая работа: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	2
27		Практическая работа: Первая помощь при кровотечениях	2	2
28		Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	2
29		Практическая работа: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	2
		Самостоятельная работа: Способы наложения транспортных шин. Виды шин. Способы наложения повязок.	2	3
30		Практическая работа. Первая помощь при травмах органов дыхания	2	2
31		Практическая работа: Способы оказания ПМП при угрозе жизни	2	2
32		Практическая работа: Подготовка к зачету (решение ситуаций)	2	2
	Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)		22	
23	Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)	Практическая работа: Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	6	2
24		Практическая работа: Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот	4	2
25		Практическая работа: Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ	6	2
26		Практическая работа: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	4	2
27		Самостоятельная работа: Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	3
	Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности», «Информационных технологий» в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины;
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине;
3. Сборник ситуационных заданий по разделам дисциплины;
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ);
5. Контрольно-оценочные средства

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ:

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257> (04.09.2017). МО
2. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (04.09.2017). СПО
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / В.Ю. Микрюков. - 6-е изд стер. - М.: Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-03656-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч. / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; сост. А.Н. Приешкина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с.: табл. - Библиогр.: с. 96-98.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323> (04.09.2017). СПО
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 456 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (04.09.2017). МО
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (04.09.2017)
4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицинга катастроф [Текст]: Учеб. пособие / Г.С. Ястребов. - 9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. - 397 с. + Приложение. - (СПО). РМО. - ISBN 978-5-222-21581-4

5. Теория безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / Под ред. Ю.И. Кутуева. - М.: Академия, 2014. - 272 с. + Глоссарий + Приложения. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1232-5

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;

<http://www.libs.ru> - библиотеки России;

<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека;

<http://lib.rin.ru> - электронная библиотека RIN.RU;

<http://www.public.ru> - электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; активное участие в ходе занятия.
Применять первичные средства пожаротушения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение практических работ.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы; - активное участие в ходе занятия; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля в ходе практических работ
Усвоенные знания	
Характеризовать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач
Раскрывать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
Основы военной службы и обороны государства;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка

<p>объяснять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - выполнение заданий модуля
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач профессиональной направленности; - выполнение заданий модуля

Автор:

Преподаватель Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - В.В.Будко